

できた!
中3国語
読解

中学基礎がため100%

教科書との
内容対応表

※令和7年度の教科書からは、
こちらの対応表を使いましょう。

- この「教科書との内容対応表」の中から、自分の教科書の部分を切り取って、本書の3ページ「もくじ」の右部分にはりつけ、勉強をするときに活用してください。
- この表の左側には、みなさんが使っている教科書の単元を示してあります。右側には、それらの単元の学習内容に対応する「できた！中3国語 読解」のページを示してあります。

くもん出版

R7

光村図書
国語 3

教科書の内容	ページ
世界はうつくしいと……	94~101・107~109
1 深まる学びへ	
握手……………	44~83
学びて時に之を習ふ―「論語」から…	120~121
2 視野を広げて	
作られた「物語」を超えて……………	4~43
3 言葉とともに	
俳句の可能性……………	102~106
俳句を味わう……………	102~106
言葉の釣り糸を垂らす……………	84~93
情報×SDGs	
実用的な文章を読もう……………	4~43
報道文を比較して読もう……………	4~43
いつも本はそばに	
羊と鋼の森……………	44~83
4 状況の中で	
挨拶―原爆の写真によせて…	94~101・107~109
故郷……………	44~83
5 自らの考えを	
複数の意見を読んで、考えよう	
―正解が一つに決まらない課題と向き合う…	4~43
初恋……………	94~101・107~109
6 いにしえの心を受け継ぐ	
和歌の世界……………	118~119
古今和歌集 仮名序……………	118~119
君待つと―万葉・古今・新古今…	118~119・125
夏草―「おくのほそ道」から	
……………	102~106・110~117・124・127
古典名作選……………	110~127
7 価値を生み出す	
それでも、言葉を……………	4~43
いつも本はそばに	
天、共に在り……………	84~93
極夜行……………	84~93
8 未来へ向かって	
温かいスープ……………	84~93
アラスカとの出会い……………	84~93
律儀な桜……………	84~93
わたしを束ねないで…………	94~101・107~109
学びを深める 資料編	
二つの悲しみ……………	84~93
高瀬舟……………	44~83

三省堂
現代の国語 3

教科書の内容	ページ
1 豊かに想像する	
言の森……………	94~101・107~109
握手……………	44~83
2 わかりやすく伝える	
「批判的に読む」とは……………	4~43
間の文化……………	4~43
3 ものの見方・感性を養う	
俳句の世界／俳句十句……………	102~106
海を越えた故郷の味……………	84~93
4 論理的に考える	
フロン規制の物語―〈杞憂〉と〈転ばぬ先の杖〉のはざままで……………	4~43
5 古典に学ぶ	
和歌の世界―万葉集・古今和歌集・新古今和歌集……………	118~119・125
おくのほそ道……………	102~106・110~117・124・127
論語……………	120~121
6 情報を関係づける	
見たいものだけ見る私たち……………	4~43
7 読みを深め合う	
初恋……………	94~101・107~109
故郷……………	44~83
8 振り返って見つめる	
私とは何か……………	4~43
坊っちゃん……………	44~83
読書の広場	
線は、僕を描く……………	44~83
高瀬舟……………	44~83
「ありがとう」と言わない重さ……………	84~93
虚と実……………	4~43
さまざまな古典―日記・歌物語・説話……………	101~119・124~127

教育出版
伝え合う言葉 中学国語 3

教科書の内容	ページ
一 学びを生かす	
春に……………	94~101・107~109
立ってくる春……………	84~93
なぜ物語が必要なのか……………	84~93
私……………	44~83
二 歴史をひらく	
薔薇のボタン……………	84~93
メディア・リテラシーはなぜ必要か?…	84~93
三 論理を築く	
AIは哲学できるか……………	4~43
四 関係を問う	
async―同期しないこと……………	4~43
問いかける言葉……………	4~43
五 古典を伝える	
旅への思い―芭蕉と『おくのほそ道』―……………	102~106・110~117・124・127
和歌の調べ―万葉集・古今和歌集・新古今和歌集……………	118~119・125
風景と心情―漢詩を味わう―……………	120~123・126
最後の一句……………	44~83
六 表現を吟味する	
俳句の味わい……………	102~106
初恋……………	94~101・107~109
故郷……………	44~83
七 情報を共有する	
生命とは何か……………	4~43
地球は死にかかっている……………	84~93
水の星……………	94~101・107~109
「対話力」とは何か……………	4~43
八 未来への言葉	
バースデイ・ガール……………	44~83
青春の歌―無名性の光……………	4~43
やわらかな想い……………	94~101・107~109
言葉の自習室	
素顔同盟……………	44~83
語り継ぐもの……………	84~93
言葉でつかんだ世界……………	84~93

東京書籍
新編 新しい国語 3

教科書の内容	ページ
巻頭詩	
生命は……………	94~101・107~109
言葉の学習	
世界への入り口……………	84~93
1 言葉を磨く	
俳句の読み方、味わい方……………	102~106
2 作品を論じる	
形……………	44~83
3 効果的に伝える	
絶滅の意味……………	4~43
読書	
何のために「働く」のか……………	4~43
4 表現を評価する	
百科事典少女……………	44~83
5 多面的に検討する	
受け取る「利他」……………	4~43
「利己」と「利他」……………	4~43
日本語のしらべ	
初恋……………	94~101・107~109
6 伝統文化を受け継ぐ	
万葉・古今・新古今……………	118~119・125
おくのほそ道……………	102~106・110~117・124・127
論語……………	120~121
7 主題を考える	
故郷……………	44~83
読書	
本との付き合い方……………	84~93
8 思いを馳せる	
いつものように新聞が届いた	
―メディアと東日本大震災……………	4~43
詩	
レモン哀歌……………	94~101・107~109
生まれめんなかな……………	94~101・107~109
未来への扉	
好きの地平線を探して―宇宙からウクライナへ…	84~93
資料編	
最後の一句……………	44~83
風の唄……………	44~83
幸福について……………	4~43
恋歌をよむ……………	118~119・125
「おくのほそ道」の旅……………	4~43・102~106・110~117・124~127