

・くもんの・
全科まるごとプリント 小学6年生

答え

☑ まちがえたところは、ポイントをよく読んで、もう一度やってみましょう。

☑ () は、答えにあってもよいものです。

☑ く) は、ほかの答え方です。

☑ 例 は、答えの例です。問題文の指示にしたがって書いていたら、○をつけましょう。

☑ 習っていない漢字は、ひらがなで書いても正解です。

国語

① 5年生の復習(1) 1ページ

- 1 ①さか ②やぶ ③ひき ④こころよ
⑤ひょうばん ⑥ぞうげん ⑦さんせい
⑧かてい ⑨せいけつ ⑩けんさ
⑪さっぶうけい ⑫だいとうりょう
- 2 ①仮・価 ②報・豊 ③財・在 ④資・師
- 3 ①にんべん ②うかんむり ③まだれ
④しんにゆう くしんによう
⑤もんがまえ ⑥ぎょうにんべん
- 4 ①刊 ②紀 ③然 ④郡 ⑤設 ⑥願
- 5 ①ア ②イ ③エ ④ウ ⑤ウ ⑥ア
⑦エ ⑧イ

ポイント

1 ③「率」には、「リツ」「ひき(いる)」の読みがあります。

- ④「快^{こほ}い」は送りがなに注意して覚えておきましょう。
- 3 ①イ、②ハ、③ク、④ニ、⑤門、⑥イが部首になります。
- 4 ①リ、②糸、③心、④フ、⑤言、⑥頁がつく漢字をさがします。「限」のように左側につく「フ」は、「ござとへん」です。
- 5 ③は「同」、⑦は「反」が音を表すことから考えましょう。

② 5年生の復習(2) 3ページ

- 1 ①造 ②得 ③枝 ④興 ⑤幹 ⑥混雑
⑦講演 ⑧貿易
- 2 ①述べる ②防ぐ ③任せる ④移す
⑤肥える ⑥招く
- 3 ①ア ②ウ ③ア ④イ
- 4 ①細長い ②帰り道 ③飛び上がる
- 5 ①顔 ②足 ③口
- 6 ①めしあがる ②拝見する

ポイント

1 ①「ゾウ」は「像」「増」、⑦「コウエン」は「公園」「公演」などの同音の字や熟語に気をつけましょう。

3 ①「野原」は漢字二字の熟語ですが、「野」も「原」も訓読みなので、和語になります。

6 ①お客様の動作なので尊敬語を使います。
②自分の動作なのでけんじょう語を使います。

③ 漢字の読み(1) 5ページ

- 1 ①そ ②おん ③たんじゅん ④こうそう
⑤ちいき ⑥しゅうしょく ⑦せんとう
⑧じょうき ⑨すいり ⑩でんしょう
⑪うんちん ⑫たて ⑬たまご ⑭じゅく
⑮たんにん ⑯こうこう
- 2 ①す・きゅうさい ②むずか・なんもん
③ふる・ふんぱつ ④さば・さいばん
⑤いた・しきゅう ⑥よ・ぜんあく
- 3 ①てんのうへいか・こうごう
②ばくふ・かいまく

ポイント

1 ⑩「こおこう」と書かないようにします。

2 ②「難^{びづか}しい」は送りがなにも注意して覚えましょう。

3 ①「皇」は「コウ・オウ」、②「幕」は「マク・バク」の二つの音読みがあることに注意しましょう。

④ 漢字の読み(2) 7ページ

- 1 ①うら ②ばん ③きんむ ④ほぞん
⑤とうろん ⑥かんとん ⑦ひひょう
⑧せいざ ⑨よくじつ ⑩こうざい
⑪はんちょう ⑫ぼうめい ⑬きけん
⑭じこ ⑮ししゃ ⑯つうやく
- 2 ①はり・ほうしん ②たわら・どひょう
③はげ・げきろん ④たから・ほうせき
⑤みなもと・しげん ⑥すじ・きんにく
- 3 ①さんちょう・ただ ②へいてん・し

ポイント

- 1 ④「存」は「ソン・ゾン」の二つの音読みがあるので注意しましょう。
- ⑤「捨」「シャ・す(てる)」は、形がよく似た漢字、「拾」「シュウ・ひろ(う)」と区別して覚えましょう。
- 3 ①「頂」は「いただき」という訓読みもあります。

5 漢字の読み(3)

9ページ

- 1 ①しょ ②かたほう ③じんあい ④しょくよく ⑤りんじ ⑥こくもつ ⑦まいすう ⑧かぶしき ⑨すんぼう ⑩かし ⑪ゆうせん ⑫せんでん ⑬あんぴ ⑭はいいろ ⑮かngo ⑯しょこく
- 2 ①くちべに・こうはく ②でまど・どうそう ③すなば・さとう ④い・はんしゃ ⑤かいこ・ようさん ⑥きず・けいしょう
- 3 ①にゆうぎゆう・ちち ②いこう・ふ

ポイント

- 1 ⑨「寸法」の「法」は「ぽう」と読みます。⑬「安否」の「否」は「ぴ」と読みます。
- 2 ⑥「きづ」と書かないようにします。
- 3 ②「降」は「お(りる)」という読みもあります。

6 漢字の書き(1)

11ページ

- 1 ①絹 ②巻・尺 ③対策 ④指揮 ⑤宗派

- ⑥訪問 ⑦鉄棒 ⑧聖火・盛
- ⑨貴重・郵便 ⑩自宅・果樹
- ⑪雑誌・値段 ⑫宇宙・磁力 ⑬系・誕生
- ⑭俳句・朗読

- 2 ①並べる ②疑う ③降りる〈下りる〉 ④乱れる ⑤映る ⑥認める ⑦洗う ⑧補う ⑨危ない ⑩預ける ⑪捨てる ⑫敬う

- 3 ①私製・姿勢 ②観劇・感激

ポイント

- 1 ③「策」、⑪「誌」、⑬「系」は、同音の「作」「紙」「形」などとまちがえないようにしましょう。
- 2 ③電車などの乗り物から「お(りる)」時は「降」を使います。
- ⑧「補う」、⑨「危ない」の送りがなに注意しましょう。

7 漢字の書き(2)

13ページ

- 1 ①将来 ②我 ③秘密 ④収納 ⑤展覧 ⑥頭痛 ⑦背・腹 ⑧胃・腸 ⑨机・冊 ⑩操作・骨 ⑪肺・呼吸 ⑫強敵・舌 ⑬券売・故障 ⑭心臓・拡大 ⑮故郷・胸・刻

- 2 ①訪ねる ②尊い ③除く ④困る ⑤誤る ⑥忘れる ⑦暮れる ⑧供える ⑨割れる ⑩垂れる

- 3 ①独創・独奏 ②千潮・官庁

ポイント

- 1 ②「我」の5画目、⑨「机」の6画目は上にはねます。
- 2 ⑤「誤る」の送りがなは「まる」ではあ

りません。
⑦は「暮れる・暮らす」、⑨は「割る・割れる」と組にして送りがなを覚えましょう。

8 漢字の書き(3)

15ページ

- 1 ①穴 ②呼 ③重視 ④著作権 ⑤模様 ⑥服装 ⑦首脳 ⑧規律 ⑨内閣 ⑩改革 ⑪憲法 ⑫忠誠 ⑬源泉 ⑭専門・従 ⑮蔵書・処分 ⑯異国・遺産 ⑰政党 ⑱加盟 ⑲衆議院

- 2 ①閉じる ②幼い ③厳しい ④拝む ⑤染まる ⑥縮む ⑦延びる ⑧暖かい ⑨届ける ⑩探す ⑪若い ⑫退く

- 3 ①敬語・警護 ②納・収

ポイント

- 1 ⑦「脳」の右の部分、⑰「党」の上の部分の三つの点の向きに気をつけましょう。⑭「専」の右上に点は打ちません。
- 2 ①「閉」は、「閉める・閉まる」という訓読みもあります。
- 3 ②同じ読みの「修める」「治める」の使い方も覚えておきましょう。

9 漢字の組み立て

17ページ

- 1 (1)①供 ②値 ③傷 ④仁 ⑤俳 (2)①割 ②刻 ③創・劇 (3)①恩・忘 ②忠 ③憲 (4)①宝 ②密 ③宅 (5)①層 ②尺 ③展・届

- 2 ①イ ②エ ③ウ ④ア

3 ①糸・いとへん ②イ・ぎょうにんべん

4 ①頂・庁 ②署・諸

ポイント

1 (1)にんべん (2)りっとう (3)こころ (4)うかんむり (5)しかばね・かばねたれの部首をもつ漢字です。

2 ①にくづき ②さんずい ③てへん ④くさかんむり の部首が表す意味を覚えましょう。

3 ①績・紅・納・絹の漢字になります。 ②往・従・律・復の漢字になります。

10 漢字の使い方(1)

19ページ

1 ①敬・警 ②暮・幕 ③亡・忘 ④難・推 ⑤署・著 ⑥延・誕 ⑦蔵・臓

2 ①干 ②縦 ③閉 ④暖 ⑤収 ⑥縮

3 ①肺 ②論 ③貴 ④割 ⑤善 ⑥系 ⑦模 ⑧寸 ⑨閣 ⑩宇宙

ポイント

1 ①、⑦はそれぞれ読みも同じなので、使い分けに気をつけましょう。

2 ②「横↔縦」、③「開ける↔閉める」、④「寒い↔暖かい」などと、訓読みにして考えてみましょう。

11 漢字の使い方(2)

21ページ

1 (1)①異 ②遺 (2)①専 ②泉 ③①劇 ②激 (4)①私 ②視 (5)①糖 ②党・討 (6)①秘 ②批 ③否

(7)①降 ②紅 ③孝 ④皇

2 ①巻 ②看 ③若 ④困 ⑤乳 ⑥熟 ⑦訳

3 ①確信・革新 ②講習・公衆 ③保障・保証 ④必死・必至

ポイント

2 ①「券」は「入場券」、②「着」は「着陸」、④「因」は「原因」、⑤「乱」は「反乱」などの熟語で使われる漢字です。

3 ①「確信」は「確かにそうだと思うこと」、「革新」は「古い考え方を新しくすること」という意味の熟語です。 ④「必死」は「全力をつくすこと」、「必至」は「必ずそうなること」という意味の熟語です。

12 漢字の使い方(3)

23ページ

1 ①済・住 ②善・良 ③供・備 ④謝・誤 ⑤移・写・映 ⑥勤・努・務

2 ①×足→垂 ②×居→射 ③×折→降(下) ④×述→延

3 ①激しい ②裁く ③難しい ④閉める ⑤頂く ⑥奮う ⑦痛い

ポイント

1 ③神や仏の前に物をさしあげる「供える」と、前もって用意をする「備える」を使い分けましょう。⑤場所を変える「移す」と、手本などを見ながらその通りに書く「写す」、物や姿をほかのものにうつしだす「映す」を使い分けましょう。

2 ②「居る」は、そこにいる、そこにある、というときに使います。

13 熟語の組み立て

25ページ

1 ①エ ②オ ③イ ④ウ ⑤カ ⑥工 ⑦ア ⑧オ

2 (1)①私 ②閉 ③誤 ④買 (2)①絵 ②富 ③創 ④敬

3 ①ア ②ウ ③ウ ④イ ⑤ア ⑥イ

4 ①無 ②非 ③未 ④不

5 ①東 | 西 | 南 | 北 ②衣 | 食 | 住 ③横断 | 歩道 ④著作 | 権 ⑤非 | 現実 | 的 ⑥新 | 制度 ⑦宇宙 | 飛行 | 士 ⑧旧 | 石器 | 時代

ポイント

1 ①「山に登る」、②「曲がった線」のように、訓読みにして考えてみましょう。

2 (1)①「公私」は、「国や社会に関わるようなことと、個人的なこと」という意味です。(2)②「豊」も「富」も「ゆたか」という意味をもつ漢字です。

5 ⑦「飛行士」は「飛行 | 士」と、二つの語に分けることができます。

14 慣用句・ことわざ・故事成語

27ページ

1 ①ウ ②エ ③ア ④イ ⑤オ

2 ①お茶 ②馬 ③油 ④青菜

3 アとカ・イとウ・エとク・オとキ ※それぞれ順不同

4 ①ウ ②カ ③ア ④イ ⑤オ ⑥工

ポイント

3 アと力は、手ごたえややりがいのないこと。イとウは、思いがけない幸運に出会うこと。エとクは、名人でも失敗することがあるということ。オとキは、比べものにならないほどかけはなれていること。

15 文をつなぐ言葉

29ページ

- 1 ①しかし ②たとえば ③だから ④また
- 2 ①だから ②しかし ③しかし ④だから
- 3 ①から ②が ③し ④で
- 4 ①姉は遊んでいなかった。
②まだ読んでいない。
③山でキャンプもしたい。
④生き物の世話が好きだからだ。

ポイント

1 ②「果物」のあとに、例が続いていることから考えます。④「ピアノの先生」と「料理教室の生徒」が並べられています。

2 空らの前と後の文の内容がどのようにつながっているかを考えましょう。

4 ①、②は前の文と反対のことがらを選びましょう。

16 いろいろな表現

31ページ

- 1 ①イ ②ア ③エ ④ウ
- 2 ①たとえ ②まるで ③けっして ④なぜ
- 3 ①ほえられる ②ほめられる

4 ①イ ②ア

5 ①くねくね ②くるくる ③くすくす
④ぐんぐん

ポイント

1 ①「たい」は「行きたい」「知りたい」のように、希望するときに使います。

2 「たとえ～でも」「まるで～のようだ」のように、後にくる決まった言い方と結びつく言葉を覚えましょう。

3 「れる」「られる」という言い方で、受け身の文にすることができます。

4 ①は、様子をおし量る言い方ですが、アは、人から聞いた言い方です。②は、「…できる」という意味の言い方ですが、イは、受け身の文になっています。

17 敬語の使い方

33ページ

1 ①イ ②イ ③ア ④ウ ⑤イ

2 ①ご案内する ②お聞きになる
③お帰りになる ④お待ちする

3 ①行かれる ②投げられる

4 ①例 めしあがる ②例 うかがう
③例 いただく ④例 いらっしゃる

5 ①〇 ②× ③× ④〇 ⑤×

ポイント

1 ①「拝見する」、②「いただく」、⑥「申す」は、けんじょうを表す(自分や身内の人をけんそんして言う)特別な言葉です。

2 ①と④はけんじょう語に、②と③は尊敬語に直します。

5 ②「参る」は、けんじょう語です。先生の動作なので、「いらっしゃる」「来られる」などの尊敬語を使います。

③家族のことなので、「言いました」という言い方が適切です。

⑤家族のことを他の人に話すときは、けんじょう語の「お会いする」が正しい敬語です。

18 短歌と俳句

35ページ

1 ①五・七・五・七・七・三十一・五・七・五・十七
②俳句・季語

2 ①見渡せば | 柳桜を | こきまぜて |
都ぞ春の | 錦なりける
②ゆく秋の | 大和の国の | 薬師寺の |
塔の上なる | 一ひらの雲

3 ①柿くへば | 鐘が鳴るなり | 法隆寺
②古池や | 蛙飛び込む | 水の音

4 ①秋 ②春 ③冬 ④夏

5 イ・ア

6 ①ウ ②ア

ポイント

2 短歌は三十一音で、五・七・五・七・七に分けます。

3 俳句は十七音で、五・七・五に分けます。

5 この短歌は、散っていく銀杏の葉を、作者が、「金色にかがやく小鳥の形」にたとえています。

6 ①夏に、手に草履を持って川をわたると、川の水が冷たくて気持ちがいいのでうれ

しくなるよ、という意味の俳句です。
②あたり一面に草や木々が緑にしげるころ、我が子にも白い歯が生え始めたよ、という意味の俳句です。

19 物語(1)

37ページ

- 1 例 新しい曲のリクエスト
- 2 (クラスで) みんなに喜ばれる存在(でいたい)・(ずっと、今のまま、)必要とされるひと(でいたい)
※順不同

3 イ

- 4 例 ピアノが上手な

5 イ→エ→ア→ウ

ポイント

- 1 「そのあとも、次々に新しい曲をリクエストされて」とあるので、「うん、いいよ」と言ったときにもリクエストされているとわかります。
- 5 みんなに喜ばれて、大事にされるようになっていったときの気持ち、自分よりもピアノが上手な転校生が現れて、不安になっていく気持ちを読み取りましょう。

20 物語(2)

39ページ

- 1 イ
- 2 ア
- 3 (1)ねん土の調合・素焼き ※順不同

(2) 例 くずねん土をかき集めること

4 イ

ポイント

- 2 「由緒正しい説明書き」は、「読んでも、きっと理解できないにちがいない」とあります。
- 4 おじいちゃんは、「自分が孫娘に多大な影響をあたえていることを、ひそかに満足」し、「わたし」の作品が選ばれたことを喜んでいます。しかし、学者として「頭がい骨の出来をゆるせない」とあることから、自分の仕事にほこりをもっていることが読み取れます。

21 物語(3)

41ページ

- 1 強弱・手法・対象・フォーカス
- 2 ウ
- 3 イ
- 4 前よりずっと好き(だな)
- 5 ア

ポイント

- 1 圭人が、レオナルド・ダ・ヴィンチのスケッチを見たときの気持ちを思い出している部分に、「強弱をつけた手法で描くと、紙の中から画家が見せたかったものがうかびあがってくる感じ」「描きたい対象が見えてきたら、そこだけフォーカスしてもいいのか」とあります。
- 5 圭人が描き方を変えてみたのは山中歩の言葉がきっかけになっていること、また、直前に「描きたい対象をしぼってみた」と伝えていることから考えましょう。

22 物語(4)

43ページ

- 1 あかり・クライミング〈ブラインドクライミング〉
- 2 色
- 3 ウ
- 4 ホールド〈次のホールド〉・例 ウォールの表面をなぞっている
- 5 ア
- 6 あかりが心

ポイント

- 3 「自信のないいいかたをすれば」に対応する言葉を選びましょう。
- 6 あかりがナビゲーターに苦心してあきらめそうになっている場面から、自分のすべきことに気がつく場面になるところを探しましょう。

23 物語(5)

45ページ

- 1 ①イ ②ア
- 2 例 三人で鳥ノ海に登る。
- 3 ウ
- 4 イ
- 5 夢みただよ
- 6 ユリアは、かけ

ポイント

- 2 うなずいたのは、「いっしょに登ってくれるの?」という問いかけに対してです。
- 4 「半信半疑」とは、半分信じて半分疑うことです。
- 6 翔太とユリアが二人で話していた場面と、お波さんの家での場面に分かれます。

24 説明文(1)

47ページ

- 1 宇宙・放射線
- 2 イ
- 3 例 宇宙ステーション(の壁)・宇宙服
※順不同
- 4 体に有害・強い
- 5 ア

ポイント

- 2 「太陽から飛んでくるものと、太陽系の外のはるかかなたから飛んでくるもの」の二種類があります。
- 3 一つは宇宙ステーションであることがわかるように書いていけば正解です。「船内」では、場所が明確ではないので不十分な答えです。

25 説明文(2)

49ページ

- 1 イ
- 2 外界からエ・み出します
- 3 親と子はよく似て

- 4 その生物をつくる「つくり方」が書かれた情報

- 5 イヌはイヌ

ポイント

- 2 指し示す言葉は、それより前の部分を確認しましょう。
- 5 第一段落は問題提起をしています。第二段落と第三段落は、生物とはどのようなものかを説明し、第四段落と第五段落は遺伝子について説明しています。

26 説明文(3)

51ページ

- 1 例 学ぶこと・おもしろさ・例 登山
- 2 見晴らしがいいところ
- 3 イ
- 4 学ぶ・経験・(もうひとつ)高いレベルで意味を理解

ポイント

- 1 筆者は、最後の一文で「これが、学ぶことの醍醐味です。」と結論を述べています。また、第三段落に「学ぶというのは、山を少しずつ、少しずつ登っているようなもの」とあります。
- 3 「途中で周りを見ても木や草しか見えなくて、自分がどこにいるかわからない」という状況が「皆さんが、学んでいる状況」と似ている、ということです。筆者は頂上を目指して登り続けて(=学び続けて)ほしいのです。
- 4 ③の前の二つの段落でくりかえされている内容からまとめましょう。

27 説明文(4)

53ページ

- 1 どうして、同じ生物なのに、姿が異なるのだろう。
- 2 (1)子孫を残す
(2)エサ・成虫・体
- 3 1ウ 2イ
- 4 イ・エ

ポイント

- 2 (2)「昆虫の幼虫は、成虫になることが仕事」に注目しましょう。続けて次の段落で、「幼虫の時代に食べたものが、成虫になるための体を作る」と説明されています。
- 4 アの「他の生き物のエサになりやすい」という内容は文章に書かれていません。イは、第七段落に「生物は成長する力を持っている……しかし……成長することができるのは、幼虫の時代だけなのだ」という説明があるので合っています。ウの「エサに困らない」という内容は文章に書かれていません。エは、文章の最後の一文に「幼虫の時代は、昆虫にとっても大切な時期である」とあるので合っています。

28 説明文(5)

55ページ

- 1 ア× イ○ ウ○
- 2 豊かな可能性のある未来
- 3 例 いのちの大切さや争いの無意味さに気がつくことができる人。

例 戦いで強いことよりも、がまんしてゆるすことのできる人。

4 ア

ポイント

2 **3** 段落に、駅伝では「少しでも早く次の人にタスキをわたす」とあり、**2** 段落に、世の中では「次の世代の人たちに豊かな可能性のある未来を残す」とあります。

4 **4** 段落に、「自分ひとりで生きているようであるが、人間はみなだれかに生かされています」、「いのちが尽きる前には見えないタスキをだれかにわたして死んでいきます」とあります。

29 6年生のまとめ(1)

57ページ

1 誤解

2 ア

3 1ア 2イ 3オ

4 ア

5 **例** 梅香の国のことを、ちゃんと知らなかったから。

6 ウ

ポイント

5 「自分が外国でごかいからそんなふうにいわれたら？」と梅香の言葉を思い出していますが、麻緒の言葉に、「相手の国をちゃんと知れば、ごかいとかだつて、少なくなるんじゃないかな」とあります。

6 ハインが「『日本、好きです』」といってほえんだ、マイが「うなずいている。よかった……」とあります。

30 6年生のまとめ(2)

59ページ

1 ア覚 イ呼吸

2 ア・エ

3 血液

4 イ

5 夜ふかし・ミトコンドリア・つかれやすく

ポイント

2 **3** 段落に「そのすべての細胞の中に」とあるので、アは合っています。**4** 段落に「ミトコンドリアのおもな働きは、酸素とブドウ糖を使って、細胞が働くためのエネルギーをつくること」とあるので、エは合っています。

3 「やはり、によって」とあるので、前の部分から同じように述べられている部分を探しましょう。

4 話題は、寝不足のとき体がつかれやすくなる理由は何かということで、**1**・**2** 段落で提示しています。それに続く**3**・**4** 段落で、結論を導くための情報が説明されています。

算数

① 5年生の復習(1)

61ページ

1 ① 2、3、0、5 ② 14

2 ① $\frac{4}{9}$ ② $1\frac{9}{10}$ ($\frac{19}{10}$)

③ 0.24 ④ $\begin{array}{r} 0.45 \\ \times 9.85 \\ \hline 120 \\ 192 \\ 216 \\ \hline 2.3640 \end{array}$ $\begin{array}{r} 8.2 \overline{) 3.69} \\ 328 \\ \hline 410 \\ 410 \\ \hline 0 \end{array}$

3 ① 式 $150 \div 60 = 2.5$ 答え 2.5 倍
② 式 $150 \times 0.6 = 90$ 答え 90g

4 式 $6 \times 12 \times 7 = 504$
 $6 \times (12 - 4) \times (7 - 4) = 144$
 $504 - 144 = 360$ 答え 360cm^3

5 ①、③、⑤、⑥

6 ① 式 $180^\circ - (60^\circ + 55^\circ) = 65^\circ$ 答え 65°
② 式 $180^\circ - (70^\circ + 70^\circ) = 40^\circ$
 $180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$ 答え 140°

② 5年生の復習(2)

63ページ

1 ① 0.2 ② 0.75
③ $\frac{133}{100}$ ($1\frac{33}{100}$) ④ $\frac{2}{5}$ ($\frac{4}{10}$)

2 式 $(3 + 0 + 7 + 5 + 4) \div 5 = 3.8$ 答え 3.8 回

3 ① 式 $2 \times 3 \div 2 = 3$ 答え 3cm^2
② 式 $(6 + 14) \times 6 \div 2 = 60$ 答え 60cm^2

4 ① 24cm ② 12枚

5 式 $3 \times 2 = 6$
 $6 \times 3.14 \times 2 = 37.68$ 答え 37.68cm

6 ① 式 $180 \div 60 = 3$ 答え 3時間
② 式 $420 \times (1 - 0.2) = 336$ 答え 336円

ポイント

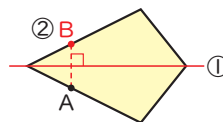
4 ① 1辺の長さは8と6の最小公倍数になります。
② 縦に3枚、横に4枚なので、 $3 \times 4 = 12$ (枚)
5 半径が3cmの円が、2つ分と考えます。

③ 線対称と点対称(1)

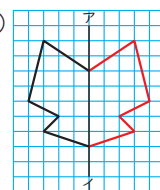
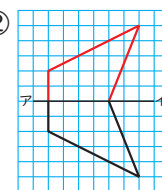
65ページ

1 ㉑、㉒

2 ①点L ②辺ED ③角H
④3cm ⑤ 80°

3 ①② 

4 ①垂直 ②3cm

5 ①  ② 

ポイント

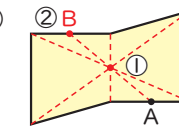
3 線対称な図形では、対応する2つの点を結んだ直線は、対称の軸と垂直に交わります。

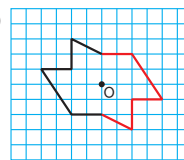
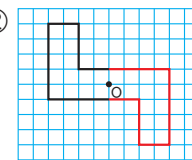
④ 線対称と点対称(2)

67ページ

1 ㉑、㉒

2 ①点E ②辺AB ③角F
④3.5cm ⑤ 110° ⑥1.5cm

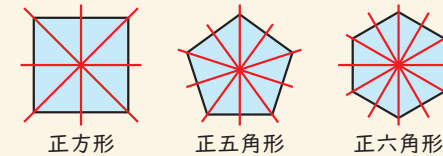
3 ①② 

4 ①  ② 

5 ①○、3、× ②○、2、○
③○、4、○ ④○、5、×
⑤○、6、○

ポイント

3 点対称な図形では、対応する2つの点を結んだ直線は、対称の中心を通ります。
5 ③④⑤対称の軸は、次の通りです。



⑤ 文字と式

69ページ

1 ① $120 \times x = y$ ② 360 ③ 7

2 ① $80 \times x + 150 = y$
②

| | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|
| ドーナツの個数(個) | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 全部の代金(円) | 470 | 550 | 630 | 710 |

③ 9個

- 3 ① $x \times 6 \div 2 = y$ ($x \times 3 = y$)
② 10cm

- 4 ①③ ②④ ③⑤

ポイント

- 3 ① 三角形の面積 = 底辺 \times 高さ \div 2
② ①の式の y に、30 をあてはめます。

6 分数と整数のかけ算とわり算

71ページ

- 1 ① $\frac{4}{7}$ ② $\frac{20}{3}$ ($6\frac{2}{3}$) ③ $\frac{21}{2}$ ($10\frac{1}{2}$)
④ $\frac{1}{3}$ ⑤ $\frac{3}{7}$ ⑥ $\frac{10}{3}$ ($3\frac{1}{3}$) ⑦ 3
⑧ 8 ⑨ $\frac{4}{15}$ ⑩ $\frac{9}{32}$ ⑪ $\frac{5}{16}$ ⑫ $\frac{2}{7}$
⑬ $\frac{1}{9}$ ⑭ $\frac{3}{16}$ ⑮ $\frac{5}{63}$ ⑯ $\frac{1}{46}$

2 式 $\frac{3}{8} \times 3 = \frac{9}{8}$ ($1\frac{1}{8}$)
答え $\frac{9}{8}$ m ($1\frac{1}{8}$ m)

3 式 $\frac{3}{5} \times 5 = 3$ 答え 3 kg

4 式 $\frac{3}{4} \div 2 = \frac{3}{8}$ 答え $\frac{3}{8}$ m²

5 式 $\frac{21}{5} \div 6 = \frac{7}{10}$ 答え $\frac{7}{10}$ m

ポイント

- 1 分数 \times 整数では、分子に整数をかけ、分数 \div 整数では、分母に整数をかけます。とちゅうで約分できるときは約分をして、簡単な分数で答えましょう。

7 分数のかけ算(1)

73ページ

- 1 ① $\frac{4}{15}$ ② $\frac{4}{21}$ ③ $\frac{2}{7}$ ④ $\frac{3}{20}$ ⑤ $\frac{1}{18}$
⑥ $\frac{1}{4}$ ⑦ $\frac{1}{6}$ ⑧ $\frac{1}{10}$ ⑨ $\frac{20}{21}$ ⑩ $\frac{5}{8}$
⑪ $\frac{27}{16}$ ($1\frac{11}{16}$) ⑫ 8 ⑬ $\frac{5}{81}$ ⑭ $\frac{1}{20}$
⑮ $\frac{1}{6}$ ⑯ $\frac{3}{28}$

2 式 $\frac{5}{6} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{24}$ 答え $\frac{5}{24}$ m²

3 式 $\frac{1}{8} \times \frac{2}{5} = \frac{1}{20}$ 答え $\frac{1}{20}$ kg

4 ① 式 $\frac{2}{5} \times \frac{7}{5} = \frac{14}{25}$ 答え $\frac{14}{25}$ cm²

② 式 $\frac{5}{7} \times \frac{3}{5} \times \frac{14}{15} = \frac{2}{5}$ 答え $\frac{2}{5}$ m³

ポイント

- 1 分数 \times 分数では、分母どうし、分子どうしをかけます。

8 分数のかけ算(2)

75ページ

- 1 ① $\frac{12}{5}$ ($2\frac{2}{5}$) ② 6 ③ $\frac{7}{2}$ ($3\frac{1}{2}$)
④ $\frac{13}{2}$ ($6\frac{1}{2}$) ⑤ $\frac{2}{5}$ ⑥ $\frac{21}{8}$ ($2\frac{5}{8}$)
⑦ $\frac{15}{14}$ ($1\frac{1}{14}$) ⑧ 9 ⑨ $\frac{9}{2}$ ($4\frac{1}{2}$)
⑩ $\frac{4}{3}$ ($1\frac{1}{3}$)

- 2 ① < ② < ③ > ④ >

3 式 $2 \times \frac{7}{6} = \frac{7}{3}$ ($2\frac{1}{3}$)

答え $\frac{7}{3}$ m³ ($2\frac{1}{3}$ m³)

4 式 $\frac{9}{4} \times 3\frac{1}{5} = \frac{36}{5}$ ($7\frac{1}{5}$)

答え $\frac{36}{5}$ m² ($7\frac{1}{5}$ m²)

5 ① 式 $1\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{3} = \frac{16}{9}$ ($1\frac{7}{9}$)

答え $\frac{16}{9}$ cm² ($1\frac{7}{9}$ cm²)

② 式 $\frac{5}{7} \times \frac{3}{5} \times \frac{14}{3} = 2$ 答え 2 m³

ポイント

- 1 帯分数は仮分数になおしてから計算します。

9 分数のかけ算(3)

77ページ

1 ① $(\frac{7}{5} + \frac{3}{5}) + \frac{2}{9} = 2\frac{2}{9}$ ($\frac{20}{9}$)

② $\frac{4}{7} \times (\frac{5}{3} \times \frac{6}{5}) = \frac{8}{7}$ ($1\frac{1}{7}$)

③ $(\frac{4}{9} \times \frac{9}{4}) \times \frac{7}{11} = \frac{7}{11}$

④ $\frac{3}{8} \times 24 + \frac{1}{12} \times 24 = 11$

⑤ $60 \times \frac{11}{20} - 60 \times \frac{8}{15} = 1$

⑥ $\frac{1}{6} \times (\frac{2}{7} + \frac{5}{7}) = \frac{1}{6}$

⑦ $(\frac{8}{9} - \frac{7}{9}) \times \frac{3}{4} = \frac{1}{12}$

$$\textcircled{8} \frac{4}{3} \times \frac{5}{8} + \frac{3}{8} \times \frac{4}{3} = \frac{4}{3} \times \left(\frac{5}{8} + \frac{3}{8} \right) \\ = \frac{4}{3} \left\langle 1 \frac{1}{3} \right\rangle$$

2 ① $\frac{5}{2}$ $\left\langle 2 \frac{1}{2} \right\rangle$ ② $\frac{8}{9}$ ③ 7 ④ $\frac{1}{4}$

⑤ $\frac{10}{3}$ $\left\langle 3 \frac{1}{3} \right\rangle$ ⑥ $\frac{100}{9}$ $\left\langle 11 \frac{1}{9} \right\rangle$

⑦ 25 ⑧ $\frac{2}{5}$

3 ① **式** $\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{8}$ **答え** $\frac{3}{8}$ m

② **式** $\frac{3}{8} \times \frac{12}{5} = \frac{9}{10}$ **答え** $\frac{9}{10}$ m

4 ① **式** $400 \times \frac{2}{5} = 160$ **答え** 160 円

② **式** $400 \times \frac{7}{4} = 700$ **答え** 700 円

10 分数のわり算(1)

79ページ

1 ① $\frac{9}{8}$ $\left\langle 1 \frac{1}{8} \right\rangle$ ② $\frac{5}{6}$ ③ $\frac{30}{49}$

④ $\frac{8}{3}$ $\left\langle 2 \frac{2}{3} \right\rangle$ ⑤ $\frac{2}{5}$ ⑥ $\frac{4}{5}$ ⑦ $\frac{1}{8}$

⑧ $\frac{8}{7}$ $\left\langle 1 \frac{1}{7} \right\rangle$ ⑨ $\frac{3}{20}$ ⑩ $\frac{5}{7}$ ⑪ $\frac{1}{8}$ ⑫ 4

⑬ 6 ⑭ $\frac{8}{3}$ $\left\langle 2 \frac{2}{3} \right\rangle$ ⑮ $\frac{14}{15}$ ⑯ $\frac{3}{5}$

2 **式** $\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} = 4$ **答え** 4 本

3 **式** $\frac{7}{12} \div \frac{2}{3} = \frac{7}{8}$ **答え** $\frac{7}{8}$ cm

4 **式** $\frac{2}{5} \div \frac{5}{4} = \frac{8}{25}$ **答え** $\frac{8}{25}$ kg

5 **式** $\frac{9}{8} \div \frac{7}{4} = \frac{9}{14}$ **答え** $\frac{9}{14}$ m²

ポイント

1 わる数が分数のときは、わる数の逆数をかけます。

11 分数のわり算(2)

81ページ

1 ① 12 ② 6 ③ $\frac{12}{5}$ $\left\langle 2 \frac{2}{5} \right\rangle$

④ $\frac{9}{2}$ $\left\langle 4 \frac{1}{2} \right\rangle$ ⑤ $\frac{12}{7}$ $\left\langle 1 \frac{5}{7} \right\rangle$ ⑥ $\frac{14}{15}$

⑦ $\frac{12}{35}$ ⑧ $\frac{1}{12}$ ⑨ $\frac{21}{25}$ ⑩ 8

2 ① < ② > ③ < ④ >

3 **式** $20 \div \frac{2}{5} = 50$ **答え** 時速 50km

4 ① **式** $1 \frac{5}{7} \div \frac{1}{6} = \frac{72}{7}$ $\left\langle 10 \frac{2}{7} \right\rangle$ **答え** $\frac{72}{7}$ kg $\left\langle 10 \frac{2}{7}$ kg $\right\rangle$

② **式** $\frac{1}{6} \div 1 \frac{5}{7} = \frac{7}{72}$ **答え** $\frac{7}{72}$ m

5 **式** $2 \frac{6}{7} \div 1 \frac{2}{3} = \frac{12}{7}$ $\left\langle 1 \frac{5}{7} \right\rangle$ **答え** $\frac{12}{7}$ cm $\left\langle 1 \frac{5}{7}$ cm $\right\rangle$

12 分数のわり算(3)

83ページ

1 ① $\frac{16}{7}$ $\left\langle 2 \frac{2}{7} \right\rangle$ ② $\frac{1}{5}$ ③ $\frac{7}{18}$ ④ $\frac{1}{30}$

⑤ $\frac{5}{2}$ $\left\langle 2 \frac{1}{2} \right\rangle$ ⑥ 16

2 ① 16 ② $\frac{7}{8}$ ③ $\frac{25}{6}$ $\left\langle 4 \frac{1}{6} \right\rangle$ ④ $\frac{3}{10}$

⑤ $\frac{4}{15}$ ⑥ $\frac{1}{9}$ ⑦ $\frac{2}{25}$ ⑧ $\frac{5}{3}$ $\left\langle 1 \frac{2}{3} \right\rangle$

3 ① **式** $\frac{8}{3} \div \frac{1}{4} = \frac{32}{3}$ $\left\langle 10 \frac{2}{3} \right\rangle$

答え $\frac{32}{3}$ 倍 $\left\langle 10 \frac{2}{3}$ 倍 $\right\rangle$

② **式** $4 \div \frac{8}{3} = \frac{3}{2}$ $\left\langle 1 \frac{1}{2} \right\rangle$

答え $\frac{3}{2}$ 倍 $\left\langle 1 \frac{1}{2}$ 倍 $\right\rangle$

4 **式** $420 \div \frac{7}{3} = 180$ **答え** 180 円

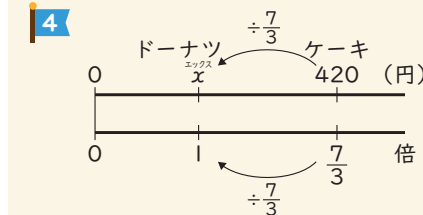
5 **式** $5 \frac{1}{2} \div 1.2 = \frac{55}{12}$ $\left\langle 4 \frac{7}{12} \right\rangle$

答え $\frac{55}{12}$ 倍 $\left\langle 4 \frac{7}{12}$ 倍 $\right\rangle$

ポイント

2 ① $12 \div 0.75 = \frac{12}{1} \div \frac{75}{100} \\ = \frac{12}{1} \times \frac{100}{75} \\ = 16$

⑤ $\frac{2}{3} \times 0.3 \div \frac{3}{4} = \frac{2}{3} \times \frac{3}{10} \div \frac{3}{4} \\ = \frac{2}{3} \times \frac{3}{10} \times \frac{4}{3} \\ = \frac{4}{15}$



13 円の面積

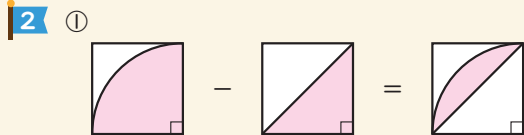
85ページ

- 1 ① 式 $5 \times 5 \times 3.14 = 78.5$ 答え 78.5cm^2
 ② 式 $8 \div 2 = 4$
 $4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$
 答え 50.24cm^2
 ③ 式 $62.8 \div 3.14 = 20$
 $20 \div 2 = 10$
 $10 \times 10 \times 3.14 = 314$
 答え 314cm^2
 ④ 式 $6 \times 6 \times 3.14 \div 4 = 28.26$
 答え 28.26cm^2
 ⑤ 式 $10 \times 10 \times 3.14 \div 2 = 157$
 答え 157cm^2

- 2 ① 式 $8 \times 8 \times 3.14 \div 4 = 50.24$
 $8 \times 8 \div 2 = 32$
 $50.24 - 32 = 18.24$
 $18.24 \times 2 = 36.48$
 答え 36.48cm^2
 ② 式 $2 \times 3 \div 2 = 3$ $2 \div 2 = 1$
 $3 \times 3 \times 3.14 \div 2 = 14.13$
 $1 \times 1 \times 3.14 \div 2 = 1.57$
 $14.13 - 1.57 = 12.56$
 $2 \times 2 \times 3.14 \div 2 = 6.28$
 $12.56 + 6.28 = 18.84$
 答え 18.84cm^2

- 3 4倍

ポイント



②半径が3cmの円の半分の面積(14.13cm^2)から半径が1cmの円の半分の面積(1.57cm^2)をひいて、半径が2cmの円の半分の面積(6.28cm^2)をたすと求められます。

14 角柱と円柱の体積(1)

87ページ

- 1 ① 式 $9 \times 5 = 45$ 答え 45cm^3
 ② 式 $20 \times 7 = 140$ 答え 140cm^3
 2 ① 式 $3 \times 3 = 9$
 $45 \div 9 = 5$ 答え 5cm
 ② 式 $6 \times 5 \div 2 = 15$
 $45 \div 15 = 3$ 答え 3cm
 3 ① 式 $4 \times 5 \times 2 = 40$ 答え 40cm^3
 ② 式 $5 \times 5 \times 5 = 125$ 答え 125cm^3
 ③ 式 $12 \times 10 \div 2 \times 9 = 540$ 答え 540cm^3
 ④ 式 $4 \times 4 \div 2 \times 3 = 24$ 答え 24cm^3
 ⑤ 式 $20 \div 2 = 10$
 $10 \times 10 \times 3.14 \times 8 = 2512$
 答え 2512cm^3
 ⑥ 式 $2 \times 2 \times 3.14 \times 4 = 50.24$ 答え 50.24cm^3

ポイント

3 角柱や円柱の体積=底面積×高さで求められます。

15 角柱と円柱の体積(2)

89ページ

- 1 ① 式 $4 \times 5 - (4 - 2) \times 3 = 14$
 $14 \times 3 = 42$ 答え 42cm^3
 ② 式 $10 \times 14 - 6 \times (14 - 5 - 5) = 116$
 $116 \times 6 = 696$ 答え 696cm^3
 2 ① 式 $(2 + 4) \times 5 \div 2 \times 3 = 45$ 答え 45cm^3
 ② 式 $3 \times 3 \times 3.14 \div 2 \times 10 = 141.3$ 答え 141.3cm^3

- 3 ① 式 $8 \div 2 = 4$ $4 \div 2 = 2$
 $4 \times 4 \times 3.14 \times 10 = 502.4$
 $2 \times 2 \times 3.14 \times 10 = 125.6$
 $502.4 - 125.6 = 376.8$
 答え 376.8cm^3
 ② 式 $4 \times 4 \times 3.14 = 50.24$
 $2 \times 2 \times 3.14 = 12.56$
 $50.24 - 12.56 = 37.68$
 $37.68 \times 10 = 376.8$
 答え 376.8cm^3

- 4 8倍

ポイント

- 2 ①底面が台形の角柱と考えます。
 ②円柱の半分と考えてもよいです。
 $3 \times 3 \times 3.14 \times 10 \div 2 = 141.3(\text{cm}^3)$

16 およその面積と体積

91ページ

- 1 ① 式 $60 \div 2 = 30$
 $30 \times 30 \times 3.14 = 2826$
 答え 約 2826cm^2
 ② 式 $40 \times 40 = 1600$ 答え 約 1600cm^2
 ③ 式 $600 \times 400 \div 2 = 120000$ 答え 約 120000m^2
 ④ 式 $(6 + 10) \times 6 \div 2 = 48$ 答え 約 48km^2
 2 式 $5 \times 8 \div 2 \times 4 = 80$ 答え 約 80cm^3
 3 式 $26 \div 2 = 13$
 $13 \times 13 \times 3.14 \times 10 = 5306.6$ 答え 約 5300cm^3
 4 式 $0.5 \times 1.2 \times 0.8 = 0.48$ 答え 約 0.48m^3

国語

算数

理科

社会

英語

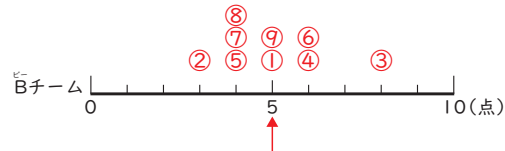
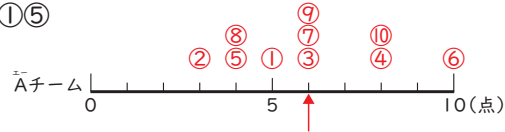
プログラミング

答え

17 データの調べ方(1)

93ページ

1 ①⑤



- ② A チーム
- ③ 式 $(5 + 3 + 6 + 8 + 4 + 10 + 6 + 4 + 6 + 8) \div 10 = 6$ 答え 6点
- ④ 式 $(5 + 3 + 8 + 6 + 4 + 6 + 4 + 4 + 5) \div 9 = 5$ 答え 5点
- ⑥ A チーム 6点、B チーム 5点
- ⑦ A チーム 6点、B チーム 4点

ポイント

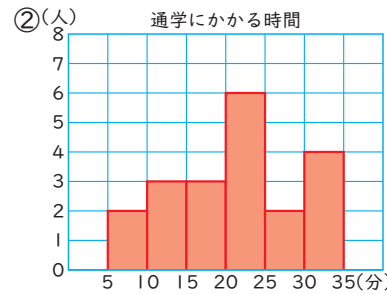
① ⑥データの個数が偶数のとき、中央にある2つの値の平均を中央値とします。Aチームの5番目は6点、6番目も6点なので、中央値は6点になります。

18 データの調べ方(2)

95ページ

1 ①

| 時間(分) | 人数(人) |
|-----------------|-------|
| 以上 未満 5 ~ 10 | 2 |
| 10 ~ 15 | 3 |
| 15 ~ 20 | 3 |
| 20 ~ 25 | 6 |
| 25 ~ 30 | 2 |
| 30 ~ 35 | 4 |
| 合計 | 20 |



③ 20分以上 25分未満 ④ 6人 ⑤ 8人

- 2 ① 10点 ② 30人 ③ 12人
- ④ 40% ⑤ 70点以上 80点未満
- ⑥ 50点以上 60点未満
- ⑦ 70点以上 80点未満 ⑧ 30%

ポイント

- 1 以上と未満に注意しましょう。
④ 25分以上の人は、 $2 + 4 = 6$ (人)
⑤ 20分未満の人は、 $2 + 3 + 3 = 8$ (人)
- 2 ⑦点数の低いほうから数えて15番目と16番目の人は、70点以上80点未満の階級に入っています。
⑧ 70点以上80点未満の階級の人数は9人、6年1組の人数は30人なので、 $\frac{9}{30} \times 100 = 30$ (%)

19 データの調べ方(3)

97ページ

- 1 ① 式 $(6 + 8 + 10 + 14 + 14 + 19 + 20 + 22 + 22 + 22 + 27 + 29 + 30 + 32 + 37) \div 15 = 20.8$
(1) 20.8
- ② 式 $(8 + 10 + 13 + 15 + 18 + 24 + 25 + 26 + 26 + 28 + 31 + 32 + 34 + 35 + 38) \div 15 = 24.2$
(2) 24.2
- ③ (3) 37 (4) 38 (5) 6 (6) 8 (7) 22
(8) 26 (9) 22 (10) 26

2 ① 373万人 ② 85万人 ③ ㉠、㉡

ポイント

- 2 ② $9 + 26 + 19 + 31 = 85$ (万人)
- ③ ㉠ 20才未満の人口は、2005年は144万人、2020年は134万人です。
- ⑤ 2020年の60才以上の男性は104万人だから、 $104 \text{万} \div 373 \text{万} = 0.278 \dots = \text{約} 28\%$

20 比

99ページ

- 1 ① $\frac{3}{4}$ ② $\frac{5}{3}$ $\left(1 \frac{2}{3}\right)$ ③ $\frac{4}{7}$ ④ 6
⑤ $\frac{5}{8}$ ⑥ $\frac{4}{15}$

2 ㉠、㉡

- 3 ① 3 : 4 ② 5 : 8 ③ 4 : 1 ④ 7 : 6
⑤ 1 : 2 ⑥ 4 : 3 ⑦ 2 : 5 ⑧ 5 : 6

- 4 ① 10 ② 18 ③ 2 ④ 10
⑤ 4 ⑥ 60 ⑦ 9 ⑧ 12

5 4 : 7

6 3 : 2

ポイント

- 1 $a : b$ で表される比の値は、 $\frac{a}{b}$ です。約分できるときは、約分しましょう。
- 2 等しい比は、比の値が同じになります。
- 4 「:」の左側、右側どうしの数に注目して、いくつをかけているのか、いくつでわっているのかを考えます。
- 6 不正解であった問題数は、 $10 - 6 = 4$ (問)

21 比の利用

101ページ

1 ① 式 $3 : 4 = x : 200$
 $x = 3 \times 50 = 150$ 答え 150mL

② 式 $3 : 4 = 45 : x$
 $x = 4 \times 15 = 60$ 答え 60mL

2 ① 式 $5 : 12 = 20 : x$
 $x = 12 \times 4 = 48$ 答え 48cm

② 式 縦の長さを x cm とすると、
 $5 : 12 = x : 120$
 $x = 5 \times 10 = 50$
 $120 \div 2 = 60$
 $60 - 50 = 10$ 答え 10cm

3 ① $5 : 9$
 ② 式 $1800 \times \frac{5}{9} = 1000$ 答え 1000mL

4 ① $5 : 1$
 ② 式 $1 + 5 = 6$ $150 \times \frac{1}{6} = 25$
答え 25問

ポイント

2 ②まわりの長さ=縦 \times 2+横 \times 2だから、
 $(12 - 5 \times 2) \div 2 = 1$ より、
 まわりの長さ:横=12:1を使って解くこともできます。

22 拡大図と縮図

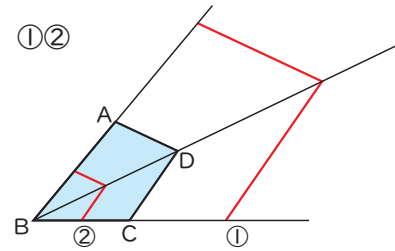
103ページ

1 ①㊳ ②2倍 ③㊵ ④ $\frac{1}{2}$

2 ①いえない。 ②いえる。

3 ①1.5倍 ②6cm ③ 60°

4 ①②



ポイント

2 ②正方形は必ず拡大図、縮図の関係になります。
 4 1つの点を中心にして、拡大図や縮図をかくときは、中心からのきよりをのばしたり、縮めたりします。

23 縮図の利用

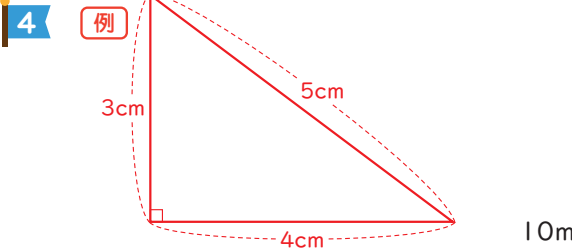
105ページ

1 ①分数 $\frac{1}{10000}$ 比 1 : 10000

②分数 $\frac{1}{50000}$ 比 1 : 50000

2 ①5cm ②2cm

3 ①2m ②100m



5 ① $\frac{1}{1600}$ ②40m ③48m

ポイント

5 ①縮図を測ると、BCの長さは5cmです。
 $80\text{m} = 8000\text{cm}$ だから、 $5 \div 8000 = \frac{1}{1600}$
 ③ABの長さは2.5cm、FDの長さは3cmだから、
 $2.5 \times 1600 = 4000(\text{cm})$ 、 $4000\text{cm} = 40\text{m}$
 $3 \times 1600 = 4800(\text{cm})$ 、 $4800\text{cm} = 48\text{m}$

24 比例

107ページ

1 ①(1) $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{5}{7}$ (3) $\frac{5}{7}$ ②比例している。

③5倍 ④4 ⑤ $y = 4 \times x$

2 ①

| | | | | | |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|
| x (個) | 2 | 3 | 6 | 8 | 9 |
| y (円) | 180 | 270 | 540 | 720 | 810 |

式 $y = 90 \times x$

②

| | | | | | |
|----------------------|----|----|----|----|----|
| x (m) | 2 | 6 | 8 | 12 | 16 |
| y (m^2) | 10 | 30 | 40 | 60 | 80 |

式 $y = 5 \times x$

3 ①比例している。 ② $y = 2 \times x$ ③38cm

ポイント

2 決まった数は、
 ① $270 \div 3 = 90$ 、② $10 \div 2 = 5$ です。

25 比例のグラフ

109ページ

1 ①

| | | | | |
|-------------|---|----|-----|-----|
| 時間 x (分) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 道のり y (m) | 0 | 80 | 160 | 240 |

②2倍、3倍、……になる。

③ $y = 80 \times x$

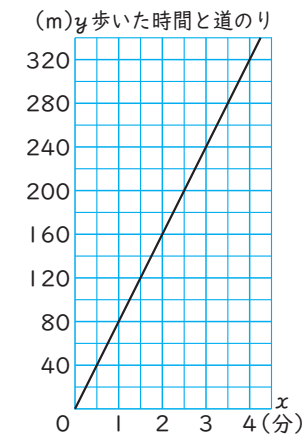
④右の図

⑤200m

⑥4分

2 ①6g
 ② $y = 6 \times x$
 ③14.4g

3 3cm



ポイント

- 3 平行四辺形の面積=底辺の長さ×高さです。グラフから、 x の値が20のとき y の値は60になるので、 $60 \div 20 = 3$ (cm)

26 比例の利用

111ページ

- 1 ①時速 80km ②時速 60km ③自動車 A
④ 30分 ⑤ 40km ⑥ 80km
- 2 ① 式 $50 \div 10 = 5$
 $40 \times 5 = 200$ 答え 200g
② 式 $520 \div 40 = 13$
 $10 \times 13 = 130$ 答え 130枚
- 3 式 $3.36 \div 0.8 = 4.2$
 $100 \times 4.2 = 420$ 答え 420cm^2

ポイント

- 1 ④ 120kmのときのグラフの横軸の目まりの差を見ます。
⑤ 2時間のときのグラフの縦軸の目まりの差を見ます。

27 反比例(1)

113ページ

- 1 ①(1) $\frac{1}{3}$ (2) $\frac{1}{4}$ (3) 2
②反比例している。
③ $\frac{1}{5}$ 倍 ④ 24 ⑤ $y = 24 \div x$
- 2 ①
- | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|
| x (L) | 2 | 5 | 6 | 10 | 15 |
| y (分) | 60 | 24 | 20 | 12 | 8 |
- 式 $y = 120 \div x$

②

| | | | | | |
|----------|---|---|---|---|-----|
| x (本) | 2 | 3 | 6 | 9 | 15 |
| y (cm) | 9 | 6 | 3 | 2 | 1.2 |

式 $y = 18 \div x$

- 3 ①反比例している。 ② 15km
③ $y = 15 \div x$ ④ 0.5時間

ポイント

- 2 決まった数は、
① $2 \times 60 = 120$ 、② $3 \times 6 = 18$ です。

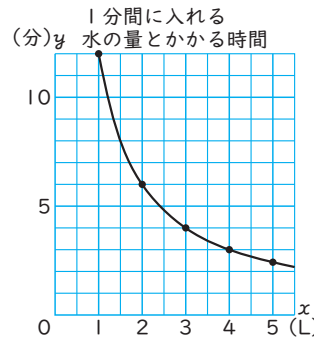
28 反比例(2)

115ページ

1 ①

| | | | | | |
|-------------|----|---|---|---|-----|
| 水の量 x (L) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 時間 y (分) | 12 | 6 | 4 | 3 | 2.4 |

- ② $\frac{1}{2}$ 倍、 $\frac{1}{3}$ 倍、……となる。
③ $y = 12 \div x$
④右の図
⑤ 1.2L



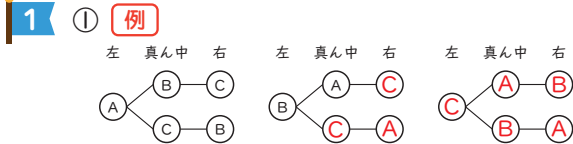
- 2 ① $y = 30 \div x$
② 5 dL
- 3 ① $y = 72 \div x$
② 6 cm
- 4 ① Δ
② \bigcirc

ポイント

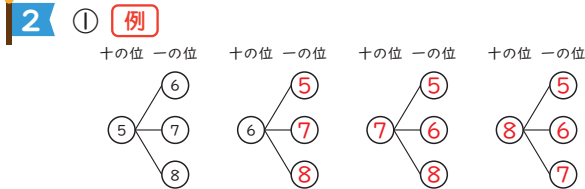
- 3 ①長方形の面積=縦×横です。
② y に12をあてはめると、 $12 = 72 \div x$ だから、 $x = 72 \div 12 = 6$ (cm)

29 場合の数(1)

117ページ



② 6通り



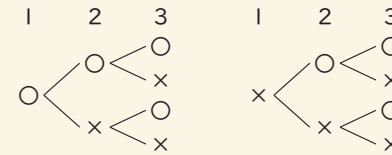
② 12通り ③ 24通り

- 3 8通り
- 4 ① 20, 24, 26, 40, 42, 46, 60, 62, 64
② 18通り

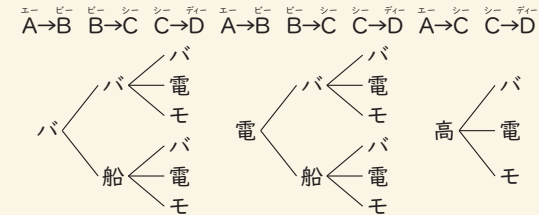
5 15通り

ポイント

- 3 シュートが入った場合を \bigcirc 、入らなかった場合を \times として図に表すと、次のようになります。



- 5 $A \sim D$ 町で利用する乗り物を図で考えると、次のようになります。



30 場合の数(2)

119ページ

- 1 ① 例 右の図
② 6 試合

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | A | B | C | D |
| A | | ○ | ○ | ○ |
| B | × | | ○ | ○ |
| C | × | × | | ○ |
| D | × | × | × | |

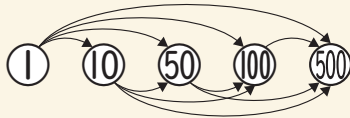
- 2 ① 10 通り ② 5 通り

- 3 ① 6 通り ② 4 通り

- 4 11 円、51 円、101 円、501 円、60 円、110 円、510 円、150 円、550 円、600 円

ポイント

- 4 例えば次のような図をかいて、落ちや重なりがないように調べましょう。



31 図や表を使って考えよう

121ページ

- 1 ①(1) $\frac{1}{20}$ (2) $\frac{1}{30}$ ② $\frac{1}{12}$ ③ 12 分
④(3) $\frac{4}{5}$ (4) 6

- 2 ①

| | | | | |
|--------|------|------|------|------|
| えん筆(本) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 赤ペン(本) | 30 | 29 | 28 | 27 |
| 代金(円) | 3000 | 2960 | 2920 | 2880 |

- ② 40 円 ③ 12 本

- 3 ①

| | | | | |
|---------|------|-----|-----|-----|
| グミ(個) | 20 | 19 | 18 | 17 |
| アメ(個) | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 代金の差(円) | 1000 | 890 | 780 | 670 |

- ② 110 円 ③ 14 個

ポイント

- 1 ④(3)かべ全体を1とすると、さやかさんは1分間で $\frac{1}{20}$ をぬることができるので、16 分間でぬれるかべの広さは $\frac{16}{20} = \frac{4}{5}$ です。

(4)弟は1分間で $\frac{1}{30}$ をぬることができ、残りの $\frac{1}{5}$ をぬるのにかかる時間は、 $\frac{1}{5} \div \frac{1}{30} = 6$ (分)です。

- 2 ③赤ペン 30 本分の代金(3000 円)と実際の代金(2520 円)の差を求めると、 $3000 - 2520 = 480$ で、480 円になります。えん筆が1本増えると代金は40 円減るので、 $480 \div 40$ で、えん筆の本数を求めます。

- 3 ③グミとアメを20 個ずつ買ったときの代金の差(1000 円)から、実際の代金の差(340 円)をひくと、 $1000 - 340 = 660$ で、660 円になります。グミが1個減ると代金の差は110 円減るので、 $660 \div 110 = 6$ で、グミは20 個より6 個少ないことになるから、 $20 - 6 = 14$ (個)

32 6年生のまとめ(1)

123ページ

- 1 ① $\frac{8}{3}$ $\left(2\frac{2}{3}\right)$ ② $\frac{1}{49}$ ③ 7 ④ 50

⑤ $48 \times \frac{1}{16} - 48 \times \frac{1}{24} = 3 - 2 = 1$

⑥ $\frac{1}{4} \times \left(\frac{7}{8} + \frac{9}{8}\right) = \frac{1}{4} \times 2 = \frac{1}{2}$

- 2 ① $\frac{5}{8}$ ② $\frac{2}{3}$ ③ $\frac{1}{20}$

3 ①

| | | | | |
|------|---|---|-----|-----|
| x(L) | 2 | 4 | 5 | 10 |
| y(分) | 6 | 3 | 2.4 | 1.2 |

式 $y = 12 \div x$

②

| | | | | |
|------|---|----|----|----|
| x(分) | 2 | 4 | 5 | 10 |
| y(L) | 6 | 12 | 15 | 30 |

式 $y = 3 \times x$

- 4 式 $3 + 5 = 8$

$320 \times \frac{5}{8} = 200$

答え 200mL

- 5 ①あ、い、え、お
②い、う、え
③い、え

- 6 式 $2 \times 2 \times 3.14 \div 2 = 6.28$

答え 6.28cm²

ポイント

- 6 半径が2cmの円の半分と考えます。

33 6年生のまとめ(2)

125ページ

- 1 ① $\frac{1}{10000}$ ② 16cm

- 2 ① 6 通り ② 3 通り

- 3 ① 3 倍 ② 角 B ③ 60°

- 4 ① 式 $1 \times 1 \times 3.14 \times 4 = 12.56$

答え 12.56cm³

- ② 式 $(4 + 6) \times 3 \div 2 \times 6 = 90$

答え 90cm³

- 5 ① 3 人 ② 17 点 ③ 16 点

ポイント

- 3 ③対応する角の大きさは同じなので、角Cは70°です。三角形の3つの内角の和は180°だから、 $180^\circ - (50^\circ + 70^\circ) = 60^\circ$

理科

① ものの燃え方と空気(1)

127ページ

- 1 (1) B (2) A ⊕ B ⊕ (3) 空気
(4) 例 空気が入れかわる

- 2 (1) ⊕・⊕ ※順不同
(2) 酸素 ⊕ 二酸化炭素 ⊕ ちっ素 ⊕
(3) 酸素

ポイント

- 2 (2)(3) 酸素には、ものを燃やすはたらきがあります。

② ものの燃え方と空気(2)

129ページ

- 1 (1) 二酸化炭素 (2) ⊕ 白くにごった
(2) ⊕ 増えた (3) 酸素 B ちっ素 A

- 2 (1) 気体検知管 (2) 21% (3) ⊕
(4) ⊕ (5) ⊕ 酸素 ⊕ 二酸化炭素

ポイント

- 2 ものが燃えると、酸素が減って、二酸化炭素が増えます。

③ 動物の体のつくりと はたらき(1)

131ページ

- 1 (1) ⊕
(2) 例 だ液がでんぷんを別のものに変えたから。

- 2 (1) 消化管 (2) ⊕ ⊕ ⊕ ⊕

- 3 (1) はいた空気 (2) 二酸化炭素

- 4 ① ⊕ ② ⊕ ③ ⊕ ④ ⊕

ポイント

- 4 人は肺で、酸素を血液中に取り入れ、血液中の二酸化炭素を出しています。

④ 動物の体のつくりと はたらき(2)

133ページ

- 1 (1) ⊕ 心臓 ⊕ 例 全身に送り出す
(2) はく動 (3) ⊕ (4) B

- 2 (1) C かん臓 D 胃 E 大腸 F 小腸
(2) A (3) ⊕ じん臓 ⊕ によろ ⊕ ぼうこう

ポイント

- 1 (4) 血液は、心臓から出て体の各部に酸素を運び、二酸化炭素を受け取っています。

⑤ 植物の体のつくりと はたらき

135ページ

- 1 (1) 水面の位置：例 低くなる。 記号：A
(2) 根 ⊕ くき ⊕ 葉 ⊕
(3) ⊕ 根 ⊕ 気こう ⊕ 蒸散

- 2 (1) 液 A：ヨウ素液
でんぷんがあるとき：
例 (青むらさき色に) 色が変わる。
(2) ⊕ の葉 × ⊕ の葉 ⊕ の葉 ×
(3) ⊕ 日光
⊕ 例 自分でつくり出している

ポイント

- 2 植物の葉に日光が当たると、葉にでんぷんができます。

⑥ 生き物どうしのつながり

137ページ

- 1 (1) ⊕ (2) 植物
(3) ⊕ 植物 ⊕ 動物 (4) 食物連鎖
(5) ミカヅキモ → ミジンコ → メダカ

- 2 (1) ⊕ ⊕ ⊕ ⊕
(2) ⊕ 二酸化炭素 ⊕ 酸素 ⊕ 呼吸 (3) ⊕

ポイント

- 2 (2) 動物は、植物が出した酸素を呼吸で取り入れています。

⑦ 月と太陽

139ページ

- 1 (1) ⊕ 例 はね返して〈反射して〉 ⊕ 西
(2) C (3) ⊕

- 2 (1) ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ (2) ⊕
(3) 例 太陽と月〈月と太陽〉の位置関係

ポイント

- 1 (1) 月の光って見える側に太陽があります。

⑧ 大地のつくりと変化(1)

141ページ

- 1 (1) ⊕ (2) ⊕ ⊕ ⊕ ⊕ ⊕
(3) 化石 (4) ⊕

- 2 (1) ⊕ (2) ⊕ 運ぱん ⊕ 大きさ

- 3 (1) れき岩 (2) 砂岩 (3) でい岩

ポイント

- 1 (2) つぶの大きさは、れき > 砂 > どろです。

9 大地のつくりと変化(2)

143ページ

1 (1)断層 (2)地震

2 ①㊦ ②㊥ ③㊦

3 (1)よう岩 (2)火山灰
③①B ②A ③A

4 ①〇 ②× ③〇

ポイント

1 地下で断層がずれたり動いたりすると、地震が起こります。

10 てこのはたらき

145ページ

1 (1)A 作用点 B 支点 C 力点
(2)①作用点 ②力点

2 (1)2個 (2)3個

3 (1)A㊦ B㊦ C㊦
(2)A㊦ B㊦ C㊦ (3)上 くはし

ポイント

2 左右のうでで「おもりの重さ」×「支点からのきょり」が等しいと、てこが水平につり合います。

11 水よう液の性質(1)

147ページ

1 (1)㊦ (2)A・E ※順不同
(3)B・C ※順不同 (4)(白い)固体

2 (1)二酸化炭素 (2)例 (すぐに)消える。

3 (1)例 二酸化炭素が水にとけた
(2)いえる。

ポイント

1 (3)(4)固体がとけた水よう液は、水を蒸発させると、固体が残ります。

12 水よう液の性質(2)

149ページ

1 (1)㊦
(2)①変化しなかった。②変化しなかった。
③赤色に変化した。④変化しなかった。
(3)炭酸水：酸性 重そう水：アルカリ性
食塩水：中性

2 (1)酸性 (2)①とける。②㊦ ③別のもの
(3)例 (とくして)別のものに変化させる

ポイント

1 (2)アルカリ性の水よう液は赤色のリトマス紙を青色に、酸性の水よう液は青色のリトマス紙を赤色に変えます。

13 電気の利用

151ページ

1 (1)㊦
(2)例 電流の大きさく電気のはたらき
が大きくなるから。 (3)逆

2 (1)コンデンサー (2)発光ダイオード
(3)㊦ (4)①熱 ②音

3 (1)プログラム
(2)①プログラミング ②できる。

ポイント

2 (2)(3)豆電球と発光ダイオードでは、発光ダイオードのほうが使う電気の量が少ないので、長い時間明かりがつけます。

14 人と環境

153ページ

1 ①〇 ②× ③× ④〇

2 (1)持続可能な開発目標
(2)㊦・㊥ ※順不同

3 (1)上がってきている。 (2)㊦
(3)㊦・㊦・㊦ ※順不同
(4)㊦・㊦ ※順不同

ポイント

3 (1)(2)人の活動により、空気中の二酸化炭素の割合が増加したことが、地球の気温が上がっている主な原因と考えられています。

15 6年生のまとめ

155ページ

1 (1)B (2)㊦
(3)例 (常に)びんの中の空気が入れかわっているから。

2 (1)蒸散 (2)酸素

3 (1)よう岩 (2)断層

4 (1)① 12個 ② 4個 (2)① 2 ② 4

ポイント

2 (2)植物に日光が当たると、二酸化炭素を取り入れて、酸素を出します。

社会

① 国と政治のはたらき(1)

157ページ

- 1 (1)ウ (2)国民主権 (3)㊸イ ㊹エ
(4)ア (5)イ

- 2 (1)文化
(2)①イ・ウ ②ア・エ ※順不同

- 3 (1)㊹ (2)ウ・エ ※順不同
(3)もたない、つくらない、もちこませない

ポイント

- 1 日本国憲法には、けんぽう基本的な人権の尊重、じんけん国民主権、そんちゆう平和主義の三つの原則があります。

② 国と政治のはたらき(2)

159ページ

- 1 (1)①衆議院 ②参議院
(2)①ウ ②ア ③イ
(3)ア (4)内閣総理大臣

- 2 (1)①ウ ②ア (2)三審制

- 3 (1)ウ (2)国民 (3)三権分立

ポイント

- 3 (2)国民は、りっぽうけん立法権、ぎょうせいけん行政権、しほうけん司法権のすべてに関与することができます。

③ 国と政治のはたらき(3)

161ページ

- 1 (1)㊸ウ ㊹エ ㊺ア
(2)①イ ②ウ (3)イ

- 2 (1)自衛隊
(2)ボランティア

- 3 (1)納税(の義務) (2)消費税
(3)イ・エ ※順不同

ポイント

- 3 税金は、国や地方公共団体が住民や会社などから集めるお金です。

④ むらからくにへ

163ページ

- 1 (1)①ア ②イ ③ウ ④ウ ⑤ア ⑥イ
(2)①ウ ②イ ③ア
(3)①貝塚 ②ウ ③ウ ④王

- 2 (1)イ・ウ ※順不同 (2)卑弥呼 (3)ウ

ポイント

- 1 農業を行う人々が集まって暮らすと、集団をまとめる指導者(王)が必要になりました。

⑤ 天皇中心の国づくり

165ページ

- 1 (1)㊸ウ ㊹ア (2)小野妹子

- 2 (1)①ウ ②エ ③ア (2)大化の改新
(3)①ウ ②イ ③エ

- 3 (1)イ (2)聖武天皇
(3)㊸ (4)遣唐使

ポイント

- 2 大陸の文化だけでなく、政治の制度を取り入れた改革が行われました。

⑥ 貴族の暮らし

167ページ

- 1 (1)寝殿造 (2)貴族 (3)ア
(4)ウ (5)藤原道長 (6)ウ

- 2 (1)かな(文字) (2)①エ ②ア (3)大和絵
(4)①年中行事 ②㊸エ ㊹ウ ㊺イ

ポイント

- 2 平安時代は日本独自の文化が発展しました。

⑦ 武士による政治

～室町の文化

169ページ

- 1 (1)源頼朝 (2)①地頭 ②問注所
(3)ご恩(と)奉公

- 2 (1)北条時宗 (2)①ア ②エ ③ウ (3)ア

- 3 (1)①ア・エ ②イ・ウ ※順不同
(2)書院造 (3)㊸ア ㊹ウ

ポイント

- 1 天皇や貴族を中心とした支配から、武士による支配にかわりました。

⑧ 戦国時代と天下統一

171ページ

- 1 (1)①エ ②ア ③ウ (2)鉄砲
(3)①ウ ②楽市・楽座 (4)イ

- 2 (1)検地 (2)①刀狩(令) ②ウ
(3)イ (4)イ

ポイント

- 1 ヨーロッパとの交流が始まりました。

9 えどぼくふ 江戸幕府と新しい文化 173ページ

1 (1)徳川家康 (2)①イ ②ア ③ウ (3)参勤交代

2 (1)絵ふみ (2)島原・天草一揆 (3)ア (4)ア

3 (1)①イ ②ウ (2)①ウ ②イ ③ア (3)寺子屋

ポイント

2 ヨーロッパとの交流を制限し、国内の支配体制を固めました。

10 めいじ 明治の国づくり 175ページ

1 (1)①ペリー ②徳川慶喜 (2) a エ b イ (3)ア

2 (1)明治維新 (2)文明開化 (3)①イ ②ア ③エ (4)富国強兵

3 (1)伊藤博文 (2)イ (3)自由民権運動 (4) 25

ポイント

2 欧米の接近によって開国し、新たな政治制度や技術を取り入れました。

11 国力の充実と国際関係 177ページ

1 (1)①ア・ウ ②イ・エ ※順不同 (2)与謝野晶子 (3)朝鮮〈韓国〉

2 (1)①イ ②ア ③ウ (2)ノルマントン号事件 (3)ア・イ ※順不同

3 (1)①ア ②ウ (2)ウ (3)全国水平社

ポイント

2 日清・日露戦争に勝利し、条約を改正して、欧米と対等な関係を築きました。

12 戦争と新しい日本 179ページ

1 (1)①ウ ③イ (2)国際連盟 (3)ウ (4)太平洋戦争 (5)①エ ②イ ③ア (6)ソビエト連邦〈ソ連〉 (7) 1945(年) 8(月) 15(日)

2 (1)日本国憲法 (2)ウ・エ ※順不同 (3)サンフランシスコ平和条約 (4)ア

ポイント

2 敗戦国となった日本は、勝利したアメリカを中心とした連合軍の指示で、民主的な社会をつくるための改革を進めました。

13 世界の中の日本(1) 181ページ

1 (1)①ウ ②ア (2)③エ ④ウ (3)英語 (4)A ブラジル(連邦共和国) B 大韓民国〈韓国〉 (5)国：ブラジル(連邦共和国)、人々：日系人

2 (1)①ア ②グローバル化 (2)①イ ②漢(民)族 (3)①ハンブル ②ウ (4)ウ

ポイント

2 (1)②輸送方法やインターネットが発達し、人、モノ、お金、情報などが、地球規模で行き来するようになりました。

14 世界の中の日本(2) 183ページ

1 (1)ア (2)ウ (3)アメリカ(合衆国) (4)①イ ②ア ③ウ

2 (1)①ウ ②ア (2)アフリカ

3 (1)①ア ②ウ (2)イ (3)持続可能(な開発目標) (4) SDGs

ポイント

3 (3)(4) 2030年までに達成を目指す、17の目標が示されています。

15 6年生のまとめ 185ページ

1 (1)Aウ Bア Cエ (2)①キリスト ②大日本帝国 ③原子爆弾〈原爆〉 (3) a オ b ウ (4)①室町 ②平安

2 (1)Aア Bイ Cエ (2)Dイ Eウ Fエ

3 (1)国際連合〈国連〉 (2) 1956(年) (3)政府開発援助〈ODA〉

ポイント

3 (1)国際連盟では第二次世界大戦を防げなかったため、制度をかえて国際連合が設立されました。

国語

算数

理科

社会

英語

プログラミング

答え

英語

① アルファベット

187ページ

1 (1) C (2) K (3) S (4) R

2 (1) V W X Y Z

(2) l m n o p

3 (1) a (2) h (3) y

(4) D (5) G (6) U

4 (1) banana (2) egg

(3) fish (4) jam

(5) pencil (6) queen

(7) yacht (8) zebra

読まれた英語

1 (1) C (2) K (3) S (4) R

2 (1) V W X Y Z (2) l m n o p

4 (1) banana (バナナ) (2) egg (卵)

(3) fish (魚) (4) jam (ジャム)

(5) pencil (えんぴつ) (6) queen (女王)

(7) yacht (ヨット) (8) zebra (しまうま)

ポイント

4 小文字はbやpなど縦の棒の長さに気をつけましょう。

② I'm Sho. I'm from Kyoto.

189ページ

1 (1)ア (2)イ (3)ア (4)ア

2 (1)○ (2)×

3 (1) France (2) music (3) skiing

4 (1) I'm from Japan.

(2) I like baseball.

読まれた英語

1 (1) I'm Kaito. I'm from Okinawa.
(わたしはカイトです。わたしは沖縄出身です。)

(2) I'm Nancy. I'm from Brazil.
(わたしはナンシーです。わたしはブラジル出身です。)

(3) I'm Miki. I like badminton.
(わたしはミキです。わたしはバドミントンが好きです。)

(4) I'm Jim. I can jump high.
(わたしはジムです。わたしは高くジャンプできます。)

2 (1) I'm Kate. I'm from Australia. I like tennis.
(わたしはケイトです。わたしはオーストラリア出身です。わたしはテニスが好きです。)

(2) I'm Riku. I'm from Fukuoka. I can play the guitar.
(わたしはリクです。わたしは福岡出身です。わたしはギターをひくことができます。)

3 (1) I'm Bob. I'm from France.
(わたしはボブです。わたしはフランス出身です。)

(2) I'm Nana. I like music.
(わたしはナナです。わたしは音楽が好きです。)

(3) I'm Hiro. I'm good at skiing.
(わたしはヒロです。わたしはスキーが得意です。)

4 (1) I'm from Japan.
(わたしは日本出身です。)

(2) I like baseball.
(わたしは野球が好きです。)

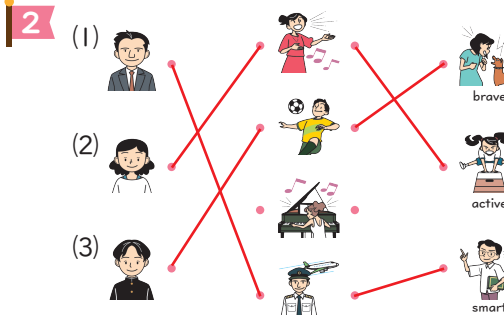
ポイント

1 出身地や好きなこと、できることをしっかり聞き取りましょう。

③ This is Ami. She is my sister.

191ページ

1 (1)イ (2)エ



3 (1) vet (2) run fast (3) kind

4 (1) This is my father.

(2) He is a math teacher.

読まれた英語

1 (1) This is Yuta. He is my brother. He is good at swimming.
(こちらはユウタです。かれはわたしの兄[弟]です。かれは水泳が得意です。)

(2) This is Akiko. She is my mother. She is a nurse.
(こちらはアキコです。かのじよはわたしの母です。かのじよは看護師です。)

2 (1) A: Who is this?
(こちらはだれですか。)

B: This is my father. He is a pilot. He is smart.
(こちらはわたしの父です。かれはパイロットです。かれは頭がいいです。)

(2) A: Who is this?

(こちらはだれですか。)

B: This is my sister. She is good at singing. She is active.

(こちらはわたしの姉 [妹] です。かのじよは歌うのが得意です。かのじよは活発です。)

(3) A: Who is this?

(こちらはだれですか。)

B: This is Mr. Hara. He is a soccer player. He is brave.

(こちらはハラさんです。かれはサッカー選手です。かれは勇かんです。)

3 (1) This is my mother. She is a vet.
(こちらはわたしの母です。かのじよはじゅう医です。)

(2) This is my brother. He can run fast.
(こちらはわたしの兄 [弟] です。かれは速く走ることができます。)

(3) This is my grandmother. She is very kind.
(こちらはわたしの祖母です。かのじよはとても親切です。)

4 (1) This is my father.
(こちらはわたしの父です。)

(2) He is a math teacher.
(かれは算数の先生です。)

ポイント

1 身近な人をしょうかいする文です。その人の職業や特ちょうに注意して聞きましょう。

4 We have a big park in our town.

193ページ

1 (1)イ (2)ア

2 (1)○ (2)× (3)× (4)○

3 (1) have (2) want

4 (1) We have a library

(2) You can enjoy reading books there.

(3) We don't have a department store

読まれた英語

1 (1) aquarium (水族館)

(2) swimming pool (水泳プール)

2 (1) We have a big mountain in our town.

(わたしたちの町には大きな山があります。)

(2) We have a convenience store in our town.

(わたしたちの町にはコンビニエンスストアがあります。)

(3) We want a bookstore.

(わたしたちは書店がほしいです。)

(4) We don't have a station in our town.

(わたしたちの町には駅がありません。)

3 (1) We have a cafe in our town. We can enjoy drinking juice.

(わたしたちの町にはカフェがあります。わたしたちはジュースを飲んで楽しむことができます。)

(2) We don't have a stadium in our town.

I want a stadium.

(わたしたちの町にはスタジアムがありません。わたしはスタジアムが欲しいです。)

4 (1) We have a library in our town.

(わたしたちの町には図書館があります。)

(2) You can enjoy reading books there.

(あなたはそこで本を読んで楽しむことができます。)

(3) We don't have a department store in our town.

(わたしたちの町にはデパートがありません。)

ポイント

4 並べかえて書くときは、文の頭は大文字に直して書きましょう。

5 I went to the mountain.

195ページ

1 (1)イ (2)ア (3)イ (4)ア

2 (1)ウ (2)エ

3 (1) went (2) enjoyed

(3) saw

4 (1) I went to the beach.

(2) I enjoyed swimming.

読まれた英語

1 (1) I went to the park.
(わたしは公園へ行きました。)

(2) I enjoyed watching a baseball game.
(わたしは野球の試合を見て楽しみました。)

(3) I went to Hokkaido. I ate sushi.
(わたしは北海道へ行きました。わたしはすしを食べました。)

(4) I went to the mountain. I saw birds.
(わたしは山へ行きました。わたしは鳥を見ました。)

2 (1) I went to the river. I saw fish.
(わたしは川へ行きました。わたしは魚を見ました。)

(2) I went to the amusement park. I ate a hot dog.
(わたしは遊園地へ行きました。わたしはホットドッグを食べました。)

3 (1) I went to the stadium.
(わたしはスタジアムへ行きました。)

(2) I enjoyed camping.
(わたしはキャンプを楽しみました。)

(3) I saw fireworks.
(わたしは花火を見ました。)

4 (1) I went to the beach.
(わたしは浜辺へ行きました。)

(2) I enjoyed swimming.
(わたしは水泳を楽しみました。)

ポイント

1 「～しました」と過去のことを伝える文です。何をしたのかに注意して聞き取りましょう。

⑥ We have *tanabata* in July.

197ページ

- 1 (1)イ (2)ア
2 (1)イ (2)ア
3 (1)○ (2)×
4 (1) fall (2) January (3) beautiful

- 5 (1) We have Children's Day in May.
(2) It's wonderful.

読まれた英語

- 1 (1) We have *setsubun* in February.
(2月に節分があります。)
(2) We have the Dolls' Festival in March.
(3月にひな祭りがあります。)
2 (1) We have the Snow Festival in Sapporo.
(札幌で雪祭りがあります。)
(2) You can see the famous shrine in Tochigi.
(あなたは栃木で有名な神社を見ることができます。)
3 (1) A: What season do you like?
(あなたはどの季節が好きですか。)
B: I like summer. We have a fireworks festival in July.
(わたしは夏が好きです。7月に花火大会があります。)
(2) A: What season do you like?
(あなたはどの季節が好きですか。)
B: I like spring. We can enjoy *hanami*.
(わたしは春が好きです。わたしたちは花見を楽しむことができます。)
4 (1) I like fall. We can enjoy *momijigari*.
(わたしは秋が好きです。わたしたちはもみじがりを楽しむことができます。)
(2) We have New Year's Day in January.
(1月に元日があります。)
(3) We have a summer festival in August.

It's beautiful.

(8月に夏祭りがあります。それは美しいです。)

- 5 (1) We have Children's Day in May.
(5月にこどもの日があります。)
(2) It's wonderful.
(それはすばらしいです。)

ポイント

- 1 2 日本の行事や名所をしょうかいする文です。月の名前にも注意して聞きましょう。

⑦ My best memory is the sports day.

199ページ

- 1 (1)ウ (2)ア
2 (1)○ (2)× (3)○
3 (1) sports day
(2) running (3) fun
4 (1) What is your best memory?
(2) The drama festival was interesting.

読まれた英語

- 1 (1) My best memory is the swimming meet.
(わたしのいちばんの思い出は水泳大会です。)
(2) My best memory is the volunteer day.
(わたしのいちばんの思い出はボランティアデーです。)
2 (1) A: What is your best memory?
(あなたのいちばんの思い出は何ですか。)
B: My best memory is the school trip.
We went to Kyoto. It was wonderful.
(わたしのいちばんの思い出は修学旅行です。わたしたちは京都へ行きました。すばらしかったです。)

(2) A: What is your best memory?

(あなたのいちばんの思い出は何ですか。)

B: My best memory is the music festival.
I enjoyed singing with my friends.
(わたしのいちばんの思い出は音楽祭です。わたしは友達といっしょに歌って楽しみました。)

(3) A: What is your best memory?

(あなたのいちばんの思い出は何ですか。)

B: My best memory is the field trip.
We saw many animals. It was great.
(わたしのいちばんの思い出は遠足です。わたしたちはたくさんの動物を見ました。すばらしかったです。)

- 3 (1) My best memory is the sports day.
(わたしのいちばんの思い出は運動会です。)
(2) I enjoyed running with my friends.
(わたしは友達といっしょに走って楽しみました。)
(3) It was fun.
(楽しかったです。)
4 (1) What is your best memory?
(あなたのいちばんの思い出は何ですか。)
(2) The drama festival was interesting.
(演劇祭はおもしろかったです。)

ポイント

- 1 いちばんの思い出を伝える文です。学校行事の名前に注意して聞き取りましょう。

⑧ I want to join the tennis team.

201ページ

- 1 (1)ウ (2)イ (3)エ
2 (1)イ (2)ア (3)イ
3 (1) study math
(2) make new friends
4 (1) I want to join the soccer team.

(2) **I want to study English.**

読まれた英語

- 1 (1) I want to join the basketball team.
(わたしはバスケットボール部に入りたいです。)
- (2) I want to join the brass band.
(わたしは吹奏楽部に入りたいです。)
- (3) I want to join the computer club.
(わたしはコンピューター部に入りたいです。)
- 2 (1) A: What club do you want to join?
(あなたは何部に入りたいですか。)
- B: I want to join the art club.
(わたしは美術部に入りたいです。)
- (2) A: What do you want to study?
(あなたは何を勉強したいですか。)
- B: I want to study science.
(わたしは理科を勉強したいです。)
- (3) A: What do you want to do?
(あなたは何をしたいですか。)
- B: I want to enjoy the sports day.
(わたしは運動会を楽しみたいです。)
- 3 (1) I want to study math.
(わたしは数学を勉強したいです。)
- (2) I want to make new friends.
(わたしは新しい友達を作りたいです。)
- 4 What do you want to do in junior high school?
(あなたは中学校で何をしたいですか。)
- (1) I want to join the soccer team.
(わたしはサッカー部に入りたいです。)
- (2) I want to study English.
(わたしは英語を勉強したいです。)

ポイント

- 4 中学校でしたいことを伝える文です。部活動の名前や、何をしたいかに注意して聞きましょう。

9 I want to be a pianist.

203ページ

- 1 (1)エ (2)イ
- 2 (1)イ (2)ア (3)ア (4)イ
- 3 (1) **teacher**
- (2) **baseball player**
- 4 (1) **What do you want to be?**
- (2) **I want to be a singer.**

読まれた英語

- 1 (1) I want to be a flight attendant.
(わたしは客室乗務員になりたいです。)
- (2) I want to be an astronaut.
(わたしは宇宙飛行士になりたいです。)
- 2 (1) I want to be a tennis player. I'm good at tennis.
(わたしはテニス選手になりたいです。わたしはテニスが得意です。)
- (2) I want to be a programmer. I like math.
(わたしはプログラマーになりたいです。わたしは算数が好きです。)
- (3) A: What do you want to be?
(あなたは何になりたいですか。)
- B: I want to be a vet. I want to help animals.
(わたしはじゅう医になりたいです。わたしは動物を助けたいです。)
- (4) A: What do you want to be?
(あなたは何になりたいですか。)
- B: I want to be a musician. I'm good at playing the guitar.
(わたしはミュージシャンになりたいです。わたしはギターをひくのが得意です。)
- 3 (1) I want to be a teacher.
(わたしは先生になりたいです。)

- (2) I want to be a baseball player.
(わたしは野球選手になりたいです。)
- 4 (1) What do you want to be?
(あなたは何になりたいですか。)
- (2) I want to be a singer.
(わたしは歌手になりたいです。)

ポイント

- 1 将来何になりたいかを伝える文です。職業の名前に注意して聞き取りましょう。

10 6年生のまとめ

205ページ

- 1 (1)イ (2)ア (3)ア (4)イ
- 2 (1)× (2)○
- 3 (1) **school trip** (2) **went**
- (3) **great**
- 4 (1) **I want to join the art club.**
- (2) **I want to be an artist.**

読まれた英語

- 1 (1) I'm Alice. I'm from America.
(わたしはアリスです。わたしはアメリカ出身です。)
- (2) This is my brother. He is good at playing the piano.
(こちらはわたしの兄[弟]です。かれはピアノをひくのが得意です。)
- (3) We have a zoo in our town. We can see many animals.
(わたしたちの町には動物園があります。わたしたちはたくさんの動物を見ることができます。)

(4) I like spring. We have the Doll's Festival in March.

(わたしは春が好きです。3月にひな祭りがあります。)

2 (1) A: What is your best memory?
(あなたのいちばんの思い出は何ですか。)

B: My best memory is the sports day.
(わたしのいちばんの思い出は運動会です。)

(2) A: What do you want to be?
(あなたは何になりたいですか。)

B: I want to be an English teacher.
(わたしは英語の先生になりたいです。)

3 I'm Sho.
(わたしはショウです。)

(1) My best memory is the school trip.
(わたしのいちばんの思い出は修学旅行です。)

(2) We went to Tochigi.
(わたしたちは栃木へ行きました。)

(3) It was great.
(すばらしかったです。)

4 I'm good at drawing pictures.
(わたしは絵をかくのが得意です。)

(1) I want to join the art club.
(わたしは美術部に入りたいです。)

(2) I want to be an artist.
(わたしは芸術家になりたいです。)

ポイント

1 ~ 4 6年生で学んだ表現や単語について、見直しておきましょう。

プログラミング

1 順次

207ページ

1 ① 2 ②右 ③(1)右 (2)右

ポイント

1 ① 1マス進む→その場で左を向く→2マス進む と、家のマスまで進みます。
②その場で右を向く→1マス進む→その場で右を向く→1マス進む と、学校のマスまで進みます。

2 くり返し

209ページ

1 ① 2 ②(1)3 (2)左

2 ①(1)2 (2)光らせる (3)消す
②2秒ごと

ポイント

1 ①家のマスまでは、2マス進むので、2回くり返します。
②右には進めないなので、その場で左を向く→1マス進む を、3回くり返します。
2 ②2秒光らせて、2秒消えるので、2秒ごとに点めつします。

3 分岐(1)

211ページ

1 ①(1)動き出す (2)止まる
②(1)動き出す (2)止まる〈動かない〉

2 ①(1)つける (2)消す〈つけない〉
②つく。

ポイント

1 ②(1)「はい」は「人が近づいたとき」なので、エスカレーターは動き出します。
(2)「いいえ」は「人が遠ざかったとき」なので、エスカレーターは止まります。
2 ②夜になると暗くなるので、明かりはつきます。

4 分岐(2)

213ページ

1 ①(1)つける (2)消す〈つけない〉
②③
③(1)消す〈つけない〉 (2)つける

ポイント

1 ②明かりは、暗くて人がいるときだけ、必要です。
③(1)明るさセンサーが「いいえ(暗くない)」、人感センサーが「いいえ(人がいない)」のとき、明かりを消します。
(2)明るさセンサーが「はい(暗い)」で、かつ、人感センサーが「はい(人が近づいた)」のとき、明かりをつけます。

5 変数

215ページ

1 ① 10 ② 6 ③ 3 ④ 15
2 ① 14 ② 6 ③ 19 ④ 5

ポイント

2 ①箱 X には「7」が入っているので、 $7+7=14$
②箱 Y には「12」が入っているので、 $12-6=6$