

# 解答編



## UNIT 1 英語の基本と be 動詞

### 1 アルファベットの復習①

- 1 (順に) C F K P S W Y
- 2 (順に) a e g l q t w y
- 3 (1) d (2) g (3) h (4) r (5) s (6) t
- 4 (1) A (2) B (3) D (4) F (5) K (6) M
- 5 (1) book (2) park (3) dog (4) bike

#### 解き方

- 1 小文字と比べておこう。
- 2 大文字の I(アイ)と小文字の I(エル)をまちがえないように。
- 3 (1) (3) (4) b(Bの小文字)と d(Dの小文字)に注意。

### 2 アルファベットの復習②

- 1 (1) chair (2) apple (3) plane (4) cat (5) fish (6) train
- 2 (1) bird (2) tree (3) school (4) eraser (5) egg

### 3 英語の語順①

- 1 (1) I run (2) I walk
- 2 (1) 走ります (2) 散歩します [歩きます] (3) 泳ぎます

#### 解き方

- 1 (2) 私は 散歩する (朝に). の語順。

### 4 英語の語順②

- 1 (1) play tennis (2) play baseball
- 2 (1) like volleyball (2) like basketball (3) like tennis

#### 解き方

- 1 <動詞+スポーツ名(～を)>の形にする。

ここも大事!



英文を書くときの注意!

I(私は)は英文中のどこでも大文字で書くが、これ以外は原則的に小文字で書くこと。ただし、文のはじめの文字は大文字にする。

- 2 絵からそれぞれの人が好きなのスポーツをさがす。
  - (1) レンが好きなスポーツはバレーボール (volleyball)。
  - (2) ケイが好きなスポーツはバスケットボール (basketball)。
  - (3) ユイが好きなスポーツはテニス (tennis)。

### 5 a と an

- 1 (1) a (2) a (3) an (4) an (5) a (6) a
- 2 (1) a (2) ○ (3) an (4) an (5) ○ (6) ○ (7) a (8) a

#### 解き方

- 1 (1)(2) 次の名詞が母音で始まっていないので a。(3)(4) 次の名詞が母音で始まっているので an。(5)(6) 次の形容詞が母音で始まっていないので a。

やりがちミス!



名詞が母音で始まっても、その前の形容詞が母音でなければ a を使うことに注意。

× an big apple  
○ a big apple

- 2 あとに続く名詞あるいは形容詞が母音で始まっていれば an、そうでなければ a を使う。

ここも大事!



a、an を使わない場合!

スポーツの名前 (baseball や tennis など) や教科名 (English (英語) や math (数学) など) には a も an もつけない。

また、人名、地名、国名にもつけない。

○ I like tennis. (× I like a tennis.)

○ I like math. (× I like a math.)

なお、日本語では本は「冊」、車は「台」ということばをつけて表すが、英語ではこのように名詞によって使い分けることはない。

## 6 名詞の複数形

- 1 (1) bags (2) cars (3) buses  
(4) cameras (5) libraries  
(6) cats (7) eggs (8) knives
- 2 (1) three books  
(2) five boxes  
(3) many countries  
(4) some pencils

### 解き方

- 2 (2) box は x で終わっているので es をつける。  
(3) country は (子音字+y) で終わっているので、y を i にかえて es をつける。  
(4) pencil は s をつけるだけでよい。

### ここも大事!



不規則な変化をする複数形にも注意!

foot (足) → feet  
mouse (ハツカネズミ) → mice  
以下のもは単数形と複数形が同じ!  
fish (魚) sheep (羊)  
Japanese (日本人) yen (円)

## 7 be 動詞①

- 1 (1) am (2) are  
(3) I'm (4) You're
- 2 (1) I am a student.  
(2) You are from Osaka.

### 解き方

- 1 やりがちミス!  
 × You a teacher. I や You をイコールの関係でつなぐ語がないので、必ず am や are を使う。
- 2 (2) You are ~. で「あなたは~です。」の意味。from は「~出身の」という意味。

### ここも大事!



am や are に続く in

名詞の前に置いて使う前置詞の1つ“in”を、I am や You are のあとに置くと「私は[あなたは]~にいる」の意味を表す。

I am in Kyoto. (私は京都にいます。)  
You are in Nagasaki.  
(あなたは長崎にいます。)

## 8 be 動詞②

- 1 (1) is (2) He (3) She
- 2 (1) She is a nurse.  
(2) He's from London.

### 解き方

- 1 (1) 主語が She のときの be 動詞は is。  
(2) Mr. は男性を表すので He。  
(3) Ms. は女性を表すので She。
- 2 (2) he's は he is の短縮形であることから考える。

### ここも大事!



大文字にする場合!

“I” はつねに大文字。また、文の書き出しは大文字。

ほかに次のような場合に大文字にする。

- ・人名、地名、国名 Kaito (カイト)  
Helen Smith (ヘレン・スミス)  
Tokyo (東京) Nagoya (名古屋)  
Japan (日本) America (アメリカ)
- ・Mr. Ms. Mrs. (Mrs. は結婚している女性に使い、Ms. は結婚に関係なく使う)

## 9 be 動詞③

- 1 (1) This is (2) That is a  
(3) It is a
- 2 (1) This is (2) That is [That's]  
(3) This is a  
(4) That is [That's] a

### 解き方

- 1 (3) <a + 形容詞 (new) + 名詞 (book)> の語順。



形容詞がある文の語順に注意!

・ a や an がある場合

× new a book

○ That is a new book.

<a [an] + 形容詞 + 名詞> の形に

・ be 動詞のあとに形容詞がくる場合

× This interesting is.

○ This is interesting.

<(This [That] is + 形容詞)> の形に

- 2 (1) ノートは近くにあるので This を使う。  
(2) コンピュータは遠くにあるので That を使う。  
(3) ボールは近くにあるので This を使う。ball の前の a を忘れないこと。  
(4) 鳥は遠くにいるので That を使う。bird の前の a を忘れないこと。

## 10 be 動詞④

- 1 (1) They (2) are (3) nurses  
2 (1) We are new teachers.  
(2) They are old bikes.

### 解き方

- 1 (3) 「あなたは」なら nurse の前に a が必要。

ここも大事!



You の単数・複数の見分け方!

あとに名詞が続くときは単数か複数かで決められるが、形容詞だけが続くときは、前後関係から判断しよう!

- 2 まず主語になる語をさがす。  
(1) 主語は We で「私たちは～です。」の文。  
(2) 主語は They で「それらは～です。」の文。

## 11 代名詞①

- 1 (1) we (2) it (3) they  
(4) you (5) they (6) she  
2 (1) are students  
(2) a teacher  
(3) They are

### 解き方

- 1 (1) 「トムと私は」→「私たちは」  
(2) 「(1本の) えんぴつは」→「それは」  
(3) 「2本のえんぴつは」→「それらは」  
(4) 「あなたとエミは」→「あなたたちは」  
(5) 「エイミーとアミは」→「彼女たちは」  
(6) 「(1人の) 少女は」→「彼女は」  
2 まず主語になる代名詞の単数・複数に注意する。  
(1) 主語が複数になるので be 動詞を are に。  
(2) You は単数になるので teacher の前に a が必要。  
(3) 主語が複数になるので、be 動詞を are に。

やりがちミス!



主語の単数・複数にそろえて a や an、名詞の単数形・複数形を考える。

We are ~~X~~ a student.  
We は複数を表すので、a は不要になり、student も複数形にする。

○ We are students.  
(私たちは生徒です。)

## 12 代名詞②

- 1 (1) my (2) Her (3) their  
(4) brothers  
2 (1) That is her new computer.  
(2) His father is in London.

### 解き方

- 1 (1) 名詞 friend の前なので所有格の my。  
(2) 名詞 name の前なので所有格の Her。ここでは Her name が文の主語。  
(3) 名詞 classmates の前なので所有格の their。  
(4) 主語が They で複数を表すので、所有格のあとの名詞も複数形にする。

やりがちミス!



They は複数の意味しかないので、次のようにするのは誤り。

They are his ~~X~~ brother.  
→ brothers に

- 2 (1) 〈所有格 (her) + 形容詞 (new) + 名詞 (computer)〉の語順になる。  
(2) His father が文の主語。

## 13 be 動詞の使い分け①

- 1 (1) is (2) is (3) am (4) is (5) are  
2 (1) I am his brother.  
(2) That woman is our mother.

### 解き方

- 1 (1) Mr. Nakamura は He に置きかえられるので、is を使う。  
(2) This bridge は It に置きかえられるので、is を使う。  
(4) My sister は She に置きかえられるので、is を使う。  
2 まず主語になる語句をさがす。  
(1) 主語は I になるので、be 動詞は am。  
(2) 主語は That woman になるので、be 動詞は is。

やりがちミス!



(2) ~~X~~ That is our woman mother.  
も文法的には可能だが、「私たちの女性の母親」はふつうには意味が結びつかない。作った英文はいつも読み返すように心がけよう。

## 14 be 動詞の使い分け②

- 1 (1) are (2) are (3) students  
(4) are
- 2 (1) are、players (2) are、singers

### 解き方

- 1 (3) student ならその前に a が必要。  
(4) 主語は「アンナと私は」で複数。
- 2 複数なので、a をとり、名詞を複数形に。

やりがちミス!



(2) They are popular ~~X~~ singer  
in Japan.  
複数を表す主語 They に合わせて  
singers にする。

## 15 be 動詞の否定文

- 1 (1) am not (2) is not from
- 2 (1) My sister isn't in her room  
now.  
(2) Our parents aren't busy  
today.

### 解き方

- 2 (1) isn't は is not の短縮形。  
(2) aren't は are not の短縮形。

## 16 be 動詞の疑問文

- 1 (1) Are you (2) Is your mother  
(3) Is this student
- 2 (1) he is  
(2) they aren't [they're not]

### 解き方

ここも大事!



疑問文には? が必要!

日本語では疑問文でもふつうは? を使わないが、英語の疑問文では必ず? (クエスチョンマーク) をつけるよ。

- 2 疑問文の主語は代名詞にする。  
(1) 「彼女のお兄さん [弟さん]」→「彼」  
(2) 空所が2つなのでどちらかを短縮形にする。

## 17 確認問題 1

- 1 (1) is (2) am (3) are  
(4) not (5) are
- 2 (1) They are [They're] new  
nurses.  
(2) Is Minato a basketball  
player?  
(3) My father is not [isn't] an  
English teacher.  
(4) They are my good friends.
- 3 (1) aren't in (2) I'm not  
(3) Are you (4) we are
- 4 (1) This is not my new bike.  
(2) Ten children are in that park  
now.  
(3) Are Ren and Aoi good  
baseball players?  
(4) No, they are not.

### 解き方

- 1 (3) 主語が複数。  
(4) 2つ目の文の内容をもとに考える。
- 2 (1) 主語が They になると be 動詞もかわる。また、  
a もとる。  
(4) 「あの少年や少女たちは」→「彼らは」
- 3 (1) are not の短縮形を使う。  
(2) I am の短縮形を使う。  
(4) 答えの文の主語は we になる。

やりがちミス!



Are you ~? (あなたたちは~)  
と聞かれているので、答えの文では「私たちは」になる。疑問文の主語をそのまま使って、Yes, ~~X~~ you are. とはしない。

- 4 (1) not は be 動詞 is のあと。  
(2) be 動詞のあとに in が続くとき「~にいる、ある」の意味。  
(3) 主語は Ren and Aoi.

やりがちミス!



(3) 疑問文の最後にはクエスチョンマーク(?) を必ず打つこと。  
Are Ren and Aoi ~ ~~X~~ .

UNIT 2 一般動詞

18 一般動詞①

- 1 (1) have (2) help (3) study  
(4) want (5) watch
- 2 (1) I play the piano every day.  
(2) I speak English and French.

解き方

- 1 (1) have には「食べる、飼っている」などの意味もある。  
(5) watch は主に動きのあるものを「見る」ときに使い、目に入ってくるようなものを「見る、見える」ときにはseeという動詞を使う。watchはスポーツやテレビなどを見るときに使うことが多い。

19 一般動詞②

- 1 (1) listen (2) look (3) get (4) go
- 2 (1) We look at beautiful flowers in the park.  
(2) I get to school at eight.

解き方

- 2 (1) 「～を見る」には必ずlookのあとにatが必要！

20 一般動詞の否定文

- 1 (1) don't (2) don't
- 2 (1) I do not have a car.  
(2) They don't watch TV in this room.  
(3) We don't get up early on Sunday.

解き方

- 1 do not の短縮形 don't を使う。

ここも大事!



場所や時を表す語句の位置

in the park のような場所を表す語句は、特に強調する以外は文末に置く。2(3)の on Sunday は時を表す語句。

2

やりがちミス!



(2)(3) 日本語の「見ません」「起きません」につられて × watch don't や × get up don't としないこと。

21 一般動詞の疑問文

- 1 (1) Do, play (2) Do, come
- 2 (1) Do / Yes (2) Do / we  
(3) Do / don't

解き方

- 1 (2) parents は parent の複数形だが、多くの場合「両親」の意味になる。「ここに来る」は come to here とはしない。  
2 (2) 「あなたとアキは？」は答えの文では「私たちは～」になる。  
(3) No で答えているので、do not の短縮形 don't が入る。

22 3人称単数現在形①

- 1 (1) comes (2) runs (3) teaches  
(4) plays (5) uses (6) knows  
(7) looks (8) gets (9) watches
- 2 (1) Kate listens to music every day.  
(2) Mr. Yamada washes this car on Sunday.  
(3) My mother and father like this movie.

解き方

- 1 (3) (9) ch で終わっているので es をつける。それぞれの動詞の意味は、(1) 来る (2) 走る (3) 教える (4) (スポーツを)する、(楽器を)ひく (5) 使う (6) 知っている (7) 見る (8) 得る (9) 見る  
2 (1) 代名詞では She に置きかえられる。  
(2) 代名詞では He に置きかえられる。  
(3) 主語は My mother and father の2人で複数。代名詞では They に置きかえられる。

やりがちミス!



(3) My mother and father  
× likes this movie.  
my mother と (my) father  
が and で結ばれているので2人になり、単数ではない。

### 23 3人称単数現在形②

- 1 (1) knows (2) does (3) lives  
(4) use
- 2 (1) Ken goes to school every day.  
(2) Aya studies English every day.  
(3) She has a lot of friends in Japan.  
(4) His son tries anything new.

#### 解き方

- 1 (2) do は o で終わるので es をつけて does。  
(4) 主語が複数なので s をつける必要がない。

ここも大事!



一般動詞の do に注意!

do は一般動詞の疑問文や否定文を作るときに使う以外に、一般動詞として「(～を)する」の意味で使われる。この意味で使われるときはふつう「～を」にあたる目的語が続く。(2)では her homework (彼女の宿題) が目的語。

2



go → goes ~~X~~ gos  
study → studies ~~X~~ studys  
have → has ~~X~~ havess  
この3つは必出!

### 24 3人称単数現在形の否定文

- 1 (1) doesn't (2) doesn't
- 2 (1) He does not speak English at home.  
(2) Emma doesn't have many books in her room.  
(3) My father doesn't use this computer.

#### 解き方

- 2 (1) does not のあとに動詞の原形 speak を続ける。  
(2)(3) 短縮形 doesn't のあとに動詞の原形を続ける。

### 25 3人称単数現在形の疑問文

- 1 (1) Does, clean (2) Does, come
- 2 (1) Does / Yes / studies  
(2) Does / doesn't / has

#### 解き方

- 1 (1) cleans を原形の clean にする。  
(2) comes を原形の come にする。
- 2 (1) 3つ目の空所には study の3人称単数現在形の形が入る。  
(2) 3つ目の空所には have の3人称単数現在形の形が入る。

やりがちミス!



- (1) She ~~X~~ study English hard every day.
- (2) He ~~X~~ have only one brother.

### 26 確認問題 2

- 1 (1) play (2) cleans (3) has  
(4) teaches (5) uses
- 2 (1) Helen goes to the park every day.  
(2) Do you get up early on Sunday?  
(3) His brother doesn't [does not] wash his bike here.  
(4) Do you watch TV (every day)?
- 3 (1) doesn't do (2) don't listen  
(3) Do you (4) we don't
- 4 (1) Do you speak English and French?  
(2) Emma does not help her mother.  
(3) Does your father come home early every day?  
(4) No, he doesn't.

#### 解き方

- 1 (1)以外の主語は3人称単数。  
(1)「ピアノ」を「ひく」。  
(2)「これらの部屋」を「そうじする」。

- (3)「本」を「持っている」。  
 (4)「英語と数学」を「教える」。  
 (5)「コンピュータ」を「使う」。
- 2 (4)「私は～」と答えているので、疑問文の主語は「あなたは」の you になる。
- 3 (1) 空所が2つなので、does not の短縮形を使う。  
 (3)(4)「あなたたちは？」という疑問文なので、答えの文では「私たちは」の we を使う。
- 4 (2) この文では does not で短縮形は使わない。  
 (4) your father は答えの文では he になる。

### UNIT 3 現在進行形・can・命令文

#### 27 現在進行形①

- 1 (1) am cleaning  
 (2) am walking
- 2 (1) I am singing an English song now.  
 (2) I'm doing my homework in my room.  
 (3) I'm reading a book now.

#### 解き方

1

ここも大事!



短縮形を使おう!

I am は短縮形を使うほうが自然。  
 I am cleaning my room.  
 = I'm cleaning my room.

2

やりがちミス!



○ I am singing an English song now.  
 × I singing an English song now.

現在進行形の文には必ず be 動詞が必要!

#### 28 現在進行形②

- 1 (1) am (2) is (3) are (4) are
- 2 (1) I am writing a letter to my mother.  
 (2) They are swimming in the sea.  
 (3) Kate is making a doll.

#### 解き方

- 1 (4) you は単数(あなた)でも複数(あなたたち)でも are。

ここも大事!



注意すべき～ing 形!

see (見る、見える) → seeing  
 make (作る) → making  
 sit (すわる) → sitting  
 lie (横になる) → lying

- 2 (1) write の ing 形は writing で e をとる。is が不要。  
 (2) swim の ing 形は swimming で m を重ねる。am が不要。  
 (3) make の ing 形は making で e をとる。are が不要。

#### 29 現在進行形の否定文と疑問文

- 1 (1) are not studying  
 (2) isn't doing
- 2 (1) Are / Yes (2) Is / isn't  
 (3) Are / they

#### 解き方

- 1 (2) 空所が2つなので、isn't を使う。
- 2 (1) 答えの文の主語 we にも注意しておく。  
 (2) 主語が your sister なので is を使う。答えの文は No なので、空所は is not の短縮形。  
 (3) 主語が Amy and Emma なので、are を使う。答えの文は複数なので、they を使う。

やりがちミス!



(2) No, she × is. 空所が1つだからといって is が入るわけではない。特に No の答えでは、短縮形を使うことを考えよう!

#### 30 現在形と現在進行形

- 1 (1) 彼は毎日英語を勉強します。  
 (2) 彼は今自分の部屋で英語を勉強しています[しているところです]。
- 2 (1) knows (2) cleaning (3) wants  
 (4) see (5) am having

### 解き方

- (1)は毎日の習慣で、(2)は勉強しているという進行中の動作を表している。
- (1) know は状態を表す動詞なので進行形にしない。  
(3) want は状態を表す動詞なので進行形にしない。
- (4) see (見えてくる、見える)や hear (聞こえてくる、聞こえる)のような状態を表す動詞はふつう進行形にしない。
- (5) have は「持っている」の意味のときは進行形にしないが、「食べる、飲む」の意味で使うときは進行形にすることができる。

### 31 can ①

- (1) can cook (2) can run  
(3) can play
- (1) We can go to the gym today.  
(2) They can speak three languages well.  
(3) I can get to school by eight.

### 解き方

- ここも大事!  
 canの文によく使われる語句!  
well (じょうずに、うまく)、fast (速く)、early (早く)、today (今日)、tomorrow (明日)、in the morning[afternoon] (午前[午後]に)
- (2) well は文末に置くことにも注意。  
(3) by は「～までに」の意味で、時間の期限を表す。

### 32 can ②

- (1) can play (2) can watch  
(3) can have
- (1) She can help her mother in the evening.  
(2) My brother can get up early every day.

### 解き方

- (1) She helps her mother in the evening. とすると2語あまってしまう。helps が不要。
- cans のように、助動詞 (can) に s や es がつくことは絶対にない。cans が不要。

### 33 can の否定文

- (1) can't [cannot] drive  
(2) can't [cannot] sing  
(3) can't [cannot] open
- (1) Beth can't write kanji well.  
(2) We cannot walk to school today.  
(3) You can't play tennis in this park.

### 解き方

- ここも大事!  
 主語が You の否定文!  
(3)のように、主語が You のときは「あなたは公園でテニスをするできません。」だけでなく、「テニスをしてはいけません。」のような、禁止を遠まわしに伝える言い方にもなる。

### 34 can の疑問文

- (1) Can Emi use  
(2) Can you send  
(3) Can that boy swim
- (1) she can  
(2) I can't [cannot] / we can't [cannot]

### 解き方

- (2) 質問の文の you は単数とも複数ともとれるので、答えの文の主語は I か we のどちらでもよい。

- やりがちミス!  
 答えの文の主語に注意!
- × Yes, Ms. Hara can.  
○ → Yes, she can.
  - × No, you can't.  
○ → No, I [we] can't.

ここも大事!



依頼を表す Can you ~? への答え方!

依頼の文の答えの文には次のようなものがある。  
Sure. (もちろん。)  
Yes, of course. (はい、もちろんです。)  
All right. (いいですよ。)  
Sorry, I'm busy now.  
(すみません、今いそがしいのです。)

### 35 命令文①

- 1 (1) Open (2) Use (3) Be quiet
- 2 (1) Get up early tomorrow morning, Ken.  
(2) Go to bed early tonight, please.  
(3) Be careful in Tokyo.

ここも大事!



Be で始まる命令文!

Be のあとには形容詞だけでなく、名詞が続くこともある。

Be a good boy.  
(いい子にきなさい。 / いい子でいなさい。)

- 2 (1) 最後の Ken は相手に対する呼びかけのことば。呼びかけは文末に置くのがふつう。  
(2) please は文頭に置くこともある。

ここも大事!



呼びかけと主語をまちがえない!

文頭の呼びかけのあとには、コンマ(,)が必要になる。

Taku gets up early every morning.  
(タクは毎朝早く起きます。) <主語>  
Taku, get up early every morning.  
(タク、毎朝早く起きなさい。) <呼びかけ>

### 36 命令文②

- 1 (1) Don't open (2) Don't be  
(3) Let's sing
- 2 (1) Don't use my computer today, please.  
(2) Don't be late for school, Shota.  
(3) Let's go to the library together.

解き方

- 2 (2) Shota は呼びかけのことば。  
(3) Let's の文にはよく together (いっしょに) が使われる。

ここも大事!



Let's に be が続く場合!

Let's のあとにはbe動詞の原形が続くこともある。  
Let's be quiet in this room.  
(この部屋では静かにしましょう。)

### 37 確認問題 3

- 1 (1) swimming (2) knows  
(3) writing (4) Be (5) making  
(6) play
- 2 (1) Don't drive my car.  
(2) Jane can read *kanji* and *kana*.  
(3) I'm[I am] using my new computer.  
(4) Can you play the violin?
- 3 (1) I'm doing (2) Don't be  
(3) Can, speak  
(4) No, can't[cannot]
- 4 (1) Can you help my mother tomorrow morning?  
(2) Nami is not running in the park.  
(3) Let's listen to this music together.  
(4) My father can't sing this song well.

解き方

- 1 (1) 現在進行形の文。swim は m を重ねる。  
(2) know は進行形にしない動詞。  
(3) 現在進行形の文。write は e をとって ing。  
(4) be 動詞の命令文。be 動詞の原形 be で始める。  
(5) 現在進行形の文。make は e をとって ing。  
(6) can のあとは動詞の原形。
- 2 (3) use の ing 形は e をとって ing をつける。  
(4) 「あなたはバイオリンをひくことができますか。」という文を作る。

- 3 (1) 空所が2つなので、I am の短縮形を使う。  
(2) be 動詞の原形 be を Don't のあとに使う。
- (4) 「あなたの弟さん」は答えの文では he になることにも注意。can't か cannot を使う。can not と2語で使うことはふつうない。
- 4 (1) 「～してくれますか、～してくれませんか」と依頼をするときは Can you ~? を使う。  
(2) 現在進行形の否定文になる。be 動詞のあとに not を入れる。  
(3) 「～しましょう」は Let's のあとに動詞の原形を続ける。  
(4) can の否定文になる。can't のあとに動詞の原形を続ける。

#### UNIT 4 疑問詞疑問文

### 38 疑問詞疑問文 what ①

- 1 (1) What、that  
(2) What does  
(3) What can
- 2 (1) What are those animals?  
(2) What is he doing here?

#### 解き方

- 1 be 動詞の文か一般動詞の文かをまず考える。

やりがちミス!



疑問詞のあとは疑問文の語順にする。

- (1) What ~~X~~ that is?  
→ ○ What is that?
- (2) What ~~X~~ he cooks ...?  
→ ○ What does he cook ...?
- (3) What ~~X~~ Ann can write?  
→ ○ What can Ann write?

- 2 (1) 最後に複数形の名詞 animals があるので、この前に those を置く。  
(2) doing があるので、What で始まる現在進行形の疑問文なる。

ここも大事!



名詞の前の this や these !

単数の名詞の前の this は「この」、that は「あの」の意味で、複数名詞の前では these 「これらの」、those 「あれらの」となる。

### 39 疑問詞疑問文 what ②

- 1 (1) 何時に  
(2) (何月)何日
- 2 (1) time、it (2) What day

#### 解き方

- 1 (1) What time のあとに一般動詞の疑問文が続いている。  
(2) 今日の日付をたずねる文。この言い方ではふつう What's と短縮形を使う。

ここも大事!



〈What+名詞〜〉の他の表現!

What animal do you like?

— I like pandas.

(あなたはどんな動物が好きですか。)

— パンダが好きです。)

What subjects do you study today?

— I study English and math.

(今日あなたは何の教科を勉強しますか。)

— 英語と数学を勉強します。)

- 2 (1) seven (in the morning) は時刻を答えているので、時刻をたずねる文。  
(2) 答えの文に Friday とあるので、曜日をたずねる文。

### 40 疑問詞疑問文 who

- 1 (1) Who is  
(2) Who cooks
- 2 (1) Who is your English teacher?  
(2) Who has two dogs at home?  
(3) Who's that girl in the classroom?

#### 解き方

1

やりがちミス!



(2) Who ~~X~~ cook ~?

→ ○ Who cooks ~?

答えの文で do を使っても、Who は3人称単数あつかい。

- 2 (1) is があるので、Who is ~? の疑問文に。  
(2) has という一般動詞があるので、Who has ~? の疑問文に。

ここも大事!



haveの意味を整理しよう!

have[has]はいろいろな意味に使われる。  
次の日本語の下線部に注意しておこう。

I have a lot of books.

(私はたくさんの本を持っています。)

I have two sisters.

(私には姉妹が2人います。)

We have lunch in the classroom.

(私たちは教室で昼食を食べます。)

Do you have a cat at home?

(あなたは家でネコを飼っていますか。)

#### 41 疑問詞疑問文whose

- 1 (1) his (2) yours  
(3) hers (4) theirs
- 2 (1) mine (2) Whose

解き方

1



(1) This bike is ~~X~~ he's.

→ O his

he'sはhe isの短縮形になる。

2

(1) No. と答えているので、「私のもの」ではないと考える。

(2) my friendsと答えているので、Whoseが入る。

ここも大事!



〈Whose + 名詞〉は一般動詞の疑問文でも使われる!

〈Whose + 名詞〉のあとに、疑問文を続けて次のような文を作ることもできる。

Whose books do you like?

— I like Dazai's books.

(あなたはだれの本が好きですか。— 私は太宰の本が好きです。)

#### 42 疑問詞疑問文when

- 1 (1) 誕生日パーティーはいつですか  
(2) いつ音楽を聞きますか
- 2 (1) When is  
(2) When do

解き方

2

(1) 一般動詞がないので、be動詞の疑問文になる。

(2) openという一般動詞があるので、doを使う。

#### 43 疑問詞疑問文where

- 1 (1) 新しい家はどこですか〔どこにありますか〕  
(2) どこに住んでいますか
- 2 (1) Where is  
(2) Where is

解き方

2

(1) 答えの文で場所(in the living room)を答えていて、She'sとbe動詞が使われているので、Where isが入る。

(2) She's watchingと現在進行形で答えているので、疑問文も現在進行形の形にする。

ここも大事!



場所を表す語句の前に置く前置詞!

- ・ in...~の中に〔で〕、(比較的広い場所)~で、~に
- ・ at...〔比較的せまい場所〕~で、~に
- ・ on...~の上に〔接している状態のときに使う。壁や天井のようにも使うことができる〕
- ・ under...~の下に
- ・ near...~の近くに
- ・ by...~のそばに
- ・ in front of ~...~の前に

#### 44 疑問詞疑問文how ①

- 1 (1) ようす〔具合、調子〕はいかがですか〔どうですか〕  
(2) どのようにして開けますか〔開けるのですか〕
- 2 (1) How's, weather  
(2) How does / by

解き方

1

(1) be動詞は主語によってかえる。あいさつ代わりに「調子はどうですか」の意味合いで使うものに次のようなものがある。

- ・ How's〔How is〕everything?
- ・ How's it going?
- ・ How are you doing?

(2) Howのあとは一般動詞の疑問文。

- 2 (1) 答えの文で cold (寒い) と答えているので、天気をたずねる文にする。  
 (2) 答えの文に there (そこへ)、bus (バス) があるので、「そこへバスで行く」という文だと考える。主語が3人称単数であることにも注意。

ここも大事!



天気を表す語を覚えよう!

- ・名詞…rain (雨) snow (雪)  
cloud (雲)
- ・動詞…rain (雨が降る) snow (雪が降る)
- ・形容詞…rainy (雨降りの、雨の多い)  
snowy (雪降りの、雪の多い)  
sunny (晴れた) cloudy (くもった)  
warm (暖かい) hot (暑い)  
cool (すずしい) cold (寒い)

#### 4B 疑問詞疑問文 how ②

- 1 (1) ウ (2) イ (3) ア  
 2 (1) How many  
 (2) How much

#### 解き方

- 1 (3) ここでは相手に何かをすすめている文になる。  
 2 (1) 答えの文で four dogs と数を答えているので、How many の疑問文に。  
 (2) 答えの文で 1,000 dollars と値段を答えているので、How much の疑問文に。

ここも大事!



その他の How で始まる疑問文!

- ・How much + (複数形にできない) 名詞 : 「どれくらい(の量)か」  
How much water do you need?  
(どれくらいの水が必要なのですか。)
- ・How long 「どれくらいの長さ[期間]か」  
How long is this bridge?  
(この橋の長さはどれくらいですか。)
- ・How tall 「どれくらいの身長か、(ビルなどが)どれくらいの高さか」  
How tall are you?  
(あなたの身長はどれくらいですか。)
- ・How high 「(山などが)どれくらい高いか」  
How high is Mt. Fuji?  
(富士山はどれくらいの高さがありますか。)

#### 4C 確認問題 4

- 1 (1) 何をしますか  
 (2) どこでピアノをひきますか  
 (3) いつ始まりますか
- 2 (1) Where does Ms. May live?  
 (2) Whose pencils are these?  
 (3) How does Shota go to school?  
 (4) Who walks in the park every morning?
- 3 (1) How about [What about]  
 (2) How's / It's  
 (3) When、birthday  
 (4) How much
- 4 (1) Who are those girls in the park?  
 (2) What time does he get up every morning?  
 (3) How many people do you know in this town?  
 (4) How old is this tall tree?

#### 解き方

- 1 (3) When は「いつ」と時をたずねる疑問詞。What time は「何時に?」と時刻をたずねるのに対し、When は幅広く時間をたずねる。  
 2 (1) 下線部は「仙台上」という場所を表しているので、Where を使う。  
 (2) Mayu's は「マユの」で所有を表しているので、Whose を使う。  
 (3) 下線部は交通手段を表しているので、How を使う。  
 (4) 下線部は人の主語になるので、Who を使う。

やりがちミス!



- (4) Who X walk ~? Who は3人称単数あつかい。  
 ○ Who walks ~?

- 3 (1) 「~はどうですか」は How about ~? この意味では What about ~? も使われるので、What about でも正解。  
 (2) 最初に空所が1つしかないなので、How is の短縮形 How's を使う。  
 (3) When の疑問文。be 動詞の文。1の(3)では一般動詞が使われていることに注意する。

- (4) 「いくらですか。」と値段をたずねるのは How much ~?

やりがち  
ミス!



- (2) × What's the weather ~? What を使って天気をたずねるときは次のように、like が必要になる。

What's the weather like in Mie?

- 4 (1) those girls が複数なので、Who のあとは are those girls の語順になる。  
 (2) What time のあとに 3 人称単数の疑問文の語順を続ける。  
 (3) How many people のあとに一般動詞の疑問文の語順を続ける。How many people が know の目的語になる。  
 (4) 人以外に How old を使った文になる。

#### UNIT 5 過去の文

#### 47 一般動詞(規則動詞)の過去形

- 1 (1) washed (2) looked  
 (3) studied (4) liked (5) stopped  
 (6) wanted  
 2 (1) We watched TV last night.  
 (2) Tom carried the big box yesterday.  
 (3) My father used this computer five days ago.

#### 解き方

- 1 (1) (2) (6) ed をつけるだけ。  
 (3) y を i にかえて ed をつける。  
 (4) d だけをつける。  
 (5) 最後の子音字 p を重ねる。

やりがち  
ミス!



- (3) × studied → ○ studied  
 (5) × stoped → ○ stopped

- 2 主語が 3 人称単数でも、現在形のように形が変わることはない。  
 (1) watch には ed をつけるだけ。  
 (2) carries を carried にする。原形は carry。  
 (3) uses を used にする。原形は use。

#### 48 一般動詞(不規則動詞)の過去形

- 1 (1) ran (2) made (3) read  
 (4) ate (5) swam (6) saw  
 2 (1) I did my homework yesterday.  
 (2) We bought a lot of books here last month.  
 (3) Jane went to the park many years ago.  
 (4) Mana came to my house yesterday evening.

#### 解き方

- 1 (3) 発音には十分注意する。原形は [リード]、過去形は [レッド] になる。  
 2 (1) この do は一般動詞。過去形は did。  
 (2) buy の過去形は bought。  
 (3) go の過去形は went。

ここも大事!



過去を表す注意すべき語句!

「昨夜(昨日の夜)」は last night だが、以下のものにはふつう yesterday を使う。  
 yesterday morning (昨日の朝)  
 yesterday afternoon (昨日の午後)  
 yesterday evening (昨日の晩[夕方])

#### 49 一般動詞の過去の否定文

- 1 (1) didn't get (2) didn't read  
 2 (1) He did not come to the event last week.  
 (2) Emily didn't take any pictures in the park.  
 (3) My brother didn't have a bike at that time.

#### 解き方

- 1 (2) もとの文の read は現在形ではなく過去形。主語が 3 人称単数なので、現在の文なら read に s がつく。

ここも大事!



some と any !

some は肯定文を使って「いくつかの」の意味を表す。否定文では some の代わりに any を使って「1つも、1人も(ない)」の意味になる。some や any のあとはふつう複数形にする。

I have **some** pencils in my bag.

(私はかばんに何本かのえんぴつを持っています。)

I don't have **any** pencils in my bag.

(私はかばんにえんぴつを1本も持っていません。)

### 50 一般動詞の過去の疑問文

- (1) Did、play  
(2) Did、write
- (1) Did / Yes  
(2) Did / didn't / made

解き方

1



(1) (2) Did を使ったらあとの動詞は原形に。

Did Yumi ~~X~~ played →  play  
Did he ~~X~~ wrote →  write

### 51 be 動詞の過去形

- (1) was (2) were (3) They  
(4) Ren and Yuna
- (1) I was twelve years old last year.  
(2) Many people were in the park this morning.  
(3) My brother was very hungry last night.

解き方

2 まず主語になる語をさがし、それに合う be 動詞を続ける。

- 主語は I、be 動詞は was。
- 主語は Many people、be 動詞は were。
- 主語は My brother、be 動詞は was。

### 52 be 動詞の過去の否定文と疑問文

- (1) was not (2) were not  
(3) wasn't
- (1) Was it (2) Were they  
(3) Were you

解き方

1 (3) 空所が1つなので、短縮形の wasn't を使う。

ここも大事!



否定文の very や so に注意!

not very ~ は「あまり~ない」、not so ~ は「そんなに~ない」の意味になる。

This book is not very difficult.

(この本はあまり難しくありません。)

Tom is not so tall.

(トムはそんなに背が高くありません。)

2 疑問文は主語の前に be 動詞を出す。

### 53 確認問題 5

- (1) made (2) was (3) got  
(4) bought (5) swam (6) wrote
- (1) They didn't [did not] play basketball in the gym.  
(2) We weren't [were not] in Australia last summer.  
(3) Did they study English at school yesterday?  
(4) Was his new book very interesting?
- (1) Did、go (2) Did、speak  
(3) lived、had (4) didn't read
- (1) I wasn't so busy yesterday.  
(2) Did you wash your father's car?  
(3) Emma didn't come to Japan last year.  
(4) Were the books very useful to you?

### 解き方

- (1) 一般動詞の過去の否定文に。didn't[did not]のあとに動詞の原形を続ける。  
(2) be動詞の過去の否定文に。wereのあとにnotを置く。  
(3) 一般動詞の過去の疑問文に。Didで始め、動詞は原形にもどす。studiedの原形はstudy。  
(4) be動詞の過去の疑問文に。be動詞を主語の前に出す。
- (1) (2) Didを使ったら、あとの動詞は原形にする。  
(4) 空所が2つなので、短縮形didn'tを使う。
- (1) be動詞の過去の否定文。  
(2) 一般動詞の過去の疑問文。  
(3) 一般動詞の過去の否定文。  
(4) The books were very useful to you. を疑問文にしたもの。

## UNIT 6 過去の文のさまざまな用法

### 54 疑問詞 + 過去形①

- (1) Where、go (2) When、read
- (1) Who (2) When / washed  
(3) Where / bought

### 解き方

- (1) 下線部は「競技場へ」という場所を表すので、Whereで始まる疑問文にする。  
(2) 下線部は「先週」という時を表すので、Whenで始まる疑問文にする。もとの文のreadは主語が3人称単数なので過去形。答えの文のreadはdidのあとに使われているので原形になる。このちがいをよく覚えておこう。
- (1) 答えの中心になるのはMr. Nakamura。  
(2) 答えの中心になるのはthis morning(今朝)。動詞を過去形にするのも忘れないように。  
(3) 答えの中心になるのはin Kyoto. buyの過去形はbought。

ここも大事!



here や there の使い方!

here(ここに、ここで)やthere(そこに、そこで)は「～に、～で」までふくむので、toやinなどの前置詞は不要になる。

We go there every day.

(私たちは毎日そこへ行きます。)

Mr. and Ms. Hara live here.

(原夫妻はここに住んでいます。)

× go to there    × live in here

### 55 疑問詞 + 過去形②

- (1) What、see  
(2) How many、have
- (1) How (2) What / washed  
(3) How many / used

### 解き方

- (1) 下線部は「きみょうな鳥」という人間以外のものを表すので、Whatで始まる疑問文にする。  
(2) 下線部は「3(びき)の」という数を表すので、How manyで始まる疑問文にする。
- (1) 答えの中心になるのはwalked。  
(2) 答えの中心になるのはmy bike and my father's car。  
(3) 答えの中心になるのはten。

### 56 過去進行形①

- (1) I was singing an English song then.  
(2) We were listening to music after school.  
(3) She was not making pizza in the kitchen.
- (1) was walking  
(2) wasn't reading

### 解き方

- (2) 空所が2つなので、was notの短縮形wasn'tを使う。

ここも大事!



短縮形に注意!

過去のbe動詞の短縮形に注意

I was not → I **wasn't** (I wasの短縮形はない。以下も同じ)

he[**she**] was not → he[**she**] **wasn't**

we[**they**] were not

→ we[**they**] **weren't**

## 57 過去進行形②

- 1 (1) Were they learning  
(2) Were you doing
- 2 (1) What / playing  
(2) Where (3) How

### 解き方

- 2 (1) 「何を」ひいていたのかをたずねるので、What の疑問文。  
(2) 場所を答えているので、Where の疑問文。  
(3) 数を答えているので、How many の疑問文。

ここも大事!



疑問詞が主語になる疑問文と答え方!

疑問詞が主語になっている疑問文には〈主語 + be 動詞〉で答えるのがふつう。

**Who was swimming with you?**  
— **Ken was.**

(だれがあなたと泳いでいましたか。  
— ケンが泳いでいました。)

**What was running around the garden?**  
— **My dog was.**

(何が庭を走りまわっていたのですか。  
— 私の犬です。)

**How many people were watching the game?** — **About 3,000 people were.**  
(何人の人たちがその試合を見ていましたか。  
— 約3,000人が見ていました。)

## 58 現在形と過去形① (be 動詞)

- 1 (1) ① 私の両親は英語の教師でした。  
② 私の両親は今ロサンゼルスにいます。
- (2) ① トムは今とてもいそがしいです。  
② トムは昨日とてもいそがしかったです。
- (3) ① この犬は小さく、あの犬も小さいです。  
② この犬は今大きいです、去年は小さかったです。

### 解き方

- 1 (3) ① 前半後半とも「～は…です。」の文。② 前半は現在の文で、後半は過去の文。

## 59 現在形と過去形② (一般動詞)

- 1 (1) ① 私は毎日10時に寝ます。  
② 私は10年ほど前はたいてい10時に寝ました。
- (2) ① 彼にはたくさんの友だちがいます。  
② 彼はたいてい公園で昼食を食べます。
- (3) ① 月は地球のまわりをまわっています。  
② 彼らは昨年長崎に引っ越ししました。

### 解き方

- 1 (1) ① 現在の習慣。② 過去の習慣。  
(2) ① 「いる」という現在の状態。② この文の has [have] は「食べる」の意味。現在の習慣・反復的な動作を表している。  
(3) ① 現在の真実。② 過去の事実。

## ③ 確認問題 6

- 1 (1) were (2) was (3) has  
(4) put (5) making (6) taking
- 2 (1) Where did they play basketball?  
(2) What were they singing on the stage?  
(3) How many subjects did they study at school yesterday?  
(4) Who played tennis here together?
- 3 (1) were, doing (2) did, buy  
(3) lives, teaches  
(4) wasn't swimming
- 4 (1) We were talking about our friends.  
(2) Where did you wash the car?  
(3) How did you make this doll?  
(4) How was the weather in Tokyo?

### 解き方

- (3) あとの動詞が **uses** と現在の3人称単数であることに注意する。**have** は **has** になる。  
(4) **put** の過去形は原形と同じ **put**。  
(5) (6) 過去進行形の文。**make**、**take** とともに **e** をとって **ing** をつける。
- (1) 下線部は場所を表しているので、**Where** で始まる一般動詞の過去の疑問文を作る。  
(2) 「英語の歌」を「何」にして、過去進行形の疑問文を作る。  
(3) 下線部は数を表しているので、**How many** で始まる一般動詞の過去の疑問文を作る。  
(4) 下線部は人が主語になっているので、**Who** で始まる疑問文を作る。**Who** をそのまま主語として使う、一般動詞の過去の疑問文を作る。
- (1) **What** で始まる過去進行形の疑問文にする。  
(2) **When** で始まる一般動詞の過去の疑問文にする。  
(3) 主語が3人称単数の現在の文。**live** には **s** を、**teach** には **es** をつける。  
(4) 空所が2つなので、**was not** の短縮形 **wasn't** を使う。過去進行形の文にする。
- (1) **talk about** ～で「～について話す」。  
(4) 過去の天気をたずねる文。現在の天気は **How's the weather in Tokyo?** のように短縮形を使ってふつう表すが、過去の文では **How was the weather in Tokyo?** とする。

## UNIT 7 There is[are] ～. の用法

### 61 There is[are] ～. の文①

- (1) 公園に、あります  
(2) カップに、あります
- (1) **There is a big apple in my bag.**  
(2) **There is only one student in the classroom.**

### 解き方

- (2) **There is one student in the classroom.** に **only** を加えたもの。**only** は数字を表す語句の前に置く。

### 62 There is[are] ～. の文②

- (1) 私のクラスには、たくさんいます  
(2) 5年前、大きな建物〔ビル〕がありました
- (1) **There are three books on the desk.**  
(2) **There was a small table in the kitchen.**  
(3) **There were two good players on the team.**

### 解き方

ここも大事!



**a lot of** のあとの名詞に注意!

**a lot of** は数えられる名詞にも、数えられない名詞にも使う。**a lot of** の **a** につられて、**There is** ～. としないこと。

**There is a lot of milk in the bottle.**  
(びんにはたくさんの牛乳が入っています。)

**There are a lot of books in the library.**  
(図書館にはたくさんの本があります。)

- (3) **players** と複数形なので、**There were** ～となる。**on the team** の **on** にも注意しておこう。

### 63 There is[are] ～. の否定文

- (1) 多くの部員はいません〔部員は多くはありません〕  
(2) いすが(1つも)ありませんでした
- (1) **There is not a foreign student in our class.**  
(2) **There was not much snow last year.**  
(3) **There were no cars on the street yesterday.**

### 解き方

- (1) **not many** ～で「(いることはいるが)多くはいない」ということ。数えられない名詞には **many** の代わりに **much** を使う。
- (2) **There was much snow last year.** を否定文にしたもの。  
(3) 名詞 (**cars**) の前に **no** を置いた否定文を作る。

## 64 There is [are] ~. の疑問文

- 1 (1) Is there (2) Are there any  
 2 (1) Were (2) Is / there  
 (3) How many

### 解き方

- 1 疑問文は be 動詞を there の前に出す。

やりがちミス! (2) 肯定文の some は疑問文では any にする。  
 Are there ~~X~~ some flowers ~?  
 → ○ Are there any flowers ~?

- 2 (1) apples と複数形なので、are か were。あとに No, there were not. と過去の文で答えているので Were。  
 (3) 答えの文で about twenty と数を答えているので How many ~? の疑問文になる。

## 65 確認問題 7

- 1 (1) is (2) is (3) are  
 (4) was (5) were (6) were  
 2 (1) There were many dogs under the tree.  
 (2) There are not [aren't] any eggs in the box.  
 (3) Are there any tall trees in his garden?  
 (4) How many pictures are there on the wall?  
 3 (1) is、water  
 (2) were no [weren't any]  
 (3) How、books (4) were ten  
 4 (1) There are two big festivals here in summer.  
 (2) There is not a big hospital in this town.  
 (3) Are there any restaurants near the station?  
 (4) How many windows are there in this room?

### 解き方

- 1 (2) some がついていても tea が数えられない名詞なので is。

やりがちミス! (2) There ~~X~~ are some tea ....  
 → ○ There is some tea ....  


- (4) many years ago があり、building が単数なので was。  
 (6) only があっても weeks が複数なので were。  
 2 (1) was → were のほかに、dog を複数形にする。  
 (2) 否定文では some は any にかえる。  
 (3) 疑問文ではふつう some を any にかえる。  
 (4) 下線部は数を表しているの、How many で始まる疑問文にする。  
 3 (1) no を使う否定文に。water は数えられない名詞なので複数形にすることはない。  
 (3) book は数えられる名詞なので How many のあとには books が続く。  
 (4) 数字のあとの名詞を省略した形になる。  
 4 (3) 疑問文なので any が使われている。  
 (4) 数をたずねる疑問文になるので、How many のあとに windows を続ける。

## UNIT 8 未来の文

### 66 be going to ~

- 1 (1) am (2) going (3) to  
 (4) are (5) are  
 2 (1) I'm going to buy a new bike tomorrow.  
 (2) They are going to visit Kyoto next Sunday.  
 (3) She's going to get up early tomorrow morning.

### 解き方

- 2 (3) she's は she is の短縮形。

### 67 be going to ~ の否定文と疑問文

- 1 (1) I'm not going  
 (2) aren't going  
 (3) Ken isn't going  
 2 (1) Is Tom going to  
 (2) Are you going to

### 解き方

- (2) are not の短縮形 aren't を使う。  
(3) is not の短縮形 isn't を使う。



(2) are not を入れると、going がなくなってしまう。  
We ~~X~~ are not to ....  
→ O We aren't going to ....

## 68 will

- (1) パーティーについてクミに電話するつもりです【電話します】  
(2) 遅く【遅れて】パーティーに来ましょう
- (1) I will wash the plates after dinner.  
(2) Leon will get up early tomorrow morning.  
(3) The baseball game will be very exciting tomorrow.

### 解き方

- (1) この文の will は「～するつもりだ」という話し手の意志を表している。  
(2) この文の will は「～でしょう」という話し手の推測を表している。  
ただし、前後関係で「彼女は明日の夕方遅くパーティーに来るつもりです。」という意味になることもある。
- (3) be 動詞の原形は be になる。



exciting と excited !

exciting は「(人を)わくわくさせるような、興奮させる(ような)」の意味で、主語には人はこない。  
excited は「(人が)わくわくして、興奮して」の意味で、主語に人がくる。

The game was very exciting.  
(その試合はとてもわくわくさせてくれました。)  
We were very excited at the game.  
(私たちはその試合にとてもわくわくしました【興奮しました】。)

## 69 will の否定文と疑問文

- (1) will not stay (2) won't come  
(3) won't be
- (1) Will Ann walk  
(2) Will they visit

### 解き方

- (2) (3) will not の短縮形 won't を使う。won't の発音は [ウォウント] になることも覚えておこう。



疑問詞で始まる未来の疑問文！

be going to や will の疑問詞で始まる疑問文にも慣れておこう。

**What** are you going to do tomorrow?

— I'm going to study at the library.  
(あなたは明日は何をするつもりですか。  
— 図書館で勉強するつもりです。)

**When** will you come home today?

— About seven or eight.  
(今日はいつごろ帰宅しますか。  
— 7時か8時ごろです。)

**How** will you come to my house?

— I'll come to your house by bus.  
(どうやって私の家に来ますか。— バスで行きます。)

**Where** will you meet your friends?

— At the station.  
(どこで友だちと会いますか。— 駅で会います。)

## 70 現在形と未来形①

- (1) ① その俳優は今とても有名です。  
② その俳優は1、2年でとても有名になるでしょう。
- (1) ① すべての生徒が体育館にいます。  
② すべての生徒が明日の朝体育館にいますでしょう。
- (1) ① 私は今晚7時までにはここにもどって来ます。  
② その迷い犬はまもなくここにもどって来るでしょう。

### 解き方

- (1) ② 未来の推測。  
(3) ① 話者の意志を表している。

## 71 現在形と未来形②

- 1 (1) ① 彼は毎日10時に寝ます。  
② 彼は今日10時に寝るでしょう。  
(2) ① ボブが友だちと学校に向かって  
います。  
② ボブは今日家で勉強するつもり  
です。  
(3) ① 電車がホームを離れていくと  
ころです。  
② この電車はあと10分で出発する  
予定です。

### 解き方

- 1 (1) ② 未来の推測。前後関係により「10時に寝る  
つもりです」という日本語になることもある。  
(3) ② 近い未来を表す現在進行形。

## 72 確認問題 8

- 1 (1) am (2) next month (3) goes  
(4) will (5) be (6) They're  
2 (1) We will not [We won't,  
We'll not] have any guests  
tomorrow.  
(2) Tom is not [isn't] going to  
leave Japan this year.  
(3) Is his brother going to walk  
to school tomorrow?  
(4) How many people is he  
going to meet there?  
3 (1) will be (2) won't play  
(3) I'm going to (4) Are going  
4 (1) What are you going to do  
here tonight?  
(2) Where will she live in  
America?  
(3) What time are you going to  
leave home?  
(4) How will you go to school  
tomorrow?

### 解き方

- 1 (2) 未来の文なので next month (来月)。  
(3) 主語が3人称単数なので、goes。  
(5) be 動詞の原形は be。  
(6) They だと be 動詞のない文になってしまう。  
2 (1) 否定文なので、some を any にすることも忘  
れないように。  
(4) 下線部は数を表しているので、How many で  
始まる疑問文にする。  
3 (1) busy は形容詞なので、be 動詞が必要。  
(2) will not の短縮形を使う。  
(3) I am の短縮形を使う。  
4 (3) What time のあとに be going to の疑問文  
の語順を続ける。

## 73 まとめテスト 1

- 1 (1) He is [He's] swimming in the  
river now.  
(2) Mike doesn't [does not] have  
a new car.  
(3) Did Luke buy this bike last  
week?  
(4) How many books does he  
read every month?  
2 (1) How do (2) didn't study  
(3) Can I (4) What day  
3 (1) mine (2) plays, well  
(3) There are, in  
4 (1) What are you doing here?  
(2) I saw a lot of people in the  
park.  
(3) What time did you get up  
this morning?  
(4) Don't use these pencils,  
please.

### 解き方

- 1 (1) swim の ing 形は swimming。m を重ねる。  
(2) 一般動詞の否定文で主語が3人称単数なので、  
doesn't [does not] を使う。  
(3) 一般動詞の過去の疑問文。Did で始めて、動詞  
を原形にもどす。  
(4) 数をたずねるのは How many。このあとには  
名詞の複数形がくる。  
2 (1) 交通手段をたずねるのは How。  
(2) didn't のあとに動詞の原形を続ける。

- (3) 許可を求めるのは Can I ~?。  
 (4) 曜日をたずねるのは What day is (it) today?。  
 ③ (1) 「私のもの」は mine。  
 (2) 「じょうずに」は well。  
 (3) windows と複数形なので、There are を使う。

やりがち

ミス! (2) plays basketball very X good  
 → O plays basketball very well

- ④ (1) 現在進行形の疑問文になるので、do は doing にする。  
 (2) 過去の文になるので、see は saw にする。  
 (3) 過去の疑問文になるので、What time のあとは did で始まることになる。  
 (4) コンマ(,)があるので、please を文末に置く命令文にする。

#### ㉔ まとめテスト 2

- ① (1) Did they visit New York last year?  
 (2) Where does Mike live?  
 (3) Meg didn't [did not] eat bread for breakfast.  
 (4) How old is Kate now?  
 ② (1) What、do on (2) is running  
 (3) When did (4) Whose picture  
 ③ (1) My (2) don't、any  
 (3) teaches English  
 ④ (1) I went to bed early yesterday.  
 (2) What are they practicing in the gym?  
 (3) How was the weather in Sapporo yesterday?  
 (4) I can't [cannot] run very fast.

#### 解き方

- ① (1) Did を使ったら動詞は原形にもどす。  
 (2) 場所をたずねる疑問詞は where。  
 (3) ate は eat の過去形なので、否定文には didn't か did not を使う。  
 (4) 年齢をたずねるのは How old ~?。  
 ② (1) 「(~を)する」の一般動詞 do を使う。曜日の

前の前置詞は on。

- (2) run の ing 形は running。n を重ねる。  
 (3) 「いつ」と時をたずねる疑問詞は when。  
 (4) 「だれの」とたずねるのは whose。あとの be 動詞が is なので、picture と単数形にする。  
 ③ (1) 「私の髪は長いです。」の意味の文にする。  
 (2) no ~ = not any ~  
 (3) 「英語の先生」を「英語を教える」と考える。  
 ④ (1) 過去の文になるので、go を went にする。  
 (2) 現在進行形の疑問文。practice は e をとって practicing となる。  
 (3) 過去の文なので、is を was にする。  
 (4) 否定文なので、can't か cannot にする。

## 英文の和訳



すべての問題を解き終えたら、  
和訳⇒英訳にチャレンジ!  
単元の仕上げに、ノートに書いてみよう!

### ③ 英語の語順①

- (1) 私は毎日走ります。
- (2) 私は朝、散歩をします。

### ④ 英語の語順②

- (1) 私は毎日テニスをします。
- (2) 私は野球をします。
- (2) (例) 私は野球が好きです。
- (1) 私はバレーボールが好きです。
- (2) 私はバスケットボールが好きです。
- (3) 私はテニスが大好きです。

### 5 a と an

- (2) (1) 私は車を持っています。
- (2) 私は小さなかばんを持っています。
- (3) 私は簡単な本を持っています。
- (4) 私は古いカメラを持っています。
- (5) 私はかさを持っています。
- (6) 私はおもしろい本を持っています。
- (7) 私は大きなオレンジを持っています。
- (8) 私は新しい本を持っています。

### ⑥ 名詞の複数形

- (2) (1) 私は3冊の本を持っています。
- (2) 私は5つの箱を持っています。
- (3) 私はたくさんの国を知っています。
- (4) 私は何本かのえんぴつを使います。

### 7 be 動詞①

- (1) (1) 私は山田ケンジです。
- (2) あなたは本田さんです。
- (3) 私は鈴木タクヤです。
- (4) あなたは先生です。
- (2) (1) 私は生徒です。
- (2) あなたは大阪の出身です。

### 8 be 動詞②

- (1) (1) 彼女はエイミーです。
- (2) 彼は山本さんです。
- (3) 彼女は原田さんです。
- (2) (1) 彼女は看護師です。
- (2) 彼はロンドンの出身です。

### 9 be 動詞③

- (1) (1) これは自動車です。
- (2) あれは本です。
- (3) それは新しい本です。

- (2) (1) これはノートです。
- (2) あれはコンピュータです。
- (3) これはボールです。
- (4) あれは鳥です。

### 10 be 動詞④

- (1) (1) 彼ら〔彼女たち〕は医者です。
- (2) 私たちは日本の出身です。
- (3) あなたたちは看護師です。
- (2) (1) 私たちは新任の教師です。
- (2) それらは古い自転車です。

### 11 代名詞①

- (2) (1) 私は生徒です。→ 私たちは生徒です。
- (2) あなたたちは新任の先生です。→ あなたは新任の先生です。
- (3) 彼女はじょうずな歌手です〔歌がじょうずです〕。→ 彼女たちは歌がじょうずです。

### 12 代名詞②

- (1) (1) こちらは私の友だちです。
- (2) 彼女の名前はメグです。
- (3) 私たちは彼ら〔彼女たち〕の同級生です。
- (4) 彼らは彼の兄弟です。
- (2) (1) あれは彼女の新しいコンピュータです。
- (2) 彼の父親はロンドンにいます。

### 13 be 動詞の使い分け①

- (1) (1) 中村先生は私たちの音楽の先生です。
- (2) この橋はとても長いです。
- (3) 私は新入生です。
- (4) 私の姉〔妹〕は東京にいます。
- (5) あなたはよい友人です。
- (2) (1) 私は彼の兄〔弟〕です。
- (2) あの〔あちらの〕女性は私たちの母です。

### 14 be 動詞の使い分け②

- (1) (1) 私たちはアメリカの出身です。
- (2) これらの本は私の部屋にあります。
- (3) あなたたちはよい生徒です。
- (4) アンナと私は同級生です。
- (2) (1) 私はテニス選手です。→ 私たちはテニス選手です。
- (2) 彼は日本で人気のある歌手です。→ 彼らは日本で人気のある歌手です。

### 15 be 動詞の否定文

- (1) (1) 私は野球の選手ではありません。
- (2) 彼はオーストラリアの出身ではありません。
- (2) (1) 私の姉〔妹〕は今自分の部屋にいません。
- (2) 私たちの両親は今日いそがしくありません。

### 16 be 動詞の疑問文

- (1) (1) あなたは英語の先生です。→ あなたは英語の先生ですか。
- (2) あなたのお母さんは秋田の出身です。→ あなたのお母さんは秋田の出身ですか。

(3) この生徒はじょうずなテニス選手です。→ この生徒はじょうずなテニス選手ですか。

2 (1) 「彼女のお兄さん〔弟さん〕は自分の部屋にいますか。」「はい、(彼は)います。」

(2) 「彼らはよい生徒たちですか。」「いいえ、(彼らは)そうではありません。」

### 17 確認問題 1

1 (1) この野球選手はアメリカで人気があります。

(2) 私は福岡の出身です。

(3) これらのボールはとも古いです。

(4) これはあなたのボールではありません。それは私のボールです。

(5) ユイとマイは私の同級生です。

2 (1) 彼女は新しい看護師です。→ 彼女たちは新しい看護師です。

(2) ミナトはバスケットボールの選手です。→ ミナトはバスケットボールの選手ですか。

(3) 私の父は英語の先生です。→ 私の父は英語の先生ではありません。

(4) あちらの少年や少女たちは私の仲のよい友だちです。→ 彼らは私の仲のよい友だちです。

### 18 一般動詞①

1 (1) 私には2人の姉妹がいます。

(2) 私は毎日母を手伝います。

(3) 私は毎日英語を勉強します。

(4) 私はこの本がほしいです。

(5) 私は自分の部屋でテレビを見ます。

2 (1) 私は毎日ピアノをひきます。

(2) 私は英語とフランス語を話します。

### 19 一般動詞②

1 (1) 私は音楽を聞きます。

(2) 私は自分のネコをさがします。

(3) 私は6時に起きます。

(4) 私は10時に寝ます

2 (1) 私たちは公園で美しい花を見ます。

(2) 私は8時に学校に着きます。

### 20 一般動詞の否定文

1 (1) 私は野球が好きです。→ 私は野球が好きではありません。

(2) 私たちはこの公園でテニスをします。→ 私たちはこの公園でテニスをしません。

2 (1) 私は車を持っていません。

(2) 彼らはこの部屋でテレビを見ません。

(3) 私たちは日曜日に早く起きません。

### 21 一般動詞の疑問文

1 (1) あなたはピアノをひきます。→ あなたはピアノをひきますか。

(2) あなたの両親は毎日ここに来ます。→ あなたの両親は毎日ここに来ますか。

2 (1) 「あなたは柔道を練習しますか。」「はい、します。私は毎日柔道を練習します。」

(2) 「あなたとアキは歩いて学校に行くのですか〔徒歩通学ですか〕。」「はい、そうです。」

(3) 「多くの人々がこの歌が好きですか。」「いいえ、そうではありません。」

### 22 3人称単数現在形①

2 (1) ケイトは毎日音楽を聞きます。

(2) 山田さんは日曜日にこの車を洗います。

(3) 私の母と父はこの映画が好きです。

### 23 3人称単数現在形②

1 (1) 私の兄〔弟〕はトムのお姉さん〔妹さん〕を知っています。

(2) エイミーは毎日宿題をします。

(3) グリーンさんは京都に住んでいます。

(4) 多くの先生がこの部屋を使います。

2 (1) 私は毎日学校へ行きます。→ ケンは毎日学校へ行きます。

(2) 私たちは毎日英語を勉強します。→ アヤは毎日英語を勉強します。

(3) 彼らには日本にたくさんの友だちがいます。→ 彼女には日本にたくさんの友だちがいます。

(4) 彼の息子たちは新しいものはなんでも試してみます。→ 彼の息子は新しいものはなんでも試してみます。

### 24 3人称単数現在形の否定文

1 (1) 青木さんはロンドンに住んでいます。→ 青木さんはロンドンに住んでいません。

(2) 私の父はこの町について知っています。→ 私の父はこの町について知りません。

2 (1) 彼は家では英語を話しません。

(2) エマは自分の部屋に多くの本は持っていません。

(3) 私の父はこのコンピュータを使いません。

### 25 3人称単数現在形の疑問文

1 (1) ケンは自分の部屋をそうじします。→ ケンは自分の部屋をそうじしますか。

(2) 林さんは早く帰宅します。→ 林さんは早く帰宅しますか。

2 (1) 「エミは一生けんめいに英語を勉強しますか。」「はい、します。彼女は毎日一生けんめい英語を勉強します。」

(2) 「ボブにはたくさん兄弟姉妹がいますか。」「いいえ、いません。彼にはたった1人の兄〔弟〕しかいません。」

### 26 確認問題 2

1 (1) ジュディーと私は毎日ピアノをひきます。

(2) 私の母は朝〔午前中に〕これらの部屋をそうじします。

(3) ケンは自分の部屋にたくさん本を持っていません。

(4) ミラー先生は英語と数学を教えています。

(5) リクはこのコンピュータを毎日使います。

- 2 (1) 私は毎日公園へ行きます。→ ヘレンは毎日公園へ行きます。  
 (2) あなたは日曜日に早く起きます。→ あなたは日曜日に早く起きますか。  
 (3) 彼のお兄さん[弟さん]はここで自転車を洗います。→ 彼のお兄さん[弟さん]はここで自転車を洗いません。  
 (4) はい、そうです。私は毎日テレビを見ます。→ あなたは(毎日)テレビを見ますか。

### 27 現在進行形①

- 1 (1) 私は自分の部屋をそうじします。→ 私は自分の部屋をそうじしています[そうじているところです]。  
 (2) 私は歩いて学校へ行きます。→ 私は歩いて学校へ行くところです。  
 2 (1) 私は今英語の歌を歌っています[歌っているところです]。  
 (2) 私は自分の部屋で宿題をしています[宿題をしているところです]。  
 (3) 私は今本を読んでいます[読んでいます]。

### 28 現在進行形②

- 1 (1) 私は彼の部屋をそうじしています[そうじているところです]。  
 (2) 彼はテニスをしています[しているところです]。  
 (3) 私たちはテレビを見ています[見ているところです]。  
 (4) あなた(たち)は数学を勉強しています[勉強しているところです]。  
 2 (1) 私は母に手紙を書いています[書いているところです]。  
 (2) 彼らは海で泳いでいます[泳いでいるところです]。  
 (3) ケイトは人形を作っています[作っているところです]。

### 29 現在進行形の否定文と疑問文

- 1 (1) 私たちは今理科を勉強しています。→ 私たちは今理科を勉強していません。  
 (2) トニーは今宿題をしています。→ トニーは今宿題をしていません。  
 2 (1) 「あなたたちは私たちの新しい先生について話しているのですか。」「はい、話しています。」  
 (2) 「あなたのお姉さん[妹さん]は今川で泳いでいるのですか。」「いいえ、泳いでいません。」  
 (3) 「エイミーとエマはバスケットボールをしているところですか。」「いいえ、していません。」

### 30 現在形と現在進行形

- 2 (1) 私の父はあなたの国についてたくさんのことを知っています。  
 (2) マミは今台所をそうじしています。  
 (3) ハヤトは新しい自転車をほしがっています。

- (4) (私には)公園にたくさんの人たちが見えます。  
 (5) 私は今公園でケンといっしょに昼食を食べています。

### 31 can ①

- 1 (1) 私はカレーを料理します。→ 私はカレーを料理することができます。  
 (2) あなた(たち)は速く走ります。→ あなた(たち)は速く走ることができます。  
 (3) 私たちは体育館でバスケットボールをします。→ 私たちは体育館でバスケットボールをすることができます。  
 2 (1) 私たちは今日体育館[ジム]に行くことができます。  
 (2) 彼らは3つの言語[3か国語]をじょうずに話すことができます。  
 (3) 私は8時までに学校に着くことができます。

### 32 can ②

- 1 (1) ジェーンはとてもじょうずにバイオリンをひきます。→ ジェーンはとてもじょうずにバイオリンをひくことができます。  
 (2) トムは夜に星を見ます。→ トムは夜に星を見ることができます。  
 (3) 彼女は公園でお昼を食べます。→ 彼女は公園でお昼を食べることができます。  
 2 (1) 彼女は夕方お母さんを手伝うことができます。  
 (2) 私の兄[弟]は毎日早く起きることができます。

### 33 can の否定文

- 1 (1) 私は車を運転することができます。→ 私は車を運転することができません。  
 (2) 私の姉[妹]はこの英語の歌を歌うことができます。→ 私の姉[妹]はこの英語の歌を歌うことができません。  
 (3) あなたはこの箱を開けることができます。→ あなたはこの箱を開けることができません[開けてはいけません]。  
 2 (1) ベスは漢字をうまく書くことができません。  
 (2) 私たちは今日歩いて学校へ行くことができません。  
 (3) あなた(たち)はこの公園でテニスをすることはできません[テニスをしてはいけません]。

### 34 can の疑問文

- 1 (1) エミはこの辞書を使うことができます。→ エミはこの辞書を使うことができますか。  
 (2) あなたはこのEメールを送ることができます。→ あなたはこのEメールを送ることができますか[送ってくださいか]。  
 (3) あの少年は速く泳ぐことができます。→ あの少年は速く泳ぐことができますか。  
 2 (1) 「原さんはじょうずにフランス語を話すことができますか。」「はい、できます。」  
 (2) 「あなた(たち)は速く走ることができますか。」「いいえ、できません。」

### 35 命令文①

- (1) あなたはこの箱を開けます。→ この箱を開けなさい。  
(2) あなたはこのえんぴつを使います。→ このえんぴつを使いなさい。  
(3) あなたはこの部屋で静かにしています。→ この部屋では静かにしなさい。
- (1) ケン、明日の朝は早く起きなさい。  
(2) 今夜は早く寝てください。  
(3) 東京では注意しなさい。

### 36 命令文②

- (1) あなたはこの箱を開けます。→ この箱を開けてはいけません。  
(2) あなたは悪い少年です。→ 悪い子ではいけません〔悪い子になってはいけません〕。  
(3) 私たちはいっしょにこの歌を歌います。→ この歌をいっしょに歌いましょう。
- (1) 今日は私のコンピュータを使わないでください。  
(2) ショウタ、学校に遅れてはいけません。  
(3) いっしょに図書館に行きましょう。

### 37 確認問題 3

- (1) 私たちは川で泳いでいます。  
(2) 私の先生はコンピュータについてよく知っています。  
(3) 本田さんは日本についての本を書いています。  
(4) お年寄りの人たちに親切にしなさい。  
(5) ミオは今昼食を作っています。  
(6) 彼はとてもじょうずにバスケットボールをすることができます。
- (1) あなたは私の車を運転します。→ 私の車を運転してはいけません。  
(2) ジェーンは漢字とかなを読みます。→ ジェーンは漢字とかなを読むことができます。  
(3) 私は私の新しいコンピュータを使います。→ 私は私の新しいコンピュータを使っているところです。  
(4) はい、できます。私はバイオリンをひくことができます。→ あなたはバイオリンをひくことができますか。

### 38 疑問詞疑問文 what ①

- (1) あれは鳥です。→ あれは何ですか。  
(2) 彼は土曜日にカレーを料理します。→ 彼は土曜日に何を料理しますか。  
(3) アンはかなを書くことができます。→ アンは何を書くことができますか。
- (1) あれらの動物は何ですか。  
(2) 彼はここで何をしているのですか。

### 39 疑問詞疑問文 what ②

- (1) 「今何時ですか。」「午前7時です。」  
(2) 「今日は何曜日ですか。」「金曜日です。」

### 40 疑問詞疑問文 who

- (1) 「この背の高い生徒はだれですか。」「彼は私の兄〔弟〕のショウヘイです。」  
(2) 「週末にはだれが夕食を料理しますか。」「姉〔妹〕と私がします。私たちは週末にはたいていカレーを作ります。」
- (1) あなたの英語の先生はだれですか。  
(2) だれが家で2ひきの犬を飼っていますか。  
(3) 教室にいるあの少女はだれですか。

### 41 疑問詞疑問文 whose

- (1) この自転車は彼のものです。  
(2) あの車はあなたのものです。  
(3) このえんぴつは彼女のものです。  
(4) あの家は彼らのものです。
- (1) 「これはあなたの教科書ですか。」「いいえ。それは私のものでありません。それはケンのです。」  
(2) 「向こうのあの人たちはだれの友だちですか。」「彼らは私の友だちです。」

### 42 疑問詞疑問文 when

- (1) 「その夏祭りはいつですか。」「8月2日から5日までです。」  
(2) 「あなたはいつ窓を開けますか。」「私は朝食の前に窓を開けます。」

### 43 疑問詞疑問文 where

- (1) 「あなたのお母さんはどこにいますか。」「リズといっしょに居間にいます。」  
(2) 「彼女はどこでテレビを見ていますか。」「自分の部屋でテレビを見ています。」

### 44 疑問詞疑問文 how ①

- (1) 「今日の秋田の天気はhowですか。」「とても寒いです。」  
(2) 「あなたのお姉さん〔妹さん〕はhowやって図書館へ行きますか。」「そこへはバスで行きます。」

### 45 疑問詞疑問文 how ②

- (1) 「あなたの学校は創立何年になりますか。」「ちょうど100年になります。」  
(2) 「あなたの今度の赤ちゃんは、どれくらいになりますか。」「たった2か月です。」  
(3) 「紅茶をいかがですか。」「はい、お願いします。ありがとうございます。」
- (1) 「あなたは家で何ひきの犬を飼っていますか。」「4ひきです。4ひきの犬を家で飼っています。」  
(2) 「この新しいコンピュータはいくらですか。」「1,000ドルです。」

### 46 確認問題 4

- (1) あなたは週末に何をしますか。  
(2) あなたはどこでピアノをひきますか。  
(3) あなたの冬休みはいつ始まりますか。
- (1) メイさんは仙台に住んでいます。→ メイさんはどこに住んでいますか。

- (2) これらはマユのえんぴつです。→ これらはだれのえんぴつですか。
- (3) ショウタはバスで学校へ行きます。→ ショウタはどうやって学校へ行きますか。
- (4) ジューンとアリスは毎朝公園を歩きます。→ だれが毎朝公園を歩きますか。

#### 47 一般動詞(規則動詞)の過去形

- 2 (1) 私たちはテレビを見ます。→ 私たちは昨夜テレビを見ました。
- (2) トムはその大きな箱を運びます。→ トムは昨日その大きな箱を運びました。
- (3) 私の父はこのコンピュータを使います。→ 私の父は5日前にこのコンピュータを使いました。

#### 48 一般動詞(不規則動詞)の過去形

- 2 (1) 私は宿題をします。→ 私は昨日宿題をしました。
- (2) 私たちはここでたくさんの本を買います。→ 私たちは先月ここでたくさんの本を買いました。
- (3) ジェーンはその公園へ行きます。→ ジェーンは何年も前にその公園へ行きました。
- (4) マナは私の家に来ます。→ マナは昨日の夕方私の家に来ました。

#### 49 一般動詞の過去の否定文

- 1 (1) 私は今朝早く起きました。→ 私は今朝早く起きませんでした。
- (2) ケンは昨日この本を読みました。→ ケンは昨日この本を読みませんでした。
- 2 (1) 彼は先週その行事に来ませんでした。
- (2) エミリーは公園で写真を1枚もとりませんでした。
- (3) そのころ私の兄[弟]は自転車を持っていませんでした。

#### 50 一般動詞の過去の疑問文

- 1 (1) ユミはコンサートでバイオリンをひきました。→ ユミはコンサートでバイオリンをひきましたか。
- (2) 彼はこの本を書きました。→ 彼はこの本を書きましたか。
- 2 (1) 「あなたは昨日電車で学校に行きましたか。」「はい、行きました。」
- (2) 「あなたのお姉さん[妹さん]は昨夜この人形を作りましたか。」「いいえ、作りませんでした。彼女はそれを先週作りました。」

#### 51 be 動詞の過去形

- 1 (1) 私は昨日いそがしかったです。
- (2) あなたは先週具合が悪かったです。
- (3) 彼らは昨日動物園に行きました。
- (4) レンとユウナは昨夜ひまでした。
- 2 (1) 私は昨年12歳でした。
- (2) 今朝多くの人たちが公園にいました。
- (3) 私の兄[弟]は昨夜とてもおなかがいっぱ

した。

#### 52 be 動詞の過去の否定文と疑問文

- 1 (1) その女性は私に親切でした。→ その女性は私に親切ではありませんでした。
- (2) これらの本はとてもおもしろかったです。→ これらの本はあまりおもしろくありませんでした。
- (3) 私は昨年パリにいました。→ 私は昨年パリにいませんでした。
- 2 (1) 昨日は晴れていました。→ 昨日は晴れていましたか。
- (2) 彼らはそのとき台所にいました。→ 彼らはそのとき台所にいましたか。
- (3) あなたはそのときとても幸せでした。→ あなたはそのときとても幸せでしたか。

#### 53 確認問題 5

- 1 (1) ジェーンは昨日かわいい人形を作りました。
- (2) 私は10年前数学の教師でした。
- (3) 私たちは昨夜遅くに駅に着きました。
- (4) 私は先週新しい自転車を買いました。
- (5) 私たちは先週海で泳ぎました。
- (6) 佐野さんは昨年10冊の本を書きました。
- 2 (1) 彼らは体育館でバスケットボールをしました。→ 彼らは体育館でバスケットボールをしませんでした。
- (2) 私たちは昨年の夏、オーストラリアにいました。→ 私たちは昨年の夏、オーストラリアにいませんでした。
- (3) 彼らは昨日学校で英語を勉強しました。→ 彼らは昨日学校で英語を勉強しましたか。
- (4) 彼の新しい本はとてもおもしろかったです。→ 彼の新しい本はとてもおもしろかったですか。

#### 54 疑問詞+過去形①

- 1 (1) ソウタは昨日スタジアムに行きました。→ ソウタは昨日どこへ行きましたか。
- (2) ユイは先週その物語を読みました。→ ユイはいつその物語を読みましたか。
- 2 (1) 「だれがこの本を書きましたか。」「中村さんが書きました。」
- (2) 「あなたはいつこの自転車を洗いましたか。」「今朝洗いました。」
- (3) 「あなたはこの人形をどこで買いましたか。」「京都で買いました。」

#### 55 疑問詞+過去形②

- 1 (1) 彼は庭できみょうな鳥を見ました。→ 彼は庭で何を見ましたか。
- (2) 彼らはそのころ3びきの犬を飼っていました。→ 彼らはそのころ何びきの犬を飼っていましたか。
- 2 (1) 「あなたは今日どのようにして図書館へ行きましたか。」「そこに歩いて行きました。」
- (2) 「あなたは今朝何を洗いましたか。」「自分の自

転車と父の車を洗いました。」

- (3)「あなたはあの絵に何色使いましたか。」「10色使いました。」

### 56 過去進行形①

- ① (1) 私はそのとき英語の歌を歌っていました。  
(2) 私たちは放課後、音楽を聞いていました。  
(3) 彼女は台所でピザを作っていませんでした。
- ② (1) 私は歩いて学校に行きました。→ 私は歩いて学校に行くところでした。  
(2) 私はその本を読みませんでした。→ 私はその本を読んでいるところではありませんでした。

### 57 過去進行形②

- ① (1) 彼らはそのとき宇宙について学んでいました。→ 彼らはそのとき宇宙について学んでいましたか。  
(2) あなたは昨夜8時ごろ宿題をしていました。→ あなたは昨夜8時ごろ宿題をしていましたか。
- ② (1) 「あなたはそのときステージで何をひいていましたか。」「私はピアノをひいていました。」  
(2) 「生徒たちはそのときどこで走っていましたか。」「校庭です。」  
(3) 「何人の生徒がそのとき走っていましたか。」「50人の生徒たちです。」

### 60 確認問題 6

- ① (1) 私たちは昨日の10時に部屋をそうじしていました。  
(2) 私は先月ロンドンにいました。  
(3) 彼女は新しいコンピュータを持っていて、毎日それを使っています。  
(4) 彼は1時間前に箱の上にそのペンを置きました。  
(5) 彼女はそのときかわいい人形を作っていました。  
(6) 彼らは昨夜の10時に写真をとっていました。
- ② (1) 彼らは体育館でバスケットボールをしました。→ 彼らはどこでバスケットボールをしましたか。  
(2) 彼らはステージで英語の歌を歌っていました。→ 彼らはステージで何の〔どんな〕歌を歌っていましたか。  
(3) 彼らは昨日学校で6教科を勉強しました。→ 彼らは昨日学校でいくつの教科を勉強しましたか。  
(4) ジューンとメイはいっしょにここでテニスをしました。→ だれがいっしょにここでテニスをしましたか。

### 61 There is[are] ～. の文①

- ② (1) 私のかばんには大きなリンゴが(1個)あります〔入っています〕。  
(2) 教室にはたった1人の生徒しかいません〔たった1人だけの生徒がいます〕。

### 62 There is[are] ～. の文②

- ② (1) 机の上に3冊の本があります〔本が3冊あります〕。

(2) 台所に小さなテーブルがありました。

- (3) そのチームには優秀な選手が2人いました〔2人のじょうずな選手がいました〕。

### 63 There is[are] ～. の否定文

- ② (1) 私たちのクラスに外国人の生徒はいません。  
(2) 昨年は雪が多くはありませんでした〔あまり雪は降りませんでした〕。  
(3) 昨日通りには車が(1台も)ありませんでした。

### 64 There is[are] ～. の疑問文

- ① (1) 池にたくさんの水があります。→ 池にはたくさんの水がありますか。  
(2) 花びんに何本かの花があります。→ 花びんに何本かの花がありますか。
- ② (1) 「冷蔵庫にはたくさんのリンゴがありましたか。」「いいえ、(たくさんは)ありませんでした。1個だけありました。」  
(2) 「あなたの家の近くに公園はありますか。」「はい、あります。それは美しい公園です。」  
(3) 「あなたの学校には何人の先生がいますか。」「約20人の先生がいます。」

### 65 確認問題 7

- ① (1) テーブルの上にオレンジが1つあります。  
(2) カップの中にコーヒーが少しあります。  
(3) 机の上に本が2、3冊あります。  
(4) 何年も前にここに高いビルがありました。  
(5) そのとき教室には数人の生徒がいました。  
(6) お祭りまでたった2週間しかありませんでした。
- ② (1) 木の下に犬が1びきいました。→ 木の下に多くの犬がいました。  
(2) 箱にいくつか卵が入っています。→ 箱には1つも卵が入っていません。  
(3) 彼の庭には何本かの高い木があります。→ 彼の庭には何本かの高い木がありますか。  
(4) 壁には3枚の絵がかかっています。→ 何枚の絵が壁にかかっていますか。

### 66 be going to ～

- ① (1) 私は明日バドミントンをするつもりです。  
(2) 彼は鹿児島に滞在するつもりです。  
(3) 彼は公園で昼食を食べるつもりです。  
(4) 私たちは銀座に買い物に行くつもりです。  
(5) ケンとアケミは5時にここで会うつもりです。
- ② (1) 私は明日新しい自転車を買うつもりです。  
(2) 彼らは次の〔今度の〕日曜日に京都を訪れるつもりです。  
(3) 彼女は明日の朝早く起きるつもりです。

### 67 be going to ～ の否定文と疑問文

- ① (1) 私はコンサートでこの歌を歌うつもりです。→ 私はコンサートでこの歌を歌うつもりはありません。  
(2) 私たちは今日の午後野球をするつもりです。→ 私たちは今日の午後野球をするつもりはありません。

せん。

(3) ケンは夕食後テレビを見るつもりです。→ ケンは夕食後テレビを見るつもりはありません。

- ② (1) トムは今日の夕方私に電話をするつもりです。→ トムは今日の夕方私に電話をするつもりですか。  
(2) あなたは放課後バスケットボールをするつもりです。→ あなたは放課後バスケットボールをするつもりですか。

### 68 will

- ② (1) 私は夕食後にその皿を洗います〔洗うつもりです〕。  
(2) レオンは明日の朝早く起きるでしょう。  
(3) 明日のその野球の試合はとてまわくわくさせてくれるでしょう。

### 69 will の否定文と疑問文

- ① (1) 私は来週東京に滞在するつもりです。→ 私は来週東京に滞在するつもりはありません。  
(2) 私たちは今日早く帰宅するつもりです。→ 私たちは今日早く帰宅するつもりはありません〔帰宅しないでしょう〕。  
(3) 明日はくもりでしょう。→ 明日はくもりではないでしょう。
- ② (1) アンは明日歩いて学校へ行くでしょう。→ アンは明日歩いて学校へ行くでしょうか〔行くつもりですか〕。  
(2) 彼らは入院中の〔病院にいる〕トムを訪ねる〔見舞いに行く〕でしょう〔つもりです〕。→ 彼らは入院中の〔病院にいる〕トムを訪ねる〔見舞いに行く〕でしょう〔つもりですか〕。

### 72 確認問題 8

- ① (1) 私はアメリカに滞在するつもりです。  
(2) 私たちは来月ロンドンを訪れるつもりです。  
(3) 彼は朝早く公園に行きます。  
(4) 彼女は明日図書館で勉強するでしょう。  
(5) 私の姉〔妹〕は来年教師になる予定です。  
(6) 彼らは駅で会うつもりです。
- ② (1) 私たちには明日何人かゲストがあります。→ 私たちには明日1人もゲストがありません。  
(2) トムは今年日本を去るつもりです。→ トムは今年日本を去るつもりはありません。  
(3) 彼のお兄さん〔弟さん〕は明日歩いて学校へ行くつもりです。→ 彼のお兄さん〔弟さん〕は明日歩いて学校へ行くつもりですか。  
(4) 彼はそこで3人の人に会うつもりです。→ 彼はそこで何人の人に会うつもりですか。

### 73 まとめテスト 1

- ① (1) 彼は川で泳ぎます。→ 彼は今川で泳いでいます。  
(2) マイクは新しい車を持っています。→ マイクは新しい車を持っていません。  
(3) ルークは先週この自転車を買いました。→ ルークは先週この自転車を買いましたか。  
(4) 彼は毎月本を5冊読みます。→ 彼は毎月何冊の

本を読みますか。

- ③ (1) これは私のえんぴつです。→ このえんぴつは私のものです。  
(2) ジュンはとてもじょうずなバスケットボールの選手です。→ ジュンはとてもじょうずにバスケットボールをします。  
(3) この部屋は2つ窓があります。→ この部屋には窓が2つあります。

### 74 まとめテスト 2

- ① (1) 彼らは昨年ニューヨークを訪れました。→ 彼らは昨年ニューヨークを訪れましたか。  
(2) マイクは駅の近くに住んでいます。→ マイクはどこに住んでいますか。  
(3) メグは朝食にパンを食べました。→ メグは朝食にパンを食べませんでした。  
(4) ケイトは今5歳です。→ ケイトは今何歳ですか。
- ③ (1) 私は長い髪をしています。→ 私の髪は長いです。  
(2) 私には(1人も)兄弟がいません。  
(3) アンダーソン先生は私たちの学校の英語の先生です。→ アンダーソン先生は私たちの学校で英語を教えています。