

くもんの中学

基礎がため100%

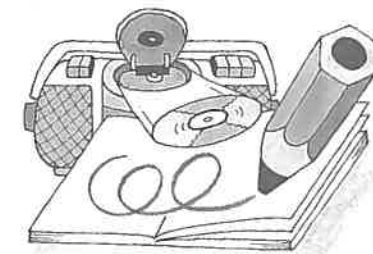
中学英語

リスニング編

[発展]

別冊解答書

答えと考え方



くもん出版

REVIEW

【入門】の復習 ①

4・5ページ

1 省略

2 (1) お父さん (父, 父親なども正解)

(2) ウ (3) goes to, foreign

(英文) 省略

全訳

エミ: 重いかばんを持ったあの男の人はだれですか?

ボブ: ぼくのお父さんです。彼はよく飛行機に乗るんです。

エミ: あら本当に? どこへ行くの?

ボブ: いろんな外国の都市へ行くんだ。

3 ① What ② teacher ③ helps

④ help ⑤ computers

英文 CD 1-2

エミ: What does he do there?

ボブ: He's a computer engineer and teacher.

He helps new workers with their computers.

エミ: That's good. We all need help with computers!

全訳

エミ: 彼はそこでどんなことをするのですか?

ボブ: 父はコンピュータの技師であり、また先生なんだ。彼は新しい社員のコンピュータを手助けしているんだ。

エミ: いいわね。私たちはみんなコンピュータについては助けが必要なものね!

4 (1) イ (2) イ (3) play baseball

英文 CD 1-3

エミ: Well, your father is a very busy man, then. When do you see him?

ボブ: He's usually home on Saturdays and Sundays. We often play baseball together.

↑ 正しい答えを引いてください。別冊解答書になります。

全訳

エミ：ええと、それじゃあなたのお父さんはとても忙しい人なのね。お父さんとはいつ会えるの？
ポプ：たいていは土曜日と日曜日には家にいるんだ。よく一緒に野球をするんだよ。

REVIEW

【入門】の復習 ② 6・7ページ

- 1 省略
2 (1) ア (2) feel very well (3) ア

つながる音に注意!

Next time I'll have a hamburger instead.

(英文) 省略

全訳

昨日の夜は夕食にすしを食べました。今朝は具合があまりよくありません。たぶんあのすしが…。今度は代わりにハンバーガーを食べようと思います。

- 3 1 Yesterday 2 park 3 Today 4 Tomorrow 5 be

つながる音に注意!

Yesterday we played all day at the amusement park.

英文 CD 1-5

Yesterday we played all day at the amusement park. Today is the last day of our vacation. Tomorrow we'll be in school again. Too bad!

全訳

昨日は私たちは一日中遊園地で遊びました。今日は私たちの休暇の最後の日です。明日には再び私たちは学校にもどります。本当に残念です!

- 4 (1) イ (2) Now, making, her (3) 火曜日

解説 Next Tuesdayとnextがない場合でも、文脈から次の火曜日を指す。

英文 CD 1-6

Last week I got a present for Jane's birthday. Now I'm making a nice card for her. Tuesday I'm going to give them to her.

全訳

先週はジェーンの誕生日のためにプレゼントを買いました。今頃は彼女にあげるすてきなカードを作っているところです。火曜日にそれらを彼女にあげるつもりです。

セクション1 ことばの並び方に注意して、基本表現を聞いてみよう!

1 1 Chocolate chip cookies チョコレートチップクッキー 8・9ページ

- 1 省略
2 (1) あまいもの (2) ウ (3) 食べる

解説 「チョコレート1箱」はa [one] box of chocolateと言いい、「チョコレート2箱」はtwo boxes of chocolateとboxを複数形にする。

つながる音に注意!

He can eat a box of them alone.

(英文) 省略

全訳

私たちの家族はあまいものが好きです。特に父はチョコレートチップクッキーが好きです。本当に大好きなんです! ひとりで1箱まるまる食べられるのです。

- 3 1 We 2 We 3 Dad 4 us 5 He

つながる音に注意!

We gave it to Dad this afternoon.

英文 CD 1-8

Today Mom and I went shopping. We bought a box of cookies. We gave it to Dad this afternoon. He thanked us. He said, "Thank you, ladies!"

全訳

今日お母さんと私は買い物に出かけました。私たちはクッキーを1箱買いました。私たちは今日の午後それをお父さんにあげました。お父さんは私たちに感謝しました。彼は「ありがとう、エミにお母さん」と言いました。

- 4 (1) ウ (2) ウ (3) ウ

解説 最後のtwo boxesはtwo boxes of cookiesということ。

つながる音に注意!

Then he ate all of them.

英文 CD 1-9

The box was near Dad all afternoon. "These cookies are great!" he said. Then he ate all of them. I didn't get any cookies. Next time I'll buy two boxes!

全訳

(クッキーの)箱は午後の間はずっとお父さんの近くにありました。「このクッキーは最高だね!」とお父さんは言いました。それからお父さんはそれを全部食べてしまったのです。

私はクッキーを少しも食べられませんでした。今度は2箱買おうと思います!

1 2 Who do you like in our school? 学校でだれのが好き? 10・11ページ

- 1 (1) ア

つながる音に注意!

That's one of my favorites too.

(英文) 省略

全訳

ケン：ポプ、君の大好きな日本の食べ物は何ですか?
ポプ：そうですね、たこ焼きが好きです。昨日初めて食べてみました。おいしかったです!
ケン：そう、おいしいんですね。たこ焼きはほくも大好きなもののひとつなんです。

- 2 1 What 2 like 3 like 4 eat 5 No

英文 CD 1-11

ケン：What do you like for breakfast?
ポプ：Oh, I like eggs, cereal, juice — things like that.
ケン：Do you eat green salad for breakfast?
ポプ：Green salad? No, never! That's really strange!

全訳

ケン：朝食にはどんなものが好きですか?
ポプ：ああ、卵とかシリアルとかジュース——そんなのが好きです。
ケン：朝食に野菜サラダは食べますか?
ポプ：野菜サラダですか? いいえ、絶対に食べません! おかしいですよ、本当に!

- 3 (1) Who, like (2) ア

解説 you too = you are my best friend(at school)too.

つながる音に注意!

Who do you like in our school?

(英文) 省略

全訳

ポプ：君は本当に人気者だね。学校ではだれのが好きなの?
ケン：そうね、ジェーンが好きだけど…。彼女は学校でいちばん仲のいい友だちかもしれない。ああ、それにもちろんポプ、君もそうだけど!

- 4 1 who 2 don't 3 Who 4 Is 5 that 6 No

英文 CD 1-13

ケン：Hey, who is that beautiful girl over there?
ポプ：Where? Oh, her? The tall one? I don't know her.

ケン：Who is she talking with? Is that Emi?
ポプ：No, that's the new girl from China.

全訳

ケン：ねえ、向こうにいるあのきれいな女の子はだれ?
ポプ：どこ? ああ、彼女? 背の高い子のこと?
ほくは知らないなあ。
ケン：彼女が話しているのはだれかな? あれはエミかな?
ポプ：いや、あの子は中国から来た新しい女の子だよ。

1 3 How often do you go? 何回行くの? 12・13ページ

- 1 (1) ア (2) イ (英文) 省略

全訳

ポプ：ケン、あなたはバスケットボールをしますか?
ケン：ああ、ええ、しますよ。バスケットボールはよくします。
ポプ：おお、それはすごいや。いつするの?
ケン：たいていは放課後に、暗くなる前にするんだ。

- 2 1 go 2 To 3 city gym 4 Where 5 library 6 by

解説 交通手段を表すbyのあとの名詞にはa, an, theはつけない。

英文 CD 1-15

ポプ：Where do you go for basketball?
ケン：To the city gym. It has a big floor.
ポプ：Where is the gym? I don't know it.
ケン：Across from the library. I go by bus.

全訳

ポプ：バスケットボールをするときはどこへ行くの?
ケン：市立体育館へ行くんだ。そこの床は広いんだ。
ポプ：その体育館はどこにあるんだい? ほくは知らないんだけど。
ケン：図書館の向かい側にあるんだ。ほくは(そこへ)バスで行くんだ。

- 3 (1) ア (2) イ

解説 How longは物の長さをたずねる以外に、時間の長さをたずねるのにも使うことができる。

つながる音に注意!

How long does it take to get there?

(英文) 省略

全訳

ポプ：そこへはどれくらい時間がかかるんだい?
ケン：ああ、15分くらいだと思うけど。
ポプ：何回くらい行くの?
ケン：週に1回か2回だよ。

- 4 1 When 2 with 3 after 4 How 5 an hour

つながる音に注意!

- ・ When can I go with you?
- ・ Probably about an hour.

英文 CD 1-17

ボブ: When can I go with you? Maybe tomorrow?

ケン: Sure. I'm free after my piano lesson.

ボブ: How long will your lesson take?

ケン: Probably about an hour.

全訳

ボブ: いつ君と一緒にに行けるかな? 明日あたりどうかな?

ケン: いいよ。ピアノのレッスンのあとはひまだから。

ボブ: レッソンはどれくらい時間がかかるの?

ケン: おそらく1時間くらい。

14 A mountain bike

マウンテンバイク

14・15ページ

1 省略

2 (1) イ (2) イ (3) popular kids

つながる音に注意!

・ And a girl's bike is no good for a boy!

(英文) 省略

全訳

ぼくには新しい自転車が必要です。買い物自転車はかっこよくありません。

ぼくのお母さんの買い物自転車は以前はよかったのですが、今では時代遅れです。

それに女子用の自転車は男の子にとってはちょっともないことはありません!

人気のある子どもたちはみなマウンテンバイクを持っています。

3 ① mountain ② high ③ like ④ that

英文 CD 1-19

I want a mountain bike with a lot of gears.

A mountain bike is cool, fast and strong.

A busy street or a high hill is the same.

A bike like that is good for weekend trips.

全訳

ぼくは変速ギアがたくさんついているマウンテンバイクがほしいのです。

マウンテンバイクはかっこよくて、速くて、じょうぶです。

にぎやかな通りも高い丘も同じように走ることができます。

そんな自転車は週末旅行にとってもいいんです。

4 (1) イ (2) old bikes (3) new

英文 CD 1-20

Ken and I like bike trips. But they aren't easy.

Our old bikes are slow and heavy.

Maybe we can get new mountain bikes!

Then he and I can go on great trips.

全訳

ケンとぼくは自転車旅行が好きです。でもそれは楽ではありません。

ぼくたちの古い自転車は遅くて重いのです。

ひょっとしたらぼくたちは新しいマウンテンバイクを手に入れることができるかもしれません。

そうすれば彼とぼくはすばらしい旅行に出かけることができるのですが。

セクション2 文の時制や前置詞にも注意して、すばやく聞きとる練習をしよう

21 Let's study here again!

またここで勉強しましょう! 16・17ページ

1 省略

2 (1) イ (2) ウ (3) ア

(英文) 省略

全訳

先週ぼくは数学の宿題に助けが必要でした。

エミは本当に頭のいい子です。彼女は数学が得意です。ぼくは彼女に「図書館で会って来ませんか」とたずねました。

彼女は同意してくれました。「今夜7時にそこに行っているわ」と彼女は言いました。

3 ① going ② to ③ will ④ was ⑤ is

つながる音に注意!

・ I got to the library.

英文 CD 1-22

I told Mom, "I'm going out. We're going to study."

"It will be cold! Put on your jacket!" she said.

I got to the library. Emi was outside.

What happened?

"The library is closed! It closes at six on Saturdays," she said.

全訳

ぼくはお母さんに「出かけてきます。ぼくたち勉強するつもりなんです」と言いました。

「寒くなるわよ! 上着を着なさい!」と彼女は言いました。

ぼくは図書館に着きました。エミは外にいました。どうしたんでしょう?

「図書館は閉まっているわよ。土曜日は6時に閉館するのよ」と彼女は言いました。

4 (1) サンドイッチ (2) ア (3) two hours

つながる音に注意!

・ We studied in a sandwich shop for two hours.

英文 CD 1-23

I said, "It's cold out here. Let's get a sandwich."

"That's a good idea," said Emi. "Then we'll get warm."

We studied in a sandwich shop for two hours.

"This is great! Let's study here again," she said.

全訳

ぼくは「外のこの場所は寒いよ。サンドイッチを買おうよ」と言いました。

「それはいい考えね。そうすれば暖まるわね」とエミが言いました。

ぼくたちはサンドイッチの店で2時間勉強しました。

「ここは最高ね! またここで勉強しましょう」と彼女は言いました。

22 A letter for Miss Petit

プチさんへの手紙

18・19ページ

1 省略

2 (1) ① 11月 ② 日曜日 ③ 午前8時

(2) ア (3) イ

つながる音に注意!

・ It was in November, on a Sunday morning, at eight o'clock.

・ A man on a horse rode up ...

(英文) 省略

全訳

11月のある日曜日の朝、8時のことでした。

太陽の光がくもりがちな空にさしかけていました。

馬に乗った一人の男が若い女性の家にやって来ました。「レナード氏からプチさんあての手紙をお持ちしました」

3 ① in ② is ③ he ④ home ⑤ by

英文 CD 1-25

Miss Petit felt cold in the morning sun.

"I'm Miss Petit," she said. "Is he all right?"

But the letter said, "Wonderful news! I'm coming home! I'll be there by spring! Our country is free!"

全訳

朝の太陽にプチさんは寒さを感じました。

「私がプチですが。彼はだいじょうぶですか?」と言いました。

でもその手紙には「すばらしい知らせです! 家に帰れます! 春までにはそちらに行きます! 私たちの国は自由になったのです!」と書いてありました。

4 (1) イ (2) ア (3) in the spring

英文 CD 1-26

With one letter her life changed.

The war was over. They were free.

Miss Petit laughed happily.

"We'll be together in the spring!"

全訳

たった一通の手紙で彼女の人生は変わりました。

戦争は終わったのです。彼らは自由になったのです。プチさんは楽しげにわらいました。

「春になったら私たちは一緒になれるのよ!」

23 What is wrong?

どうしたのですか?

20・21ページ

1 省略

2 (1) a mouse (2) イ (3) イ

つながる音に注意!

・ Where is it?

(英文) 省略

全訳

ウェイター: はい、何か問題でも?

どうなされましたか?

おばあさん: 私のスープの中にねずみがいるのよ、ウェイターさん。

ウェイター: どこにですか? 私にはどこにもねずみが見えませんが。

おばあさん: ジャガイものかけらの下にいたのよ。本当よ!

3 ① When ② There ③ isn't

④ vegetables ⑤ mouse

英文 CD 1-28

ウェイター: A fine restaurant like this does not

cook mice! When did you see it?

There isn't anything now.

おばあさん: I saw it just now. It can swim, too!

Look!

ウェイター: I'm sorry; there are some vegetables, but no mouse.

全訳

ウェイター: こちらのようなりっぱなレストランでは、ねずみなど料理しません! それをいつごろになったのですか? 今は何もありませんよ。

おばあさん: たった今見かけたんですよ。泳ぐこともできるのよ! 見てよ!

ウェイター: 申しわけありませんが、野菜は入っていますが、ねずみはいません。

4 (1) イ (2) イ (3) I'm, sorry

つながる音に注意!

・ It's just a piece of fish.

英文 CD 1-29

おばあさん：Look again and make sure. I don't want any mice! There it is, I think.
ウェイター：That's not a mouse. It's just a piece of fish.
おばあさん：Really? I'm so sorry! I can't see well, you know ...

全訳

おばあさん：もう一度見て確かめてよ。ねずみなんかほしくないのよ！ ほらそこにいると思うわ。
ウェイター：それはねずみではありません。魚の肉のひとかけらにすぎませんよ。
おばあさん：本当ですか？ 本当にすみません！ なにしろよく見えないものだから…。

24 New York City

ニューヨーク市 22・23ページ

1 省略

2 (1) イ (2) イ (3) ウ

(英文) 省略

全訳

ぼくはニューヨーク市の出身です。ニューヨーク市は東京のように本当に大きな都市です。
ニューヨーク市の一部はマンハッタン島にあります。マンハッタンは市の中心地の名前でもあります。それはアメリカ先住民の名前です。

3 1 it 2 in 3 on 4 that's

英文 CD 1-31

Manhattan is famous. And it is wonderful. But our house is in another part of New York City.
It's on Long Island. And sometimes I miss it. But that's OK. We'll go home again someday.

全訳

マンハッタンは有名で、素晴らしいところです。でもぼくたちの家はニューヨーク市の別の地域にあります。それはロングアイランドにあります。ぼくはときどきそこにはいないのをさびしく思います。でもそれはいいのです。だっていつかまたぼくたちは故郷に帰るのですから。

4 (1) ウ (2) イ

英文 CD 1-32

New York City is so cool! Its nickname is "The Big Apple."
Why do they call it that? I don't know! Someday maybe you'll come to New York City. Then I'll take you to all my favorite places.

全訳

ニューヨーク市はとてもカッコいい都市です！ ニックネームは「ビッグ・アップル」です。
どうしてそのように呼ぶのでしょうか？ それはぼくにはわかりません。
いつかあなたもニューヨーク市に来ることがあるかもしれません！
そのときはぼくはみなさんを、ぼくのお気に入りの場所すべてへお連れしましょう。

REVIEW

まとめのテスト ① 24・25ページ

1 (1) 来週 (2) イ

つながる音に注意！

・ And you'll learn about Japan's history.

(英文) 省略

全訳

ジェーン：あら、ケン。来週私たちは京都へ行く予定なのよ！
ケン：すごいね！ 京都は興味深くて美しい町だよ。それに日本の歴史についても学べるよ。
ジェーン：本当に待ち遠しいわ！

2 1 going 2 by 3 from 4 cold 5 in 6 in

英文 CD 1-34

ジェーン：We're going to go by train from Tokyo Station. Will Kyoto be cold now?
ケン：Yes. But I like Kyoto in the winter! Those old temples are really beautiful in the snow.

全訳

ジェーン：東京駅から電車に乗って行くのよ。京都は今ごろ寒いかしら？
ケン：そう寒いよ。でもぼくは冬の京都が好きなんだ！
あの古い寺々が雪の中にあるのは本当に美しいよ。

3 (1) イ (2) ハンバーガー、ジュース

サラダ、スープ(どちらも順序が逆でもよい)

(英文) 省略

全訳

はい、サンドイッチのお店からもどりましたよ。私たちのお昼よ！
こんなにたくさん…みんな私たちのもの！さて、ええと…。ハンバーガーはあなたのね、ポップ。それとこれはあなたのジュース。これは私のサラダ…。スープも私のよ。

4 1 With 2 his 3 hers

4 where 5 these 6 are

英文 CD 1-36

Where's Ken? With Jane? Well, this egg sandwich is his.
Jane just wanted cake, right? Then this is hers.
Now, where are their juices? Oh, these are theirs.
Yours is this one, Bob. OK, now we're all happy!

全訳

ケンはどこ？ ジェーンと一緒になの？ ええと、この卵サンドは彼のものね。
ジェーンはケーキだけほしかったのよね？ それならこれは彼女のよね。
さあて、あの人たちのジュースはどこかしら？ ああ、これがそうだわ。
ポップ、あなたのはこれよ。よしと、さあこれでみんなハッピーね！

3 動詞部分の表現に注意して、意味を正しくつかもう！

3 1 Will we be able to go to the concert? コンサートに行けるかな？ 28・29ページ

1 省略

2 (1) Can you (2) イ (3) ア

解説 be going to go to a partyなどは単に、be going to a partyの形で同じ意味を表す。

(英文) 省略

全訳

ケン：パーティーに行くんだよ！
ぼくたちと一緒に行かないかい？
ポップ：だめなんだ。理科のテストのために勉強をしているところだから。
ケン：ああ、でもそれは月曜日でしょう。今日は土曜日だよ！ 時間はあるじゃない！
ポップ：わかった。明日勉強できるね。

3 1 able 2 to 3 Will 4 be

つながる音に注意！

・ I was able to get the last four tickets!

英文 CD 1-44

ポップ：Will we be able to go to the rock concert?
ケン：Yes! I was able to get the last four tickets!
ポップ：Great! Will we be able to get hamburgers later?
ケン：I won't be able to. I have no money now.

全訳

ポップ：ぼくたちはロックコンサートに行けるのだろうか？
ケン：行けるよ！ 最後の4枚のチケットを手に入れることができたんだから！
ポップ：すごいなあ！ ぼくたち、あとでハンバーガーも買えるのかな？
ケン：それはできないよ。もうお金を持ってないんだもの。

4 (1) guitar (2) can sing (3) can't speak

つながる音に注意！

・ Someday we will be able to hear you in a concert, Bob.

英文 CD 1-45

ケン：Someday we will be able to hear you in a concert, Bob.
ポップ：Oh, Ken, I can't play the guitar well.
ケン：Yes, you can! And you can sing in Japanese!
ポップ：Maybe. But I can't speak Japanese very well.

全訳

ケン：いつかぼくたちはコンサートで君を聞けるようになるんだね、ポップ。
ポップ：ああ、ケン、ぼくはギターはうまくひけないよ。
ケン：いや、君ならできるさ！ それに君は日本語で歌うこともできるし！
ポップ：もしかしたらね。でもぼくは日本語をあまりじょうずに話せないんだ。

3 2 May I have a mountain bike? マウンテンバイクを持ってもいい？ 30・31ページ

1 省略

2 (1) May I (2) ウ (3) ア

(英文) 省略

全訳

ポップ：お父さん、大事な話なんだ。マウンテンバイクを持ってもいいでしょう？
お父さん：いや、いけません！ 値段が高すぎるもの。
ポップ：いいえ、それほど高くはありません。友だちはみんな持っているんだよ。
お父さん：わかった、いいだろう。でも慎重に選ぶんだよ。

3 1 next 2 mustn't 3 must 4 have to 5 on

英文 CD 1-47

ポップ：By the way, Mom's birthday is next week. We mustn't miss it. We must get a nice present for her.

お父さん : **Let's get a pretty ring. We'll have to go shopping. But we don't have to go today. Let's go on Saturday.**

全訳

ボブ : ところで、お母さんの誕生日は来週ですね。誕生日を忘れてたりしちゃいけないね。お母さんにすてきなプレゼントを買わなくちゃ。
お父さん : きれいな指輪を買おうか。買い物に行かなくちゃいけないね。でも今日は行かなくていいよ。土曜日に行こう。

4 (1) can (2) I can, your

つながる音に注意!

・ Can I try it?

英文 CD 1-48

ボブ : **I can get a mountain bike! Dad said OK!**

ジェーン : **Great! Can I try it?**

ボブ : **Sure. But you must ask your dad. Maybe you can get one too.**

ジェーン : **I don't have to. I can borrow your bike.**

全訳

ボブ : マウンテンバイクを持てるぞ! お父さんがオーケーって言ったんだ!
ジェーン : すごいわ! 私も乗っていい?
ボブ : もちろんさ。でも君も君のお父さんに聞いてみなきゃ。君も1台持てるかもしれないよ。
ジェーン : その必要はないわ。あなたの自転車を借りられるもの。

3 Let's go shopping!

買い物に行こう!

32・33ページ

1 省略

2 (1) I (2) A (3) I

解説 try on ~はtry ~ onの語順になることもある。

つながる音に注意!

・ It's worn-out. ・ Maybe you'll like them.

(英文) 省略

全訳

ジェーン : ケン、あなたのシャツはずいぶんと古いわよ。すり切れてるわよ。
ケン : ああ、ぼくは着るものにあまり気を使わないから。
ジェーン : 買い物に行きましょうよ! 私があなたのためにシャツを選んであげるわ。新しいシャツを着てみればいいのよ。気に入るものがあるかもしれないわよ。

3 ① off ② on ③ not ④ your

英文 CD 1-50

ジェーン : **Take off your old shirt. Here, put on this one. Don't do up all the buttons. That's not cool.**

It's light blue. It goes with your jeans.

ケン : **And your eyes! I really like it, Jane. Thanks.**

全訳

ジェーン : 古いシャツをぬいで。はい、このシャツを着て。全部のボタンをかけちゃだめよ。かっこよくないからね。
それは明るいブルーね。それはあなたのジーンズに合うわよ。
ケン : それに君の目にもね! ジェーン、これ本当に気に入ったよ。ありがとう。

4 (1) what, buy (2) U

解説 最初の文のwhatは「~を」にあたる直接目的語で、meが「...に」にあたる間接目的語。

英文 CD 1-51

ジェーン : **Now, what are you going to buy me, Ken?**

ケン : **How about a cute hat?**

ジェーン : **That's a nice idea! Does this yellow hat go with my hair?**

ケン : **I think so. Here, put on this one.**

全訳

ジェーン : さて、ケン、あなたは私に何を買ってくれるつもりなのかしら?
ケン : かわいいぼうしはどう?
ジェーン : すてきなアイデアだわ! この黄色いぼうしは私の髪に似合うかしら?
ケン : そう思うよ。はい、これをかぶって。

セクション4 比較表現に注意して、意味を正しくつかもう!

4 1 Which is bigger?

どっちのほうが大きい? 34・35ページ

1 省略

2 (1) I (2) A

つながる音に注意!

・ Here's our new geography book.
・ Some of them are smaller than Tokyo!

(英文) 省略

全訳

ここに新しい地理の本があります。それは本当にいいものです。前のものよりもいいのです。それにはたくさんの新しい国が示されています。太平洋にある国があります。その中には東京よりも小さい国もあります!

3 ① bigger ② Canada ③ fewer ④ as

5 as

つながる音に注意!

・ But it has fewer people than America.

英文 CD 1-53

エミ : **Which is bigger, Canada or the United States?**

ボブ : **In land? Canada. But it has fewer people than America.**

エミ : **Is Mt. McKinley as high as Mt. Fuji?**

ボブ : **No. It's higher ... But not as high as Mt. Everest.**

全訳

エミ : カナダと(アメリカ)合衆国とではどちらのほうが大きいのですか。
ボブ : 陸地ですか? それはカナダです。でもアメリカよりは人口が少ないのです。
エミ : マッキンリー山は富士山と同じくらいの高さなのですか?
ボブ : いいえ。マッキンリー山のほうが高いのですが...。でもエベレスト山ほど高くありません。

4 (1) Which, is longer (2) is longer (3) as busy as

つながる音に注意!

・ Now I'll ask you one.

英文 CD 1-54

エミ : **Which river is longer, the Mississippi or the Amazon?**

ボブ : **That's easy. The Amazon is longer. Now I'll ask you one.**

Which city is more important, Tokyo or New York?

エミ : **I don't know. But Tokyo is as busy as New York.**

全訳

エミ : ミシシッピ川とアマゾン川とではどちらのほうが長いのですか。
ボブ : それは簡単です。アマゾン川のほうが長いです。ではぼくがあなたに質問します。東京とニューヨークとではどちらのほうがより重要ですか。
エミ : 私にはわかりません。でも東京はニューヨークと同じくらいにぎやかです。

4 2 What is the smallest country?

いちばん小さい国はどこ? 36・37ページ

1 省略

2 (1) A (2) A (3) I

(英文) 省略

全訳

ボブ : もうひとつ質問します。ナイル川とアマゾン川とではどちらのほうが長いでしょうか。
エミ : ナイル川です。ナイル川は世界でいちばん長い川です。
ボブ : わー! あなたはいちばん重要な質問の答えを知っていますよ! あなたはクラスでいちばん出来のいい生徒ですよ!

3 ① what ② smallest ③ the ④ most

つながる音に注意!

・ One of the island countries in the Pacific Ocean?

英文 CD 1-56

ボブ : **OK, what is the smallest country in the world?**

エミ : **One of the island countries in the Pacific Ocean?**

ボブ : **Maybe. But in this book, it's "the Vatican City."**

エミ : **Well, that will be the most difficult question, I think.**

全訳

ボブ : では、世界でいちばん小さな国はどこでしょう?
エミ : 太平洋にある島国のひとつですか?
ボブ : かもね。でも、この本によると「バチカン市国」になっています。
エミ : うーん、これはもっともむずかしい質問だと思うわ。

4 (1) most beautiful (2) your country

英文 CD 1-57

ボブ : **Here's my last question. What's the most beautiful place in the world?**

エミ : **That's very difficult. But I know the answer. It's your country.**

全訳

ボブ : ぼくからの最後の質問です。世界でいちばん美しい場所はどこでしょうか?
エミ : とてもむずかしいわね。でも答えを知っているわ。それはあなたの国よ。

4 3 What wonderful news!

なんてすばらしいニュースなんだろう! 38・39ページ

1 省略

2 (1) U (2) No, isn't (3) wonderful news

解説 (How + 形容詞[副詞])(+主語+動詞!) や (What (+ a/an) + 形容詞+名詞(+主語+動詞)!) は「なんと~なのだろう」という感嘆の意味を表す。

(英文) 省略

全訳

ケンのお父さん：こちらはめいの子なだね。なんてかわいい女の子なのだろう。あなたは今ではなんと背が高いのでしょう。そのうちお母さんよりも高くなりますよ。ケンのおばさん：もうすぐあなたにはおいもできるのよ。私に息子ができるのよ。ケンのお父さん：なんてすばらしいニュースなんだろう。それはすごいよ！

3 ① more ② than ③ his ④ How ⑤ What

解説 worse, worstはそれぞれbadの比較級と最上級になる。

英文 CD 1-59

ケン : Grandfather is walking more slowly than before.
ケンのおばさん : His legs are bad and getting worse. It's his worst problem.
ケン : I'll get a chair for him. And drinks for both of you.
ケンのおばさん : How kind of you! What a nice boy you are, Ken!

全訳

ケン : おじいさんは以前よりもゆっくりと歩いていますね。
ケンのおばさん : おじいさんの脚は悪くてね、さらに悪化しているのよ。おじいさんがいちばん困っているのはそこなのよ。
ケン : おじいさんにいすをとってきてあげましょう。それとお二人に飲み物も。
ケンのおばさん : なんて親切なんでしょう！ケン、あなたはとてもいい子だよ！

4 (1) How (2) イ (3) Yes, do

英文 CD 1-60

ケン : Here's tea for you both. And flowers for Grandmother!
ケンのおばさん : How beautiful! And so many! They're growing so well.
ケン : They're growing better than last year.
ケンのおばさん : Flowers grow best with lots of rain.

全訳

ケン : お二人に紅茶をどうぞ。それにおばさんにはお花を！
ケンのおばさん : まあ美しいこと！それにこんなにたくさん！とてもよく育っているわね。
ケン : 去年よりもよく育っているんだ。
ケンのおばさん : 花は雨がたくさん降ると本当によく育つよね。

4 The geography test

地理のテスト 40・41ページ

- 1 省略
2 (1) イ (2) what is the highest (3) I can't

つながる音に注意！

・ Sorry, better luck next time. (英文) 省略

全訳

先生：いいですか、みなさん地理のテストの準備はできていますか。練習してみましょう。ケン、いちばん高い山は何ですか？ケン：思い出せません。マッキンリー山ですか？先生：残念でした、この次はもっとがんばってね。

- 3 ① most ② difficult ③ what ④ the ⑤ smallest

解説 <one of the + 最上級>で「もっとも～なうちのひとつ」の意味を表す。

つながる音に注意！

・ Now let's try one of the most difficult questions.

英文 CD 1-62

先生：Now let's try one of the most difficult questions. Bob, what is the world's smallest country?
ボブ：Our book says "the Vatican City," but I'm not sure ...
先生：Right! And it's inside another country - Italy!

全訳

先生：では、もっともむずかしい問題のひとつに挑戦してみましょう。ボブ、世界でいちばん小さな国はどこですか？ボブ：ぼくたちの本では「バチカン市国」となっていますが、自信がありません…。先生：正解です。その国はほかの国の中——イタリアの中にあるのですよ。

- 4 (1) 20, 50 (2) もっともやさしい, もっともむずかしい

つながる音に注意！

・ Now we'll find out!

英文 CD 1-63

先生：Well, who will be the best student? Now we'll find out! Here's your test. There are 20 questions, and you have 50 minutes. Answer the easiest questions first. Then answer the more difficult ones.

全訳

先生：それでは、だれがいちばんいい成績をとれるのでしょうか？さあやってみましょう。これがテスト用紙です。問題は20問あり、時間は50分です。まずいちばんやさしい問題に答えて、それからもっとむずかしい問題に答えるようにしなさい。

REVIEW

まとめのテスト ② 42・43ページ

- 1 (1) flowers (2) best friend / good friends

つながる音に注意！

・ I need flowers for a friend.

(英文) 省略

全訳

ケン：友だちのために花がほしいのですが。秘密のプレゼントなんだ。店員：なんて優しいんでしょう！その人はあなたのガールフレンドですか？ケン：えーと、ぼくのいちばんの友だちです。そう、ただの仲のいい友だちです。店員：なんて運のいい子なんでしょう！彼女について話してくれませんか。

- 2 ① going ② to ③ like ④ must ⑤ get

つながる音に注意！

・ She's going to play in a concert tonight - classical music.

英文 CD 1-65

ケン：She can play the piano really well. She's going to play in a concert tonight - classical music. I must get her some flowers for after the concert.
店員：What does she like? You must get the nicest flowers.

全訳

ケン：彼女は本当にじょうずにピアノがひけるんです。今夜コンサートで演奏することになっているのです——クラシックを。そのコンサートが終わったあとのために、ぼくは彼女に花を買わなければなりません。店員：彼女はどんなのが好きですか？いちばんすてきな花を買わなければいけませんね。

- 3 ① How ② more ③ beautiful ④ longest (1) ア

英文 CD 1-66

店員：How about some roses?
ケン：Wow! How pretty! Such long stems! Are they expensive?
店員：Long stems are more expensive than short.

But they're more beautiful. And these have the longest stems.

全訳

店員：バラはいかがですか？ケン：わー！なんてきれいなんでしょう！くきがこんなに長い！これは高いんですか？店員：長いきものは短いよりも高くなります。でも長いほうが美しいですよ。それとこれらはくきがいちばん長いものですよ。

- 4 (1) イ (2) ウ

つながる音に注意！

・ Carnations are not as expensive as roses.

英文 CD 1-67

ケン：Do you have anything else? How about pink carnations?
店員：Carnations are not as expensive as roses.
ケン：Hmmm. This is the most important night of her life ... Roses are better. These longest ones are the best ... These, please.

全訳

ケン：ほかに何かありますか？ピンクのカーネーションなんかどうでしょうか？店員：カーネーションはバラほど高くありません。ケン：ふーむ。今日は彼女の人生でもっとも大切な夜だ…。バラのほうがいいだろうな。これらの長いきもの(バラ)がいちばんいいだろう…。これらをください。

不定詞の使い方に注意して、セクション5 意味を正しくつかもう！

5 I want to study Japanese

ぼくは日本語を勉強したい 46・47ページ

- 1 省略
2 (1) Yes, does (2) ウ (3) イ

(英文) 省略

全訳

ぼくは本を読むのが、特にまんが本を読むのが大好きです。それとぼくは日本語の本を読みたいと思っているのです。でも、日本語は簡単ではありません。もっともむずかしいのは(本に出てくる)漢字です。だれかに漢字を説明してくれるように頼まなければいけません。

- 3 ① want to ② tried to ③ interesting ④ want ⑤ to

解説 複数形のkidsの「～の」の意味を表す形にするにはkidsのあとに'(>)(アポストロフィ)をつけてkids'となる。

つながる音に注意!

- ・ I want to study Japanese and read ...
- ・ I tried to study with the little kids' books.

英文 CD 2-2

I want to study Japanese and read Japanese comics.
I tried to study with the little kids' books.
But they're not very interesting.
And I don't want to study alone.

全訳

ぼくは日本語を勉強して、日本のまんがを読みたいの

です。小さな子ども向けの本で勉強してみました。でもそういう本はあまりおもしろくないのです。それにぼくはひとりで勉強したくないんです。

4 (1) Yes, does (2) ア (3) イ

つながる音に注意!

- ・ I asked him to help me.

英文 CD 2-3

Ken likes to read comics too.
I asked him to help me.
He is going to take me to the comic store.
Then we will study with comics all Sunday afternoon.

全訳

ケンもまんがを読むのが好きです。

ぼくは彼にぼくの手助けを頼みました。

ケンはぼくをまんが本の店に連れて行ってくれる予定です。

そうすればぼくたちは日曜の午後ずっとまんがで勉強することになります。

5 My dreams

私の夢 48・49ページ

1 省略

2 (1) No, isn't (2) Yes, does (3) ウ

(英文) 省略

全訳

私の父はジャズミュージシャンです。

父はベースを演奏します。

彼の夢は有名なベース奏者になることです。

でも私はジャズが好きではありません。私はピアノをひくのが好きです。

私の夢はコンサートピアニストになることです!

3 1 piano 2 friend 3 play

4 After 5 name

英文 CD 2-5

I'll practice the piano every day.

The piano will be my best friend.
My goal is to play at Carnegie Hall.
After the concert, people will clap and call my name.

全訳

私は毎日ピアノの練習をするつもりです。

ピアノは私のいちばんの友だちになるでしょう。

私の目標はカーネギーホールで演奏することです。

コンサートが終わったあとに、みんなが拍手をして私の名前を呼ぶことでしょう。

4 (1) Yes, does

(2) to become, teacher (3) ア, エ

解説 Another is ...- Another dream is ...

英文 CD 2-6

But I have many dreams.
Another is to become an ikebana teacher.
I want to write a book about ikebana.
I want to share the beauty of flowers.

全訳

でも私には夢がたくさんあるのです。

もうひとつの夢はいけ花の先生になることです。

私はいけ花についての本を書きたいのです。

花の美しさを(みんなと)分かち合いたいのです。

5 Japan's first woman astronaut

日本人初の女性宇宙飛行士 50・51ページ

1 省略

2 (1) to become, doctor (2) イ (3) ア

(英文) 省略

全訳

向井千秋さんには夢がありました。

それは医者になることでした。

医者になることはとてもむずかしいことです。

しかし彼女はとても熱心に勉強して、自分の夢を勝ち

とりました。

3 1 had 2 To 3 become 4 had 5 to

つながる音に注意!

・ To become an astronaut is also very difficult.

・ She had to study hard and get special training.

英文 CD 2-8

She had another dream.
It was to become an astronaut.
To become an astronaut is also very difficult.
She had to study hard and get special training.
In 1994, she went into space as Japan's first woman astronaut.

全訳

彼女にはもうひとつ夢がありました。

それは宇宙飛行士になることでした。

宇宙飛行士になることもまたとてもむずかしいことです。彼女は必死に勉強し、特別な訓練を受けなければなりません

ませんでした。1994年に彼女は日本人初の女性宇宙飛行士として宇宙へ行きました。

4 (1) To, world, space (2) our, home

英文 CD 2-9

This was an important flight.
The astronauts learned many things.
To see our world from space is a wonderful thing.
We must look after our beautiful home — our only home!

全訳

これは重要な飛行でした。

宇宙飛行士たちは多くのことを学びました。

宇宙から私たちの世界を眺めることはすばらしいことです。

私たちは私たちの美しい故郷——私たちのたったひとつの故郷を大事にしなければいけません。

5 Your success begins with you!

あなたの成功はあなたから始まる! 52・53ページ

1 省略

2 (1) イ (2) ウ

解説 最初の文のmoreは形容詞manyの比較級である。

つながる音に注意!

・ Maybe you need to change your attitude.

(英文) 省略

全訳

あなたはもっと多くの友だちを持ち始めることができます!

あなたはどのように考えますか?

「彼女は美しい。彼は頭がいい。彼らはスポーツが得意だ。

でも私は違う」(そうならば) あなたは自分の心構えを変える必要があるかもしれません。

3 1 comparing 2 good 3 opening

4 friends 5 again

解説 Maybe not. = Maybe you'll not become friends.

つながる音に注意!

・ Find your own good points.

英文 CD 2-11

First, stop comparing yourself to others.
Find your own good points. Like yourself first.
Start opening up a little. Say hi to someone new every day.
Maybe you'll become friends. Maybe not.
Try again tomorrow.

全訳

まず、自分自身をほかの人と比べるのをやめなさい。自分の長所を見つけなさい。自分自身を好きになりなさい。少し打ち解けるようにし始めなさい。毎日だれか新しい人に、やあと言ってみなさい。

あなたたちは友だちになれるかもしれませんが。もしかしたらそうならないかもしれません。そんなときは明日もう一度やってみなさい。

4 (1) Try / good at (2) ア

英文 CD 2-12

Try doing many things. Become good at something.
You'll like yourself more. Other people will feel that.
Keep trying. And keep believing in yourself.
Your success begins with you!

全訳

いろいろなことを(実際に)やってみなさい。何か得意なことを持つようにしなさい。

(そうすれば)あなたはもっと自分自身のことを好きになるでしょう。ほかの人たちもそう感じるようになるでしょう。

挑戦し続けなさい。そして自分自身を信じ続けなさい。あなたの成功はあなたから始まるのです!

5 The microchip

マイクロチップ 54・55ページ

1 省略

2 (1) to do, computer (2) ウ

解説 Don't forget to ~.は「(これから)~することを忘れてはいけない」の意味を表す。Don't forget ~ing.は「(過去に)~したことを忘れてはいけない」の意味を表すことに注意。

つながる音に注意!

・ ... something to do on a computer today?

・ Don't forget to thank the microchip!

(英文) 省略

全訳

あなたは今日コンピュータで何かすることがありますか。

電子メールを送ったりとか、宿題をするとか?

おそらくあなたは今日何回もコンピュータを使うでしょう。

あなたはなんて運がいいのでしょう!

マイクロチップに感謝するのを忘れてはいけません!

3 1 With 2 computers 3 Tiny

4 to 5 use

英文 CD 2-14

With the microchip, we can build tiny computers. Tiny computers are helping us everywhere.

They are in CD players, video games, little TVs, digital cameras ... We have many chances to use them.

全訳

マイクロチップのおかげで私たちはごく小型のコンピュータをつくることができます。小型のコンピュータは私たちがいたるところで手助けしています。それらはCDプレーヤーや、テレビゲーム、小型テレビ、デジタルカメラなどに組み込まれています。私たちがそれらを使う機会は多くあります。

4 (1) microchip (2) thanks to computers (3) to play

解説 We have more time to play.のmoreはmuchの比較級で、We can find more ways to enjoy life.のmoreはmanyの比較級になる。

英文 CD 2-15

Thanks to the microchip, computers are everywhere.
And thanks to computers, work goes faster.
We have more time to play.
We can find more ways to enjoy life.

全訳

マイクロチップのおかげでコンピュータはどこでも使えるようになりました。そしてコンピュータのおかげで仕事がよりはかどるようになりました。私たちは遊ぶ時間がさらに多く持てるようになりました。私たちは生活を楽しむ方法をもっと多く見つけ出せるようになりました。

5 6 Man and fire

人間と火 56・57ページ

1 省略

2 (1) No, didn't (2) A (3) I

つながる音に注意!

・ In the old days, everyday life was ...
(英文) 省略

全訳

昔の時代は、日々の生活は(今とは)おおいに異なっていました。昔の人々は都市に住んでいませんでした。人々はあちらこちらと移動していました。彼らは食料にするために動物をつかまえていました。人々は火の起こし方を知りませんでした。ただ見つけただけでした。

3 1 fire 2 fire 3 to 4 make

英文 CD 2-17

Lightning hit trees in the forest. They saved

fire from that. They needed special people to keep the fire. It mustn't go out! The job was very important. Later, we learned ways to make fire.

全訳

稲光が森の木々に落ちました。人々はそれから火をとっておきました。その火を守る特別な人が必要でした。火を消してはいけなから! その仕事はとても重要なものでした。のちに私たちは火を起こす方法を覚えたのでした。

4 (1) I (2) No, don't (3) to save

解説 比較級の意味を強めて「ずっと〜」と言うには、veryを使わずにmuch easierのようにmuchを使う。

つながる音に注意!

・ We have special people to save us from fires ...

英文 CD 2-18

These days our everyday life is much easier.
Cooking with fire is no problem.
We don't need special people to look after our fires.
We have special people to save us from fires — firefighters.

全訳

最近の私たちの日常生活はずっと楽になっています。火を使っての料理には何の問題もありません。火の面倒を見る特別な人も必要ありません。私たちに火事から私たちを守ってくれる特別な人たち——消防士の人たちがいます。

5 7 Digital alarm clock instructions

デジタルアラーム時計の使い方 58・59ページ

1 省略

2 (1) I (2) (上から順に) 2, 3, 1

つながる音に注意!

・ Push the battery door to open it.
(英文) 省略

全訳

新しいデジタル時計の使い方
この時計は電池を4個使います。
電池用のふたをおして、それをあけてください。
電池を中に注意しておいてください。
ふたをしめてください。

3 1 Push 2 to 3 to 4 set

英文 CD 2-20

SETTING THE CLOCK TIME
Push the [TIME] button to get the clock time.
Numbers will light up on the clock face.
Push the [SET] button to set the clock time.

全訳

時刻の合わせ方

[TIME]ボタンをおして時刻を合わせます。数字が時計の表面に明るく出てきます。

[SET]ボタンをおして時計の時刻をセットします。

4 (1) to use (2) "READY" (3) I

解説 To stop the alarmのTo stopは「とめるためには」という目的を表す副詞的用法の不定詞。

英文 CD 2-21

Set the [ON/OFF] switch to ON to use the alarm.
The light on the clock face shines to show "READY."
To stop the alarm, move the [ON/OFF] switch to OFF.
It will stay off.

全訳

アラーム [目覚まし] を使うには、[ON/OFF]スイッチをONにセットします。時計の表面の明かりが輝いて[READY (準備完了)]を示します。アラームをやめるには、[ON/OFF]スイッチをOFFに動かします。(そうするとアラームは) 休んだままになります。

5 8 Cars are cool to have

車を持つのはかっこいい 60・61ページ

1 省略

2 (1) hated (2) hear (3) to use

つながる音に注意!

・ Horses were afraid to walk on streets ...
(英文) 省略

全訳

みんな車が好きです。でもいつでもこうだったわけではありませんでした。最初は車をきらいな人もいました。彼らは騒音を聞いておどろいたのでした。彼らは「車は、使うには危険だ」と言いました。馬はこわくて通りを車と一緒に歩きたがりませんでした。

3 1 to 2 put 3 on 4 happy 5 to

解説 最後のto drive...は「〜して」という原因や理由を表す副詞的用法の不定詞。

つながる音に注意!

・ Young women liked to ride in them.

英文 CD 2-23

But young people loved cars from the beginning.
Young women liked to ride in them. They put on special clothes.
And young men were happy to drive cars!

全訳

しかし若い人たちは初めから車が大好きでした。若い女性は車に乗るのが好きでした。彼女たちは特別な服を着込みました。そして若い男性は車を運転できて喜んでいました!

4 (1) Yes, are (2) I (3) Cars, to

解説 have toは[hæftə]の発音になることに注意。

英文 CD 2-24

These days cars are expensive to buy and use.
We have to be careful to look after them.
Now many people own cars. Cars are cool to have.
And they are much more popular than horses!

全訳

最近車を買って使うのは高くつきます。私たちは注意して車の管理をしなければいけません。現在では多くの人たちが車を所有しています。車を持つことはかっこいいのです。そして車は馬よりもはるかに人気があります!

REVIEW

まとめのテスト ③ 62・63ページ

1 (1) I (2) to become, famous

つながる音に注意!

・ Someday I want to travel all over the world.
・ One idea is to become a famous writer.
(英文) 省略

全訳

ぼくはギターが好きです。それにスポーツや動物も。でもぼくは人生で何をすればいいのでしょうか? いつかぼくは世界中を旅したいと思っています。ひとつの考えとしては有名な作家になることです。

2 1 To 2 become 3 have 4 to 5 to

解説 To become a good writerは主語になっている名詞的用法の不定詞。

英文 CD 2-26

To become a good writer requires experience.
You have to go places, meet people, see things.
You have to understand strange things and different ways.
And then you carry their stories to other people.

全訳

いい作家になるには経験が必要です。いろいろな場所に行ったり、いろいろな人々に会ったり、いろいろなものを見たりしなければなりません。奇妙なものや異なるやり方を理解しなければなりません。そしてそれから彼らの話をほかの人たちに伝えて行くのです。

3 1 better 2 can 3 to 4 people (1) I

つながる音に注意!

It's all about building bridges of communication.

英文 CD 2-27

The world isn't perfect. It can be a lot better. A writer can do good things for world peace. It's all about building bridges of communication. It's a way to help people understand each other.

全訳

世界は完璧ではありません。ずっとよくなりうる可能性があります。作家は世界の平和のために役立つことをすることができます。

意思伝達のかげ橋を構築するということです。

それは人々がおたがいを理解するための手助けをするひとつの方法です。

4 (1) one family (2) I

英文 CD 2-28

The world's people are all one family. We all laugh, cry, love, work, play. With communication, we can learn to live together in peace.

全訳

世界の人たちはみなひとつの家族なのです。

私たちはみなわらい、泣き、愛し、働き、遊びます。コミュニケーションをとることで、私たちは平和と一緒に暮らせるようになるのです。

6 文と文のつながりや流れに注意して、全体をとらえよう!

6 I want to be a world-class soccer player

世界で一流のサッカー選手になりたい 66・67ページ

1 省略

2 (1) Yes, does

(2) soccer player (3) I

つながる音に注意!

I'm the best in our class.

(英文) 省略

全訳

サッカーはぼくの人生そのものです! ぼくは毎日学校でサッカーをします。ぼくはクラスでいちばんじょうずです。

ぼくは世界で一流のサッカー選手になりたいと思っています。ベレはぼくのヒーローです。

彼と同じくらいうまくプレーできるようになるつもりです。

3 1 no 2 second 3 going 4 to 5 one

英文 CD 2-34

I get lots of exercise. I practice every day. There's no time for anything else! Our

team won second prize in the national school games.

Next year we'll try harder.

We're going to be number one!

全訳

ぼくはたくさん運動をします。毎日練習しています。ほかに何かをする時間はまったくありません。ぼくたちのチームは国内学校対抗試合で2等賞をとりました。来年はもっとがんばって、1等賞をとるつもりです。

4 (1) U (2) getting

(3) No, doesn't

解説 (start ~ing)で「~しはじめる」の意味。

英文 CD 2-35

To go to the Olympics is my real dream! I must start getting up earlier and working harder. It won't be easy, but I can do it. I want to win for Japan!

全訳

オリンピックに行くことがぼくの本当の夢です。もっと早く起き、もっとけんめいがんばりはじめなくてはなりません。それは簡単なことではないでしょう。でもぼくならできるでしょう。

ぼくは日本のために勝ちたいのです!

6 My dream is to become a scientist

私の夢は科学者になることです 68・69ページ

1 省略

2 (1) to become, scientist (2) No, isn't

(3) have, good

(英文) 省略

全訳

私の夢は科学者になって地球を救うことです。地球には大量の水があります。でも現在、ある地域では地球の水がきれいでないところもあります。私たちはきれいな水を十分に得られるということを確認しておかなくてははいけません。

3 1 to 2 drink 3 water 4 clean

5 save

解説 to drink, (to) wash and (to) grow foodはすべて形容詞的用法の不定詞で、waterを修飾している。

英文 CD 2-37

We need water to drink, wash and grow food. Bad water is killing fish, animals and people. Some poor countries have water problems. There isn't enough clean water. We need to save the earth's water!

全訳

私たちに飲んだり洗ったり食料を育てるための水が必要です。有害な水は魚や動物や人間を殺しつつあります。まずしい国の中には水の問題をかかえているところもあります。きれいな水が十分にはないのです。私たちは地球の水を守る必要があるのです!

4 (1) Yes, does (2) good things, world (3) beautiful earth

つながる音に注意!

I want to do good things for all the world.

英文 CD 2-38

I like Ken.

He is not smart, but he has a kind heart.

But I don't want to be just someone's girlfriend.

I want to do good things for all the world.

Let's protect our beautiful earth!

全訳

私はケンが好きです。

彼は頭はいいほうではありませんが、やさしい心の持ち主です。

でも、私はただだれかのガールフレンドだけというのにはなりたくないのです。

私は全世界のためになるいいことをしたいのです。

私たちの美しい地球を守りましょう!

6 Would you help me?

助けてくださいますか? 70・71ページ

1 省略

2 (1) Excuse me / Could (2) U

(3) should give

解説 Could I ~?, Would you ~?はそれぞれCan I ~?

Will you ~?よりもていねいな言い方になる。

つながる音に注意!

Could I ask you a question?

How can I help you?

Would you help me?

(英文) 省略

全訳

ボブ : すみません、お母さん。質問してもいいですか?

お母さん : もちろんよ。どういうことかしら?

ボブ : 学校に、ある女の子がいるんだ。ぼくは彼女が好きなんだ。ぼくは彼女にそのことを知ってほしいんだ。助けてください。

お母さん : 彼女に何か特別なものをあげたらいいのかもしれないわね。

3 1 Could 2 science 3 will 4 come

5 book

つながる音に注意!

Could you think of some ideas?

How about a book?

I'll go and check the Internet.

英文 CD 2-40

ボブ : Could you think of some ideas?

She really loves science.

お母さん : How about a book? I'll go and check the Internet.

Oh, Bob, will you come here, please?

Look. Here's a book about world ecology problems.

全訳

ボブ : 何かいいアイデア思いつきませんか?

彼女は科学が本当に大好きなんです。

お母さん : 本はどうかしら? インターネットで調べてみるわ。

あら、ボブ、こっちに来てくれない? ほら、ここに世界の生態系の問題についての本があるわよ。

4 (1) go shopping (2) I

英文 CD 2-41

ボブ : Wow! Great! It's the perfect book for her!

お母さん : I'm going to go shopping in the city later. Shall I buy one for you?

ボブ : Oh, would you do that for me, please? Thanks a lot, Mom!

全訳

ボブ : わー! すごい! 彼女にはピッタリの本だ!

お母さん : あとで街に買い物に出かけるつもりだから、代わりに買ってあげましょうか?

ボブ : えー、ぼくの代わりにそうしてくれるのですか。本当にありがとう、お母さん。

6 Seeing is believing

百聞は一見にしかず 72・73ページ

1 省略

2 (1) No, isn't (2) I (3) Every four years

つながる音に注意!

Next time, who will be the fastest, ...

(英文) 省略

全訳

"Citius, altius, fortius!" これはオリンピックのモットーです。

このことばは古代のラテン語に由来しています。

「より速く、より高く、より強く!」という意味を表しています。

4年ごとに世界の運動選手が一堂に会します。

今度はだれがいちばん速く、いちばん高く、いちばん強い人になるのでしょうか。

3 ① in ② Which ③ better ④ to ⑤ fight

つながる音に注意!

... or run away and die?

英文 CD 2-43

**"To be or not to be: that is the question."
This is Hamlet's famous line in Shakespeare's play.**

Which is better — to live and fight your problems, or run away and die?

Hamlet decides to fight!

全訳

「生きるべきか死ぬべきか、それが問題だ」これはシェイクスピアの戯曲にあるハムレットの有名なせりふです。

どちらがいいのか——生きて自分の問題と戦うか、それとも逃げ出して死ぬのか?

ハムレットは戦うことに決めます!

4 (1) for / Seeing, believing (2) clean / of

英文 CD 2-44

お母さん: **Bob, your room was a mess this morning.**

ボブ: **But Mom, I cleaned it. I put everything away.**

お母さん: **Hmm. Be honest — did you really clean your room?**

ボブ: **Really! See for yourself. Seeing is believing, right?**

お母さん: **... I looked. It is clean! I'm proud of you!**

全訳

お母さん: ボブ、今朝、あなたの部屋はめちゃくちゃだったわよ。

ボブ: でもお母さん、ぼくそうじをしたよ。みんな片づけたよ。

お母さん: ふーん。正直になりなさい。本当にそうじをしたのですか?

ボブ: ほんとだってば! 自分で見てよ。百聞は一見にしかずって言うでしょう?

お母さん: ...見たわ。きれいになっているわ。私はあなたをほこりに思うわ。

セクション 7 前置詞などに注意して、すばやく正確に聞きとろう!

7 1 Beautiful things

美しいもの

74・75ページ

1 省略

2 (1) Yes, does (2) ア (3) Yes, is

(英文) 省略

全訳

私の夫は働きものです。彼は会社の仕事でたいていは忙しく旅に出ています。

しかし私は速くに旅することもなく、東京のあちらこちらを見ることが出来ます。そして私は日本の人たちの新しい友情を楽しんでいます。

3 ① for ② finding ③ famous ④ for ⑤ has

解説 forなどの前置詞の目的語に不定詞を続けることはできないので、動詞を続けるときは~ingの動名詞にする。

英文 CD 2-46

In Japan, people create such beautiful things. It's a wonderful place for finding art. It's everywhere.

Kawagoe's Kitain Temple is famous for its small statues. It has over 500 different stone statues!

全訳

日本の人たちはとても美しいものをつくりだしています。日本は芸術作品を見つけ出すにはすばらしい場所です。どこにでもあるのですから。

川越の喜多院という寺は小さな仏像で有名です。そこには500体以上の異なる石の仏像があります。

4 (1) No, isn't (2) No, isn't (3) I

解説 (help ~ to...) で「~が...するのを助ける、手伝う」の意味。このときtoが省略されて、動詞の原形が続くことも多い。

英文 CD 2-47

I'm not good at speaking Japanese.

It's really difficult for me.

I'm thinking about taking a Japanese class.

That will help me to understand Japan.

全訳

私は日本語を話すのが得意ではありません。

日本語は私には本当にむずかしいのです。

日本語の授業を受けようかなと考えているところです。そうすれば私が日本を理解する手助けにもなるでしょう。

7 2 A rock singer

ロック歌手

76・77ページ

1 省略

2 (1) Yes, does (2) ウ

(英文) 省略

全訳

私の両親は私に会社にべったりの人間になってほしいと思っていました。でも私は有名な大学を卒業しませんでした。私は夢想家だったのです。

今私はロック歌手です。そして私の仕事が好きです! ロック歌手として生計を立てていくのは簡単です。

3 ① it ② to ③ had ④ as ⑤ famous

つながる音に注意!

At first it was scary to sing in front of an audience.

But I had to forget my fear and just do it.

Now I'm as famous as an American president!

英文 CD 2-49

At first it was scary to sing in front of an audience. But I had to forget my fear and just do it.

Now I'm as famous as an American president! It's fun to see my picture in the newspapers.

全訳

最初は聴衆の前で歌うのはこわかったのですが、自分の不安を忘れて、ただやりとげなければなりません。今では私はアメリカの大統領と同じくらい有名です。新聞で自分の写真を見るのは楽しいことです。

4 (1) ウ (2) send me

つながる音に注意!

It's great to sing in Japan again.

英文 CD 2-50

It's great to sing in Japan again. I love Tokyo.

It's my favorite city! I'm very popular here.

Well, I have to go now. Enjoy the concert!

And send me your newspaper story about me!

全訳

日本で再び歌えるというのはすばらしいことです。私は東京が大好きなのです。東京は私のお気に入りの都市です。私はここでとても人気があります。

では、もう行かなければなりません。コンサートを楽しんでください。

それから私に関する新聞の記事を私に送ってください。

7 3 Do you know how to get to Nagatacho?

永田町へどうやって行くか知っていますか? 78・79ページ

1 省略

2 (1) Yes, does (2) ウ

(3) 乗りなさい、乗り換えなさい (それぞれ、「乗る」、「乗り換える」という意味がとれていれば正解。順番が逆の場合は不正解)

つながる音に注意!

The government is in Nagatacho, isn't it?

(英文) 省略

全訳

女の人: すみません。官庁は永田町にあるのですよね。そこへはどう行ったらいいかご存じですか。

ケン: はい、何をすればいいかお教えしましょう。千代田線に乗って、それから半蔵門線に乗り換えてください。

3 ① how much ② to ③ for ④ From ⑤ push

英文 CD 2-52

女の人: **I see. Thank you!**

But I don't know how much to pay for the ticket ...

ケン: **From here it's 160 yen. Put in your coins and push this button.**

全訳

女の人: わかりました。ありがとうございます。

でも切符にいくら払ったらいいかわからないのですが...

ケン: ここからですと160円です。お金を入れて、このボタンをおしてください。

4 (1) ア (2) Listen, when to

解説 「電車を乗り換える」はchange trainsという。

このとき必ずtrainsと複数形にすることに注意。

つながる音に注意!

Do you need to know anything else?

英文 CD 2-53

ケン: **Do you need to know anything else?**

女の人: **One more thing. I don't understand where to change trains.**

ケン: **At Omotesando. Listen for the announcement and you'll hear when to get off.**

女の人: **Thank you very much!**

全訳

ケン: ほかに何か知りたいことはありますか?

女の人: もうひとつだけお願いします。どこで乗り換えればいいのかわからないのですが。

ケン: 表参道で乗り換えます。アナウンスを注意し

て聞いていれば、いつ降りればいいのか聞こえてくるでしょう。

女の人：本当にありがとうございます。

7 4 The teenage years

10代の時期

80・81ページ

1 省略

2 (1) ア (2) not, to drive

つながる音に注意!

・ Now you're too old to play with toys ...

(英文) 省略

全訳

10代という年齢はだれにとっても簡単なものではありません。

あなたは両親と戦わなければいけません。彼らはどうして理にかなっていないのでしょうか？

今あなたはおもちゃで遊ぶには年をとりすぎているし...かといってバイクを運転できるほどの年でもありません。

3 ① too ② too ③ to ④ ask ⑤ so

つながる音に注意!

・ You're too bored to stay home watching TV ...

but too shy to ask someone for a date.

英文 CD 2-55

You're too bored to stay home watching TV ... but too shy to ask someone for a date.

You feel happy one minute, then angry, then sad.

Your mind is changing so fast.

全訳

あなたは退屈しすぎてテレビを見ながら家にいることもできず...かといって内気すぎてだれかをデートに誘うこともできない。

あなたは一瞬幸せだと感じて、次には怒り、それから悲しくなる。

あなたの心はとても速く変化しているのです。

4 (1) イ (2) scary / can, fun

つながる音に注意!

・ You will live through them!

英文 CD 2-56

There are too many things to learn and not enough time to do them.

The teenage years are scary sometimes.

But they can be fun, too.

Don't worry. You will live through them!

全訳

覚えるにはあまりに多くのことがありすぎ、しかもそれをするには十分な時間がない。

10代は時にはこわいこともあります。

でも、楽しむことになることもあるのです。

心配はいりません。あなたは10代を無事切り抜けるでしょう。

7 5 It's fun to study with you, Emi

エミ、君と一緒に勉強するのは楽しいよ 82・83ページ

1 省略

2 (1) イ (2) keep studying, Monday (3) イ

つながる音に注意!

・ I just stopped to look at this for a minute.

(英文) 省略

全訳

エミ：ポブ、そのウェブサイトを見るのをやめてよ。理科のサイトをさがして。月曜日のテストのために勉強を続けなければいけないのだから。

ポブ：これを見るのにちょっとだけ止まっただけじゃないか。アメリカの偉大な作家アーネスト・ヘミングウェイについてのものなんだ。

3 ① liked ② to ③ Africa ④ America

⑤ got

つながる音に注意!

・ He liked to write about ...

・ I read one of his stories, about Africa.

・ No, in America.

英文 CD 2-58

ポブ： **He liked to write about man in nature and in war. He lived in Europe, Africa, Cuba ...**

エミ： **I read one of his stories, about Africa. Didn't he die there?**

ポブ： **No, in America. He got sick, and shot himself.**

全訳

ポブ：彼は自然や戦争の中にいる人間について書くのが好きだったんだ。ヨーロッパやアフリカやキューバで暮らしていたんだ。

エミ：彼のアフリカについての物語をひとつ読んだことがあるわ。彼はアフリカで死んだんじゃないか？

ポブ：いや、アメリカで死んだんだ。病気になって、自分に向けて引き金を引いた(自殺した)んだ。

4 (1) イ (2) to pass (3) fun, study

英文 CD 2-59

エミ： **Eeew! Well, we don't have time to talk about dead writers.**

Our goal is to pass the science test.

ポブ： **It's fun to study with you, Emi.**

You're good at explaining things.

全訳

エミ：いやだー！ さてと、私たちには死んだ作家について話してる時間はないわよ。

私たちの目標は理科のテストに合格することなんだから。

ポブ：エミ、君と一緒に勉強するのは楽しいよ。

物事を説明するのがうまいんだもの。

7 6 Theodore Roosevelt ①

セオドア・ルーズベルト ① 84・85ページ

1 省略

2 (1) No, wasn't (2) loved nature (3) Yes, did

(英文) 省略

全訳

セオドア・ルーズベルトは体が弱く、病気がちな子どもでした。でもテディーは自然が大好きでした。

彼は運動をしたことで、健康でじょうぶな体になることができました。

彼はハーバード大学を卒業しました。

3 ① as ② to ③ protect ④ to ⑤ keep

英文 CD 2-61

Later he went into government. He became a state governor.

Then, as president, he used his power to protect nature.

Teddy Roosevelt created many national parks, like Grand Canyon.

He also made laws to keep business fair and honest.

全訳

のちに彼は政界に入りました。彼は州知事になりました。それから大統領として[大統領のとき]彼は自然を守るために権力を発揮しました。

テディー・ルーズベルトはグランドキャニオンのような多くの国立公園を創設しました。

彼はまた商売が公正でごまかしのないものであるように保つ法律も制定しました。

4 (1) liked to (2) I won't (3) ア

つながる音に注意!

・ Once he saw an old, weak bear. ・ Shoot it!

英文 CD 2-62

He liked to hunt, but he was kind and fair.

Once he saw an old, weak bear.

His friends said, "Shoot it!" But Teddy said, "I won't!"

Newspaper cartoons called it "Teddy's bear."

A toy company gave this name to its bear doll.

Today we just call them "teddy bears"!

全訳

彼は狩りが好きでしたが、やさしくて公平な人でした。

あるとき彼は年老いた弱々しくまを見かけました。

彼の友人は「撃て！」と言いました。でもテディーは「私にはどうしてもできない！」と言いました。

新聞のまんがはそれを「テディーのくま」と呼びました。

おもちゃの会社がこの名前を、その会社のくまの人形につけました。

今日では私たちはそれを「テディーベア」と呼んでいます。

7 7 Theodore Roosevelt ②

セオドア・ルーズベルト ② 86・87ページ

1 省略

2 (1) 日本, アメリカ (順不同)

(2) helped, Russia to end

(3) ノーベル平和賞

(英文) 省略

全訳

テディー・ルーズベルトは日本とアメリカの間により強い友好関係をきずきました。

さらに日本とロシアが戦争を終らせる手助けもしました。このことにより彼はノーベル平和賞を受けました。

そして彼はパナマ運河建設のための道を開きました。

3 ① can ② on ③ to ④ worst ⑤ greatest

つながる音に注意!

・ ... on Mt. Rushmore in America.

・ The worst of all fears is the fear of living.

英文 CD 2-64

We can see Roosevelt's stone face on Mt. Rushmore in America. He said many things to encourage people. For example, "The worst of all fears is the fear of living." "The greatest doer must be a great dreamer."

全訳

アメリカのラッシュモア山でルーズベルトの石でできた顔を見ることができます。彼は人々のはげみになるようなことを数多く言いました。たとえば次のようなことです。

「あらゆる恐れの中で最悪なのは生きることを恐れることである」

「もっとも偉大な実行家は偉大な夢想家であらねばならぬ」

4 (1) loved nature (2) ア, エ

つながる音に注意!

・ Theodore Roosevelt is an American hero.

・ He fought hard and never gave up.

英文 CD 2-65

Theodore Roosevelt is an American hero.

He was kind, fair and honest. He loved nature. He fought hard and never gave up. And he encouraged others to go for their dreams.

全訳

セオドア・ルーズベルトはアメリカのヒーローです。彼は親切で、公正で、正直でした。彼は自然を愛しました。彼は必死に戦って、決してあきらめるようなことはしませんでした。そしてほかの人たちが自分たちの夢に向かって進むのをはげました。

Test

総合テスト 第1回 90・91ページ

1 (1) イ (2) イ (3) ウ

(英文) 省略

全訳

最近では私たちは手紙を郵便局の「カタツムリ郵便」で送る必要はありません。電子メールのほうがずっと簡単に速くなりました。電子メールをもっといいものにするためのアイデアがここにいくつかあります。まず、件名の行には、ただ「やあ!」とだけ書き込んではいけません。件名の行は情報を含むものにすべきです。簡潔に何かを伝えるかたずねるようにします。そうすれば相手の人はもっとはやく読んであなたの電子メールに返事をくれるでしょう。

2 ① more ② best ③ to ④ read ⑤ one

つながる音に注意!

- It's best to use three or four sentences.
- Having too many lines is hard to read.

英文 CD 2-71

You can give more information inside your e-mail. But make your paragraphs short. It's best to use three or four sentences. Having too many lines is hard to read. Each paragraph should have one main idea.

全訳

電子メールの中にはもっと多くの情報を入れることができます。でも段落は短めにします。3~4文を使うのがいちばんいいでしょう。行数が多くなると読みづらくなります。それぞれの段落には主になる考えをひとつ入れるようにするのがいいでしょう。

3 (1) Read your (2) イ, I

英文 CD 2-72

And one more thing — read your e-mail before sending it! Maybe something isn't clear. Or maybe a joke seems serious. You can change it. Then send your perfect e-mail!

全訳

それからもうひとつあります——送る前に電子メールを読み返すことです。何かはっきりしないことがあるかもしれないからです。あるいはジョークがまじめなものに思われることがあるかもしれないからです。それを変えることができます。それからあなたの完全な電子メールを送ってください!

Test

総合テスト 第2回 92・93ページ

1 (1) baseball, basketball, football (2) Swimming (3) ア

解説 coachは野球では「コーチ」の意味だが、サッカーなどでは「監督」の意味で使われる。

(英文) 省略

全訳

ほとんどのアメリカの高校には野球、バスケットボール、(アメリカン)フットボールのチームがあります。生徒の中には競走や跳躍やほかのトラック競技に入るものもいます。水泳は特に暖かい場所で人気があります。北部や東部では、子どもたちはウィンタースポーツをして楽しめます。年少のプレーヤーのための野球やサッカーのリーグもあります。親たちは自分の子どもが勝つのは見て喜びます。でも負けるのを見るのは好きではありません。時には親たちはコーチと言いつつあらそうこともあります。

2 ① to ② study ③ want ④ to ⑤ win

解説 to study...はmoneyを修飾する形容詞的用法の不定詞。

つながる音に注意!

- They give them money to study at their university.
- They want them to win for their teams.

英文 CD 2-74

Universities try to find good high school athletes. They give them money to study at their university. They want them to win for their teams. Some university athletes go into professional sports later. Others go on to the Olympics to play for their country.

全訳

大学は高校生のすぐれた運動選手を見つけ出そうとします。大学は自分の大学で学ぶお金を彼らに与えます。彼らに自分たちのチームのために勝ってほしいのです。大学生の運動選手の中にはのちにプロのスポーツに入るものもいれば、オリンピックに進出して自分の国のためにプレーするものもいます。

3 (1) イ (2) too, living

つながる音に注意!

- After graduating, many people forget about sports.
- They get too busy making a living.
- And they just sit at home and watch games on TV.

英文 CD 2-75

After graduating, many people forget about sports. They don't have time to spend on such things anymore. They get too busy making a living. Their goal is to live "the good life." And they just sit at home and watch games on TV.

全訳

卒業後には多くの人々はスポーツのことを忘れます。もうそんなことに費やす時間はないのです。生計を立てるのにあまりにも忙しくなるのです。彼らの目標は「いい生活」をすることにあるのです。そういうわけで、彼らはただ家にいてすわってテレビで試合を見るのです。

Test

総合テスト 第3回 94・95ページ

1 (1) buy, computer

(2) 電子メール [Eメール], インターネット (3) ウ

(英文) 省略

全訳

ジェーン : ホワイトさん、コンピュータを買いたいのですが、何がいちばんいいのでしょうか?
ホワイト氏 : それはあなたがどんなものを必要としているかによりますね。あなたがそれを使う目的は何ですか?
ジェーン : おもに電子メールの交換とインターネットへのアクセスに使います。
ホワイト氏 : プリンターをつけたデスクトップのコンピュータが家庭ではいいでしょう。でもそれは持ち運びできるコンピュータほど便利ではありません。

2 ① can't ② to ③ too ④ enough

英文 CD 2-77

ホワイト氏 : A portable computer goes anywhere. But you can't carry a printer! And its keyboard is less easy to use. It's too small. It's not powerful enough for some things. Also, a low battery means you can't use it.

全訳

ホワイト氏 : 持ち運びできるコンピュータはどこでも使えます。でもプリンターを持ち運ぶことはできません。それとキーボードは使い勝手が劣ります。小さすぎるのです。ある用途によっては力不足になる場合もあります。また、低いバッテリーは、あなたがそれを使えないということを意味します (バッテリーが落ちてくると使うことができなくなります)。

3 (1) ア (2) イ

(3) ① 小さく ② 値段が安く ③ 役に立つ

つながる音に注意!

- So I can get a portable of my own!

英文 CD 2-78

ホワイト氏 : Which type is better for you?
ジェーン : Our family has a desktop now. So I can get a portable of my own!
ホワイト氏 : That's the best way! I'll go to the store with you. We'll find the smallest, least expensive, most useful one.
ジェーン : That's wonderful! Thank you so much, Mr. White!

全訳

ホワイト氏 : あなたにはどちらのタイプがいいのでしょうか?
ジェーン : 私たちの家族は今デスクトップを持っています。ですから自分用には持ち運びできるのがいいのです。
ホワイト氏 : それがいちばんいいだろうね! あなたと一緒に店に行きましょう。いちばん小さくて、もっとも値段が安くて、いちばん役に立つのを見つけましょう。
ジェーン : すばらしいわ! 本当にありがとうございます、ホワイトさん。

